



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি

এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০১৯ - জুন ৩০, ২০২০

## সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি .....	১৫
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা .....	১৭

## দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) নেপ এর প্রধান র্জনসমূহ:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী(নেপ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। নেপ তার বাৎসরিক কার্যক্রম অর্ধবছরের শুরুতেই প্রণীত ও বোর্ড অব গভর্নরস কর্তৃক অনুমোদিত প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা অনুসরণ করে সম্পাদন করে থাকে। তা ছাড়া নেপ প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট গবেষণা, সেমিনার, ওয়ার্কশপ ইত্যাদির আয়োজনও করে থাকে। ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) প্রোগ্রাম এর মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হচ্ছে। বিগত তিন বছরে মোট ৩২৮৫৯ জন শিক্ষককে ডিপিএড এবং ১৯৫৩ জন শিক্ষককে সি-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। তাছাড়া ২০১৬ হতে ২০১৮ সময়কালে মোট ১৩৫২ জন মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাঠ পর্যায়ের দক্ষ শিক্ষক, তত্ত্বাবধায়ক ও প্রশিক্ষকদের দ্বারা যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ২০১৬ সালে ৬৫%, ২০১৭ সালে ৮০%, ২০১৮ সালে ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র সংযোজন করা হয়।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

২০২০ সালের মধ্যে দেশের সকল পিটিআইতে শতভাগ ডিপিএড প্রোগ্রাম চালু করা। ১০০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নপূর্বক প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় সংযোজন ও মূল্যায়ন ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন করা। নেপ-এর ক্যাপাসিটি উন্নয়নের মাধ্যমে মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা এবং নেপ প্রবিধানমালা অনুমোদন ও জনবল নিয়োগ করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

২০১৯-২০২০ থেকে ২০২৩-২৪ পর্যন্ত আগামী ৫ বছরে ১,২৫,০০০ শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় মাঠ পর্যায়ের ২০০০ কর্মকর্তাকে পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান, নেপ তথা সি-ইন-এড বোর্ডের তথ্য ব্যবস্থাপনার কাজ অনলাইনভিত্তিক করা, শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম পরিমার্জন, নেপ এর অবকাঠামো উন্নয়ন, ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জন, অবকাঠামো (একসাথে ২০০ জন প্রশিক্ষার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান উপযোগী ডরিমিটরি, আবাসিক ভবন, সীমানা প্রাচীর, অডিটরিয়াম, বৈদ্যুতিক ও পানি সরবরাহ ব্যবস্থা স্থাপন ইত্যাদি) উন্নয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে চিহ্নিত সমস্যাসমূহ সমাধানের উপায় বের করার লক্ষ্যে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা।

২০১৯-২০ অর্ধবছরের সন্ধ্যা প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নের মাধ্যমে মূল্যায়ন;
- যোগ্যতাভিত্তিক অভীক্ষাপদ প্রণয়ন করে তা পরিমার্জনপূর্বক প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ব্যবহারের জন্য প্রস্তুতকরণ;
- ২০২৯-২০ অর্ধবছরে প্রস্তাবিত গবেষণাকার্যক্রম পরিচালনা;
- নেপ-এর প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার বাস্তবায়ন;
- ডিপিএড বিষয়ে শিক্ষক, প্রশিক্ষক এবং ব্যবস্থাপকগণের প্রশিক্ষণ আয়োজন;

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি

এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০১৯ সালের জুন... মাসের ১৩ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।

#### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

##### ১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দপ্তর ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান ও গবেষণা পরিচালনা
২. প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগ
৩. বাংলাদেশ সি-ইন-এড বোর্ড এর মাধ্যমে পিটিআইসমূহে ডিপিএড কার্যক্রম পরিচালনা
৪. অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পাদন

##### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
২. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
২. প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে তার সমাধান খুঁজে বের করার জন্য গবেষণা পরিচালনা
৩. প্রাথমিক শিক্ষার নবনিযুক্ত প্রধান শিক্ষক ও কর্মকর্তাদের মৌলিক/বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান
৪. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম প্রণয়ন এবং সে লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন ও বিস্তরণ ঘটানো এবং প্রশিক্ষণ প্রদান
৫. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম এর উন্নয়ন/পরিমার্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান
৬. প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলন এর আয়োজন ও অংশগ্রহণ করা
৭. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি এর বিভিন্ন কার্যক্রমের সাথে সমন্বয় সাধন



