



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

এবং

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

## সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি .....	১৫
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা .....	১৬

## দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

#### সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর আওতায় 'মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা)' শীর্ষক প্রকল্পের মাধ্যমে ৪৫ লক্ষ নিরক্ষর নারী-পুরুষকে মৌলিক সাক্ষরতা প্রদান করার নিমিত্ত প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ের নির্ধারিত ১৩৭টি উপজেলার জন্য নির্বাচিত ১৩৬টি এনজিও'র সাথে চুক্তি সম্পন্ন করা হয়েছে। প্রকল্পের ১ম পর্যায়ে ৬৩ জেলায় ১৩৪টি উপজেলায় মোট ৩৯,৩১১টি শিক্ষা কেন্দ্রের মাধ্যমে ২৩, ৫৯, ৪৪১ জন শিক্ষার্থীকে মৌলিক শিক্ষা প্রদান করা হয়েছে। মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ২০১৪ সালে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় পরিদর্শনকালীন দিক নির্দেশনার অংশ হিসেবে এই প্রকল্পের মাধ্যমে স্থানীয় ছাত্র/ছাত্রীদেরকে শিক্ষক ও সুপারভাইজার পদে অর্ন্তভুক্তকরণে অগ্রাধিকার দেওয়া হয়েছে। সেকেন্ড চান্স এডুকেশন প্রোগ্রামের আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউটকে (আইইআর) বিশেষায়িত সংস্থা হিসেবে নিয়োগ দেওয়া হয়েছে। আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস, ২০১৯ অত্যন্ত সফলভাবে পালন করা হয়েছে।

#### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র আওতায় কর্মসূচিভিত্তিক কার্যক্রম, জিওবি অর্থায়নে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য নিয়মিত (বছর ভিত্তিক) বরাদ্দ, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রমের আওতায় স্থায়ী শিখন কেন্দ্র/প্রশিক্ষণ কেন্দ্র স্থাপন। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার শিক্ষার্থী/প্রশিক্ষণার্থীদের কেন্দ্রে আসার বিষয়ে আগ্রহী করে তোলার জন্য প্রণোদনার ব্যবস্থা করা। বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরো'র হালনাগাদ নিরক্ষর জনগোষ্ঠীর তালিকা না থাকা। এনজিওসমূহ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে নিজস্ব শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে থাকে, তাই উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের জন্য সারা দেশে অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন করা। জীবনব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

#### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

১৫-৪৫বছর বয়সী লক্ষ্যদলের জন্য গৃহীত মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) বাস্তবায়ন চলমান। প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (PEDP-4) এর 2.5 Out of School Children সাব-কম্পোনেন্ট এর আওতায় সেকেন্ড চান্স এডুকেশন প্রোগ্রামের মাধ্যমে ৮-১৪ বছর বয়সী ০৯ লক্ষ প্রাথমিক বিদ্যালয় বহির্ভূত ও বারে পড়া শিক্ষার্থীর প্রাথমিক শিক্ষা সমাপন ও শিক্ষা ব্যবস্থার মূলধারায় সংযোজন/যুক্ত করা হবে। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা আইন-২০১৪, ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা এবং এসডিজি ৪ এর লক্ষ্যমাত্রা সমূহ বাস্তবায়নের জন্য NFE Sub-Sector Program গ্রহণের নিমিত্ত উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর আওতায় 'উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কার্যক্রমের' ডিপিপি অনুমোদন ও কর্মসূচি বাস্তবায়নের প্রস্তুতি গ্রহণ। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কার্যক্রমের আওতায় ৬৪টি জেলায় ৬৪টি স্থায়ী জীবিকায়ন ও জীবনব্যাপী শিখন কেন্দ্র নির্মাণ, ৫০০টি ICT বেইজড কমিউনিটি লার্নিং সেন্টার (সিএলসি) এর মাধ্যমে ৩.২ মিলিয়ন নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে মৌলিক সাক্ষরতা প্রদানসহ ৫মিলিয়ন নব্য সাক্ষরকে দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদান করা।

#### ২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) এর ২য় পর্যায়ে ৬৪ জেলার ১১৪টি উপজেলায় ৩৫০০০টি কেন্দ্রের মাধ্যমে যাদের বয়স (১৫-৪৫) এরূপ ২১ লক্ষ নিরক্ষর নারী-পুরুষকে মৌলিক সাক্ষরতা ও জীবন দক্ষতামূলক শিক্ষা প্রদান।
- প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (PEDP-4) এর ২.৫ সাব-কম্পোনেন্ট: 'আউট অব স্কুল চিলড্রেন'-এর আওতায় ৮-১৪ বছর বয়সী ০৯ লক্ষ শিক্ষার্থীকে উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

এবং

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২০ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

নিরক্ষরতা মুক্ত বাংলাদেশ

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে সাক্ষর জ্ঞানদানের মাধ্যমে জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা।

#### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

##### ১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)
২. সাক্ষরতারহার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবন ব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ [মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) এর আওতাধীন]
৩. উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ

##### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. দেশের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষায় ঝরে পড়া ও বিদ্যালয় বহির্ভূত শিক্ষার্থীদের উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান;
২. বয়স্ক নিরক্ষর ও শিক্ষার সুযোগ বঞ্চিত জনগোষ্ঠীকে সাক্ষরজ্ঞান দান;
৩. নব্য সাক্ষরদের জীবিকায়ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দারিদ্র্য দূরীকরণ;
৪. জীবনব্যাপী ও অব্যাহত শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণের লক্ষ্যে স্থায়ী কমিউনিটি লার্নিং সেন্টার স্থাপন;
৫. উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা ও সাক্ষরতা কর্মসূচির অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন;
৬. উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা ও সাক্ষরতা কর্মসূচির পরিবীক্ষণ;
৭. উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নকারী এনজিওসমূহের ডাটাবেইজ তৈরি;
৮. উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নে বেসরকারি সংস্থার (এনজিও) সহিত সমন্বয় ও মনিটরিং;
৯. উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য গবেষণা পরিচালনা, প্রশিক্ষণ, পরিকল্পনা প্রণয়ন, পরিবীক্ষণ এবং মূল্যায়ন কার্যক্রম পরিচালনা।

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
নিরক্ষর ব্যক্তির সাক্ষরজ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে কর্মদক্ষতা বৃদ্ধি	সাক্ষরতার হার	%	৭২.৯	৭৪.০০	৭৪.৫০	৭৫.৫০	৭৬.০০	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও পরিসংখ্যান ব্যুরোর প্রতিবেদন

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

### সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>															
[১] বিদ্যালয় বহির্ভূত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)	৩৫	[১.১] যাচাইকারী স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠানের সাথে চুক্তি সম্পাদন।	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে যাচাইকারী স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠানের সাথে চুক্তি সম্পাদন।	তারিখ	তারিখ	১৫	০০	০০	০১.০১.২১	০১.০২.২১	০১.০৩.২১	০১.০৪.২১	০১.০৫.২১	০০	০০
		[১.২] বাস্তবায়নকারী সংস্থার সাথে পার্টনারশীপ চুক্তি সম্পাদন।	[১.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বাস্তবায়নকারী সংস্থার সাথে চুক্তি সম্পাদন।	তারিখ	তারিখ	১০	০০	০১.১০.১৯	০১.১১.২০	০১.১২.২০	০১.০২.২১	০৫.০৩.২১	০১.০৪.২১	০০	০০
		[১.৩] শিখন কেন্দ্র চালু।	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ে শিখন কেন্দ্র চালুকরণ।	তারিখ	তারিখ	১০	০০	০০	০১.০১.২১	০১.০২.২১	০১.০৩.২১	০১.০৪.২১	০১.০৫.২১	০০	০০
[২] সাক্ষরতারহার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবন ব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ [মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) এর আওতাধীন]	২০	[২.১] মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু।	[২.১.১] নির্ধারিত সংখ্যক শিখন কেন্দ্র চালু	সমষ্টি	সংখ্যা	১০	৩৯৩১১	০০	৩৫০০০	৩৩০০০	৩১০০০	২৯০০০	২৭০০০	০০	০০
		[২.২] শিক্ষার্থীদের সাক্ষরতা প্রদান।	[২.২.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে সাক্ষরতা প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	১০	২৩.৫৯	০০	২১	১৯	১৭	১৫	১৩	০০	০০



কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[৩] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ	২০	[৩.১] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত	তারিখ	তারিখ	১০	০৮.০৯.১৮	০৮.০৯.১৯	০৮.০৯.২০					০৮.০৯.২১	০৮.০৯.২২	
		[৩.২] বিভিন্ন মেলা উদযাপন।	[৩.২.১] ডিজিটাল মেলা	তারিখ	তারিখ	৫	০০	০০	০৫.০১.২১	০৫.০২.২১	০৫.০৩.২১				০৫.০১.২২	০৫.০১.২৩
			[৩.২.২] উন্নয়ন মেলা	তারিখ	তারিখ	৫	০৬.১০.১৮	০০	১৭.০১.২১	১৭.০২.২১	১৭.০৩.২১				১৭.০১.২২	১৭.০১.২৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪						
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১২	১১					
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২				
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪	৩	২				
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২				
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩					

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>															
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২			৮০	৭০	৬০				
		[২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১			
		[২.৩] সেবা সহজিকরণ	[২.৩.১] একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	২			২৫.০২.২১	২৫.০৩.২১	২৫.০৪.২১	২৫.০৫.২১			
		[২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৫০	৪০	৩০	২০			
			[২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৫	৪					
[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৫.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১								

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	২			১০০	৯০	৮০				
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৫০	৪০	৩০	২৫			
		[৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২.২১				

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



মহাপরিচালক  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

২৬. ০৭. ২০২০

তারিখ



সিনিয়র সচিব  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৬/০৭/২০২০

তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	বিএনএফই (BNFE)	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো (Bureau of Non-Formal Education)।
২	এনএফইডিপি (NFEDP)	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (Non-Formal Education Development Program)।
৩	এনজিও (NGO)	বেসরকারি সংস্থা (Non-Government Organization)।
৪	পিইডিপি-৪ (PEDP-4)	প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (Primary Education Development Program-4)

**সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি**

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] যাচাইকারী স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠানের সাথে চুক্তি সম্পাদন।	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে যাচাইকারী স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠানের সাথে চুক্তি সম্পাদন।	০১টি যাচাইকারী স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠানের সাথে চুক্তি সম্পাদন।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো।	যাচাইকারী প্রতিষ্ঠান ও ব্যুরোর মধ্যে সম্পাদিত চুক্তি।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর দ্বিতীয় প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচির প্রতিবেদন।
[১.২] বাস্তবায়নকারী সংস্থার সাথে পার্টনারশীপ চুক্তি সম্পাদন।	[১.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বাস্তবায়নকারী সংস্থার সাথে চুক্তি সম্পাদন।	৬৪ জেলায় ৬৪টি বাস্তবায়নকারী সংস্থার সাথে চুক্তি সম্পাদন।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো।	এনজিও ও ব্যুরোর মধ্যে সম্পাদিত চুক্তি সমূহ।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর দ্বিতীয় প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচির প্রতিবেদন।
[১.৩] শিখন কেন্দ্র চালু।	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ে শিখন কেন্দ্র চালুকরণ।	বেইজলাইন সার্ভের মাধ্যমে ৮৩৩৪টি শিখন কেন্দ্র চালু।	দায়িত্বপ্রাপ্ত এনজিওদের সহযোগিতায় জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো।	শিক্ষা কেন্দ্রের তালিকা।	বেইজলাইন সার্ভে প্রতিবেদন।
[২.১] মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু।	[২.১.১] নির্ধারিত সংখ্যক শিখন কেন্দ্র চালু	মোট ৩৫০০০টি শিক্ষা কেন্দ্র চালুকরণ। প্রতি কেন্দ্রে দুই শিফট থাকবে।	বাস্তবায়নকারী সংস্থার সহযোগিতায় মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) এবং জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো।	শিক্ষা কেন্দ্রের তালিকা।	শিক্ষা কেন্দ্রের ডাটাবেইজ প্রতিবেদন।
[২.২] শিক্ষার্থীদের সাক্ষরতা প্রদান।	[২.২.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে সাক্ষরতা প্রদান	৩৫০০০টি শিক্ষা কেন্দ্রের মাধ্যমে ২১০০০০০ জন শিক্ষার্থীকে ৬ মাসের সাক্ষরতা প্রদান।	বাস্তবায়নকারী সংস্থার সহযোগিতায় মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) এবং জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো।	শিক্ষার্থীদের তালিকা ও চূড়ান্ত মূল্যায়ন ফলাফল।	শিক্ষার্থীদের ডাটাবেইজ ও চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রতিবেদন।
[৩.১] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত	২০২০-২০২১ অর্থ বছরে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো।	সাক্ষরতা দিবস উদযাপন সম্পর্কিত তথ্য।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন।
[৩.২] বিভিন্ন মেলা উদযাপন।	[৩.২.১] ডিজিটাল মেলা	২০২০-২০২১ অর্থবছরে বিভিন্ন দিবস ও মেলা উদযাপন।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো।	বিভিন্ন দিবস ও মেলা উদযাপন সম্পর্কিত তথ্য।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন।
	[৩.২.২] উন্নয়ন মেলা				

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
অন্যান্য	এনজিও	নির্ধারিত সময়ে শিখন কেন্দ্র চালুকরণ।	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বেইজলাইন সার্ভে সম্পন্ন করণ।	সঠিক স্থানে শিক্ষা কেন্দ্র নির্বাচনে সচ্ছতা ও দ্রুততা।	নির্ধারিত সময়ে বেইজলাইন সার্ভে সম্পন্ন না হলে সঠিক স্থানে শিক্ষা কেন্দ্র নির্বাচন করা সম্ভব হবে না। ফলে লক্ষ্য জনগোষ্ঠী উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষা থেকে বঞ্চিত হবে।
অন্যান্য	এনজিও	নির্ধারিত সংখ্যক শিখন কেন্দ্র চালু	নির্ধারিত সংখ্যক শিখন কেন্দ্র চালুকরণ।	সঠিক স্থানে শিক্ষা কেন্দ্র নির্বাচনে সচ্ছতা ও দ্রুততা।	নির্ধারিত সময়ে বেইজলাইন সার্ভে সম্পন্ন না হলে নির্ধারিত সংখ্যক শিক্ষা কেন্দ্র চালু করা সম্ভব হবে না। ফলে লক্ষ্য জনগোষ্ঠী মৌলিক সাক্ষরতা শিক্ষার্থীকে বঞ্চিত হবে।
অন্যান্য	এনজিও	নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে সাক্ষরতা প্রদান	নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থীকে সাক্ষরতা প্রদান।	শিক্ষার্থীদেরকে গুণগতমানের সাক্ষরতা প্রদান।	প্রশিক্ষিত শিক্ষক দ্বারা শিক্ষা কেন্দ্র পরিচালনা না করা হলে লক্ষ্য জনগোষ্ঠী গুণগত মানের মৌলিক সাক্ষরতা শিক্ষার্থী বঞ্চিত হবে।