সেকশন ২

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২০-২১	২০২১-২০২২		
প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতাভিত্তিক প্রাপ্তগত প্রয়োগ	অর্জনের হার	%	৮০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা
মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তা ও সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকগণের পেশাগত প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধানশিক্ষক ও কর্মকর্তাবৃন্দ	জন	৪৮৩	৯৩৫	১০৫০	১১০০	১১৫০	প্রাগম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা
পিটিআইসমূহে ডিপিএড প্রশিক্ষণ মনিটরিং, গবেষণা, কর্মশালা ও প্রকাশনা সম্পাদন	কার্যক্রমসমূহের সফল সম্পাদন	সংখ্যা	১৯	৩০	৩০	২৫	৩৫	নেপ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা
পিটিআইসমূহের মাধ্যমে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কোর্স পরিচালনা	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	জন	১২৫০০	১৪৮৭৫	১৫০০০	২৫০০০	২৫০০০	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, পিটিআই ও নেপ	নেপ এর বার্ষিক প্রতিবেদন

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	১০০%		
<b>দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>															
[১] দপ্তর ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান ও গবেষণা পরিচালনা	৪০	[১.১] জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা	[১.১.১] প্রশিক্ষিত প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউআরসি পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, এডিপিইও, সুপারিনটেনডেন্ট, এসিস্ট্যান্ট সুপারিনটেনডেন্ট	সমষ্টি	সংখ্যা	১০	৩৫৯	৯৯৫	১০৫০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	৭৫	১৩০০
		[১.২] নেপ এর কার্যক্রম	[১.২.১] আয়োজিত মনিটরিং-ফলো আপ- কর্মশালা ও কার্যক্রম	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১৫	২৫	২৫	২৫	২২	১৯	১৮	১২	৩০
		[১.৩] প্রকাশনা	[১.৩.১] নেপ বাতা প্রকাশ	সমষ্টি	জন	৫	৪৬	৪৬	৪৬	৪৬	৪৩	৩৮	৩৮	৪৬	৪৬
		[১.৩.২] নেপ বাতা প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২
		[১.৩.৩] নেপ বাতা প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২
		[১.৩.৪] নেপ বাতা প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২
		[১.৩.৫] নেপ বাতা প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২
		[১.৩.৬] নেপ বাতা প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২
		[১.৩.৭] নেপ বাতা প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২
		[১.৩.৮] নেপ বাতা প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২
[২] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতাত্ত্বিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগ	২০	[২.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য যোগ্যতাত্ত্বিক প্রশ্নপত্র উন্নয়ন	[২.১.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য প্রণীত যোগ্যতা প্রশ্নপত্র	সমষ্টি	%	২০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
[৩] বাংলাদেশ সি-ইন-এড বোর্ড এর মাধ্যমে পিটিআইসমূহে ডিপিএড কার্যক্রম পরিচালনা	১৫	[৩.১] ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	জন	১৫	১২০০০	১২০০০	১৫০০০	১৫০০০	১৪৫০০	১৪২০০	১৪০০০	১৫০০০	
			[৩.১.২] পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম ও প্রশিক্ষণ ম্যাট্রিয়ালস	সমষ্টি	%	০			০৭	০৬					



কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন/নির্গমক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মান		
১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%											
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৪] অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পাদন	[৪.১] পানি সরবরাহ ব্যবস্থার উন্নয়ন ও সংস্কার	[৪.২] অবকাঠামো উন্নয়ন ও সংস্কার	[৪.১.১] পুনঃস্থাপিত ও নবায়নকৃত পানিসরবরাহ অবকাঠামো	[৪.২.১] উন্নয়নকৃত ও নবায়নকৃত অবকাঠামো	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২		
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
									%০০%	%০৫%	%০৮%	%৭০%	%৬০%				
[১] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	১০	[১.১] দপ্তর/সংস্থায় ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন [১.২] দপ্তর/সংস্থাকর্তৃক ডিজিটাল সেবা চালু করা [১.৩] দপ্তর/সংস্থাকর্তৃক উদ্বাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন [১.৪] সেবা সহজিকরণ [১.৫] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা [১.৬] শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান [১.৭] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তি [১.৮] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[১.১.১] সকল শাখায় ই-নথিবাংহা	গড়	%	১			১০০	০৫	০৮	৭০	৬০				
			[১.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	১			৭০		০৫	০৮	৭০	৬০			
			[১.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত	গড়	%	১			৬০		০৫	০৮	৭০	৬০			
			[১.২.১] নূনতম একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.০২.২০		৩১.০৩.২০	৩০.০৪.২০	৩০.০৫.২০	৩০.০৫.২০	৩০.০৫.২০		
			[১.৩.১] নূনতম একটি নতুন উদ্বাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১					১১.০৩.২০	১৫.০৩.২০	০২.০৪.২০	০৮.০৪.২০	০৮.০৪.২০		
			[১.৪.১] নূনতম একটি সেবা সহজিকরণ প্রসেস ম্যাপসহ সরকারি আদেশ জারীকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫					১৫.১০.১৯	২০.১০.১৯	২৮.১০.১৯	৩০.১০.১৯	৩০.১০.১৯		
			[১.৪.২] সেবা সহজিকরণ অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	০.৫					১৫.০৪.২০	৩০.০৪.২০	৩০.০৫.২০	৩০.০৫.২০	৩০.০৫.২০		
			[১.৫.১] পি আর এল আদেশ জারীকৃত	গড়	%	০.৫					১০০	৯৫	০৮				
			[১.৫.২] ছুটি নগদায়ন পত্র জারীকৃত	গড়	%	০.৫					১০০	৯৫	০৮				
			[১.৬.১] নিয়োগ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি জারীকৃত	সমষ্টি	%	০.৫					০৮	০৬	০৬	০৬			
			[১.৬.২] নিয়োগ প্রদানকৃত	সমষ্টি	%	০.৫					০৮	০৬	০৬	০৬			
			[১.৭.১] বিভাগীয় মামলা নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	১					১০০	৯৫	০৮	০৬			
			[১.৮.১] সকল তথ্যহালনাগাদকৃত	গড়	%	১					১০০	৯৫	০৮	০৬			

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ



কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যসমূহ/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২				
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চগতি মান	চগতি মানের নিম্নে						
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%						
<b>আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>																			
[২] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৮	[২.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন [২.২] জাতীয় শুল্কচার কৌশল ও তথ্য আধিকার বাস্তবায়ন [২.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[২.১.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘণ্টা	১			৬০										
			[২.১.২] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সকল প্রতিবেদন অনলাইনে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৮										
			[২.১.৩] এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	গড়	%	০.৫				৯০									
			[২.১.৪] মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের ২০১৯-২০ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনাতে ফলাফলক (feedback) প্রস্তুত	তারিখ	তারিখ	০.৫				০৭.০২.২০	১০.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০						
			[২.২.১] জাতীয় শুল্কচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	১				৯৫	৯০	৮৫							
			[২.২.২] ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	তারিখ	১				১৫.১০.১৯	১৫.১১.১৯	১৫.১২.১৯	১৫.০১.২০	৩১.০১.২০					
			[২.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	০.৫				৯০	৯০	৮০	৭০						
			[২.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫				১২	১১	১০	৯						
[২.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন		[২.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	[২.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি	গড়	%	১			৯০	৮০	৭০	৬০							
			[২.৪.২] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রণালয়ে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫			৮	৩	২								
			[২.৪.৩] সেবাপ্রার্থীদের মতামত পরীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			৩১.১২.১৯	১৫.০১.২০	০৭.০২.২০	১৭.০২.২০	২৮.০২.২০						

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২		
									জসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চগতি মান	চগতি মানের নিম্নে				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
<b>আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>																	
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৭	[৩.১] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[৩.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণীত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৬.০৮.১৯	২০.০৮.১৯	২৮.০৮.১৯	৩০.০৮.১৯					
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫			৮	৩							
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	২				৯৫	৯৫	৯৫	৮৫	৮৫			
		[৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.৪.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত অডিট আপত্তি	সমষ্টি	%	০.৫				৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০			
		[৩.৫] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৫.১] স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	সমষ্টি	%	০.৫				৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০			
		[৩.৬] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৬.১] স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫				০৩.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০	২৫.০২.২০	০৮.০৩.২০			
		[৩.৭] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৭.১] বিসিসি/বিটিসিএল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	১					৯৫	৯০	৮৫	৮৫			
		[৩.৮] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৮.১] অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫				০৩.০২.২০	১১.০২.২০	১৮.০২.২০	২৫.০২.২০	০৮.০৩.২০			
		[৩.৯] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৯.১] বিসিসি/বিটিসিএল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	১					৯৫	৯০	৮৫	৮৫			
		[৩.১০] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.১০.১] বিসিসি/বিটিসিএল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	০.৫					৯৫	৯০	৮৫	৮৫			

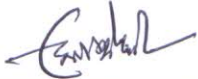
\*সাময়িক (provisional) তথ্য



আমি, মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



মহাপরিচালক  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৬/০৬/২০১৯

তারিখ



সচিব  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৬/০৬/২০১৯

তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্ট্যাটিস্টিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেপাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

संयोजनी- २: कर्मसम्पादन सूचकसमूह, वास्तवयनकारी मञ्जगलय/विभाष/संस्था एवं परिमाण पद्धति-एर विवरण

कार्यक्रम	कर्मसम्पादन सूचकसमूह	विवरण	वास्तवयनकारी दस्तुर/संस्था	परिमाण पद्धति	उपांत सूत्र
[१.१] जेला/उपजेला पर्यायेर प्राथमिक शिक्षा कर्मकर्तादेर प्रशिक्षण ० कर्मशाला	[१.१.१] प्रशिक्षित प्रधान शिक्षक, एडुइ०, इटि०, पिटिआइ इन्स्ट्रक्टर, इडआरसि इन्स्ट्रक्टर, एडिपिइ०, सुपारिनेटेनटेन्ट, एसिस्ट्यान्ट सुपारिनेटेनटेन्ट	प्रशिक्षण विहीन कर्मकर्तागणेर जना प्रशिक्षणेर आयोजन एवं प्रशिक्षणप्राप्तदेर जन्य रिफ्रेशर्स प्रशिक्षणेर आयोजन	प्राथमिक ० गणशिक्षा मञ्जगलय ० प्राथमिक शिक्षा अधिदस्तुरेर सहयोगिताय जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)	नेप एर वार्षिक प्रशिक्षण कालेत्तर ० वार्षिक प्रतिवेदन।	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर वार्षिक प्रतिवेदन
[१.२] नेप एर कार्यक्रम	[१.२.१] आयोजित मनिटारिं-फलो आप-कर्मशाला ० कार्यक्रम	वाध्यात्मलक ० मानसमत्त प्राथमिक शिक्षा वास्तवयने शिक्षक - अतिभावकगणसह समाज उद्भूकरण ० सचेतनता वृद्धि लक्ष्ये दिनव्यापी कर्मशालार आयोजन।	माठ पर्यायेर प्राथमिक शिक्षा दस्तुरसमूह, प्राथमिक विद्यालय एवं जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)	अंगप्रग्रहणकारीगणेर दाखिलकृत कर्मपरिकल्पना एवं नेप एर मनिटारिं ० सुपारिनेशन अनुषदेर प्रतिवेदन	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर वार्षिक प्रतिवेदन
[१.२] नेप एर कार्यक्रम	[१.२.२] प्रशिक्षणप्राप्त नेप अनुषद सदसगण ;	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर प्रशिक्षण कालेत्तर वास्तवयन	रिसार्च एन्ड कारिकुलाम डेवेलपमेन्ट फ्याकाल्तिर सहायताय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)	गवेषणा प्रतिवेदनसमूह एवं प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर वार्षिक प्रतिवेदन	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर वार्षिक प्रतिवेदन
[१.३] प्रकाशना	[१.३.०] सम्पादित गवेषणा;	बहुरे २ टि गवेषणा कार्यक्रम परिचालना करा	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर वार्षिक प्रतिवेदन	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर वार्षिक प्रतिवेदन
[१.३] प्रकाशना	[१.३.०.१] नेप वार्ता प्रकाश	बहुरे २ वार (हय मास पर पर) नेप वार्ता प्रकाश करा हय।	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर वार्षिक प्रतिवेदन	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर वार्षिक प्रतिवेदन
[१.३] प्रकाशना	[१.३.०.२] प्राइमारी एडुकेशन जर्नल;	प्रति बहुरे प्राइमारी एडुकेशन जर्नल प्रकाश करा हय।	रिसार्च एन्ड कारिकुलाम डेवेलपमेन्ट फ्याकाल्तिर सहायताय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)	रिसार्च एन्ड कारिकुलाम डेवेलपमेन्ट फ्याकाल्तिर सहायताय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर वार्षिक प्रतिवेदन	जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप) एर वार्षिक प्रतिवेदन
[२.१] प्राथमिक शिक्षा समापनी परीकाय प्रयोगेर जन्य योग्यतावित्तिक प्रश्नपत्र	[२.१.१] प्राथमिक शिक्षा समापनी परीकाय प्रयोगेर जन्य योग्यता प्रश्नपत्र	प्राथमिक शिक्षा समापनी परीकाय प्रयोगेर जन्य योग्यतावित्तिक प्रश्नपत्र प्रणयन करा	प्राथमिक शिक्षा अधिदस्तुर ० जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)	प्राथमिक शिक्षा समापनी परीकाय प्रयोगेर जन्य योग्यतावित्तिक प्रश्नपत्र प्रणीत ० समापनी परीकाय व्यवहृत	नेप प्रतिवेदन

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[৩.১] ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষকদের ১৮ মাস ব্যাপী ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান	পিটিআই, নেপ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষিত শিক্ষকগণ	বাংলাদেশ সি-ইন-এড বোর্ডের প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
[৪.১] পানি সরবরাহ ব্যবস্থার উন্নয়ন ও সংস্কার	[৩.১.২] পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম ও প্রশিক্ষণ ম্যাটেরিয়ালস	ডিপিএড কারিকুলাম ও প্রশিক্ষণ ম্যাটেরিয়ালস পরিমার্জন করা	নেপ ও ডিপিই	পরিবর্তিত ও পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম ও প্রশিক্ষণ ম্যাটেরিয়ালস	নেপ এর প্রতিবেদন
[৪.২] অবকাঠামো উন্নয়ন ও সংস্কার	[৪.১.১] পুনঃস্থাপিত ও নবায়নকৃত পানিসরবরাহ অবকাঠামো	নেপ এর পানিসরবরাহ অবকাঠামো পুনঃস্থাপন ও নবায়নকরণ	নেপ ও জনস্বাস্থ্য অধিদপ্তর	নতুন ও ব্যবহার উপযোগী স্বাস্থ্য সম্মত পানিসরবরাহ ব্যবস্থা	নেপের বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৪.২.১] উন্নয়নকৃত ও নবায়নকৃত অবকাঠামো	নেপ এর বর্তমান অবকাঠামো উন্নয়ন এবং মেরামতকরণ	নেপ ও এলজিইডি	নতুন ও ব্যবহার উপযোগী নেপ অবকাঠামো	নেপের বার্ষিক প্রতিবেদন



সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
অন্যান্য	আই ই আর	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	যথাসময়ে ও চাহিদামতো পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম	তথ্য হাল্কাফলকরণ ও নতুন নতুন বিষয় সংযোজন	পিটিআইসমূহে ডিপিএড প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ব্যাহত হতে পারে।
অন্যান্য	আই ই আর	পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম ও প্রশিক্ষণ ম্যাটেরিয়ালস	যথাসময়ে ও চাহিদামতো পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম	তথ্য হাল্কাফলকরণ ও নতুন নতুন বিষয় সংযোজন	পিটিআইসমূহে ডিপিএড প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ব্যাহত হতে পারে।
ডিপার্টমেন্ট	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	উন্নয়নকৃত ও নবায়নকৃত অবকাঠামো	বর্তমানে উল্লেখিত স্থাপনাসমূহ ব্যবহারের অনুপযোগী	নেপ-এর বাৎসরিক কাজ ও নিরাপত্তা বিস্তৃত হতে পারে।
ডিপার্টমেন্ট	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	পুনঃস্থাপিত ও নবায়নকৃত পানিসরবরাহ অবকাঠামো	যথাসময়ে চাহিদামতো সেবা	নেপ-এর পানিসরবরাহ ব্যবস্থা যথাযথ নয়।	নেপ-এর কর্মকর্তা-কর্মচারী ও প্রশিক্ষণার্থীদের স্বাস্থ্য ঝুঁকি দেখা দিতে পারে।