



মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ

এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৮ – ৩০ জুন, ২০১৯

সূচিপত্র

উপক্রমনিকা

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সেকশন ১: নেপ রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী

সেকশন ২: নেপ- এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী অনুষ্ঠান সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মন্ত্রণালয়/ডিপিই/দপ্তরসমূহের উপর নির্ভরশীলতা



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the NAPE)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) নেপ এর প্রধান অর্জনসমূহ:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী(নেপ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। নেপ তার সাংবাৎসরিক কার্যক্রম অর্থবছরের শুরুতেই প্রণীত ও বোর্ড অব গভর্নরস কর্তৃক অনুমোদিত প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা অনুসরণ করে সম্পাদন করে থাকে। তা ছাড়া নেপ প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট গবেষণা, সেমিনার, ওয়ার্কশপ ইত্যাদির আয়োজনও করে থাকে। ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) প্রোগ্রাম এর মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হচ্ছে। বিগত তিন বছরে মোট ২৬০৮৭ জন শিক্ষককে ডিপিএড এবং ৭৮০১ জন শিক্ষককে সি-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। তাছাড়া ২০১৫ হতে ২০১৭ সময়কালে মোট ১২২১ জন মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাঠ পর্যায়ের দক্ষ শিক্ষক, তত্ত্বাবধায়ক ও প্রশিক্ষকদের দ্বারা যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ২০১৫ সালে ৫০%, ২০১৬ সালে ৬৫%, ২০১৭ সালে ৮০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র সংযোজন করা হয়।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

২০১৮ সালের মধ্যে দেশের সকল পিটিআইতে ডিপিএড প্রোগ্রাম চালু করা। ২০১৮ সালের মধ্যে ১০০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নপূর্বক প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় সংযোজন ও মূল্যায়ন ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন করা। নেপ-এর ক্যাপাসিটি উন্নয়নের মাধ্যমে মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা এবং নেপ প্রবিধানমালা অনুমোদন ও জনবল নিয়োগ করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

২০১৮-২০১৯ থেকে ২০২২-২৩ পর্যন্ত আগামী ৫ বছরে ৬০,০০০ শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় মাঠ পর্যায়ের ২০০০ কর্মকর্তাকে পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান, নেপ তথা সি-ইন-এড বোর্ডের তথ্য ব্যবস্থাপনার কাজ অনলাইনভিত্তিক করা, শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম পরিমার্জন, নেপ এর অবকাঠামো উন্নয়ন, ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জন, অবকাঠামো (একসাথে ২০০ জন প্রশিক্ষার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান উপযোগী ডরিমিটরি, আবাসিক ভবন, সীমানা প্রাচীর, অডিটরিয়াম, বৈদ্যুতিক ও পানি সরবরাহ ব্যবস্থা স্থাপন ইত্যাদি) উন্নয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে চিহ্নিত সমস্যাসমূহ সমাধানের উপায় বের করার লক্ষ্যে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা।

২০১৮-১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ১০০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নের মাধ্যমে মূল্যায়ন;
- যোগ্যতাভিত্তিক অভিক্ষাপদ প্রণয়ন করে তা পরিমার্জনপূর্বক প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ব্যবহারের জন্য প্রস্তুতকরণ ;
- ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে প্রস্তাবিত গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা;
- নেপ এর প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার বাস্তবায়ন;
- ডিপিএড বিষয়ে শিক্ষক, প্রশিক্ষক এবং ব্যবস্থাপকগণের প্রশিক্ষণ আয়োজন;

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারী দপ্তর/সংস্থা সমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ

এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এর মধ্যে ২০১৮ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:



সেকশন ১:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং প্রধান কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩.১ দপ্তর/ সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগ
২. দপ্তর ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান ও গবেষণা পরিচালনা
৩. বাংলাদেশ সি-ইন-এড বোর্ড এর মাধ্যমে পিটিআইসমূহে ডিপিএড কার্যক্রম পরিচালনা

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
২. কার্যপদ্ধতি, কর্ম পরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থার উন্নয়ন
৪. শূদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
২. প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে তার সমাধান খুঁজে বের করার জন্য গবেষণা পরিচালনা
৩. প্রাথমিক শিক্ষার নবনিযুক্ত প্রধান শিক্ষক ও কর্মকর্তাদের মৌলিক/বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান
৪. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম প্রণয়ন এবং সে লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন ও বিস্তরণ ঘটানো এবং প্রশিক্ষণ প্রদান
৫. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম এর উন্নয়ন/পরিমার্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান
৬. প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলন এর আয়োজন ও অংশগ্রহণ করা
৭. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি এর বিভিন্ন কার্যক্রমের সাথে সমন্বয় সাধন

সেকশন ২

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	তিত্তি বছর	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৮- ২০১৯	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৬-১৭	২০১৭-১৮		২০১৯-২০২০	২০২০-২০২১		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায়োগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগ	অর্জনের হার	%	৬৫%	৮০%	১০০%	১০০%	১০০%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা
মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তা ও সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকগণের পেশাগত প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধানশিক্ষক ও কর্মকর্তাবৃন্দ	জন	৩৭৭	৪৮৩	১০৬১	১১০০	১২০০	প্রাগম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ এর বার্ষিক প্রশিক্ষন কর্মপরিকল্পনা
পিটিআইসমূহে ডিপিএড প্রশিক্ষণ মনিটরিং, গবেষণা, কর্মশালা ও প্রকাশনা সম্পাদন	কার্যক্রমসমূহের সফল সম্পাদন	সংখ্যা	১৯	১৯	৩০	৩৫	৩৫	নেপ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা

* সাময়িক (Provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	ভিত্তিবছর	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target/Criteria Value for FY ২০১৭-১৮)					প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২০-২১		
								২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম			চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
										১০০%	৯০%	৮০%			৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
[১.] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগ	২০	[১.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রশ্নপত্র প্রয়োগের জন্য যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র উন্নয়ন	[১.১.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগের হার	%	২০	৬৫%	৮০%	১০০%					১০০%	১০০%		
[২.] দপ্তর ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান ও গবেষণা পরিচালনা	৪০	[২.১] জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা	[২.১.১] সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন কর্মশালা	%	৮	১২৩	১২৪	৬৬	৬৪	৬২	৬০	৫৫	৬৭	৬৭		
			প্রশিক্ষিত প্রধান শিক্ষক, এইউইও,ইউইও, পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, এডিপিইও, এসিস্ট্যান্ট সুপারিনটেনডেন্ট	সংখ্যা	১০	২৫২	৩৫৯	৯৯৫	৯৫০	৯০০	৮৫০	৮০০	১২০০	১৩০০		
		[২.২] নেপ	[২.২.১] আয়োজিত মনিটরিং-ফলো আপ-কর্মশালা ও কার্যক্রম	সংখ্যা	৮	১৪	১৫	২৫	২১	১৭	১৪	১১	২৮	৩০		
		[২.২.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত নেপ অনুষদ সদস্যগণ	জন	৫	৩৬	৫৫	৪৬	৪৩	৩৮	৩৪	৩০	৪৭	৪৭			
		[২.২.৩] সম্পাদিত গবেষণা	[২.২.৩] সম্পাদিত গবেষণা	সংখ্যা	৩	২	২	২					৪	৪		

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	ভিত্তিবছর	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target /Criteria Value for FY ২০১৭-১৮)					প্রক্ষেপন (Proje ction) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপন (Proje ction) ২০২০-২১		
								২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম			চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
										১০০%	৯০%	৮০%			৭০%	৬০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫		
		[২.৩] প্রকাশনা	[২.৩.১] নেপ বার্তা প্রকাশ	সংখ্যা	৩	২	২	২	১							
			[২.৩.২] প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল	সংখ্যা	৩	১	১	১	১							
[৩.] বাংলাদেশ সি-ইন-এড বোর্ড এর মাধ্যমে পিটিআইসমূহে ডিপিএড কার্যক্রম পরিচালনা	১৫	[৩.১] ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] ভর্তিকৃত প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষক ও প্রশিক্ষণে উপস্থিতি	জন	১০	১২৪৯০	১২৫০০	১২৫০০	১১৫০০	১০৯০০	১০০০০	৯৫০০	১২৫০০	১২৭০০		

৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ										
বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের সঞ্চে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর ও ওয়েবসাইটে আপলোড	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	০.৫	২০ জুন ২০১৮	২১ জুন ২০১৮	২৪ জুন ২০১৮	-	-
		২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিল	মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫	১৭ জানুয়ারি ২০১৯	২০ জানুয়ারি ২০১৯	২১ জানুয়ারি ২০১৯	২২ জানুয়ারি ২০১৯	২৩ জানুয়ারি ২০১৯
		মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের সঞ্চে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনাতে ফলাবর্তক (Feedback) মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিল	ফলাবর্তক (Feedback) প্রদত্ত	তারিখ	১	২৪ জানুয়ারি ২০১৯	৩১ জানুয়ারি ২০১৯	৪ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	৮ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি ২০১৯
		সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা পদ্ধতিসহ অন্যান্য বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময়	জন ঘণ্টা *	১	৬০	-	-	-	-
		সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়*	জনঘণ্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
কার্যপদ্ধতি, কর্ম পরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	১০	ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	ফ্রন্টডেস্কের মাধ্যমে গৃহিত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত	%	১	২৮ ফেব্রুয়ারি	৩০ মার্চ	৩০ এপ্রিল	৩১ মে	২৯ জুন

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
			ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত**	%	১	৮০	৭০	৬০	৫৫	৫০
			ই-ফাইলে পত্র জারিকৃত***	%	১	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০
		দপ্তর/ সংস্থা কর্তৃক অনলাইন সেবা চালু করা	ন্যূনতম একটি ই-সার্ভিস চালুকৃত	তারিখ	১	১০ জানুয়ারি ২০১৯	২৪ জানুয়ারি ২০১৯	২৮ জানুয়ারি ২০১৯	৩১ মার্চ ২০১৯	৩০ এপ্রিল ২০১৯
		দপ্তর/ সংস্থা ও অধীনস্থ কার্যালয়সমূহের উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) সমূহের হালনাগাদকৃত জাটাবেস ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	০৪ মার্চ ২০১৯
			জাটাবেস অনুযায়ী ন্যূনতম দুটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১	৮ এপ্রিল ২০১৯	২২ এপ্রিল ২০১৯	০২ মে ২০১৯	১৬ মে ২০১৯	৩০ মে ২০১৯
		সিটিজেন চার্টার বাস্তবায়ন	হালনাগাদকৃত সিটিজেনস্ চার্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০
			সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	০.৫	৩১ ডিসেম্বর ২০১৮	১৫ জানুয়ারি ২০১৯	০৭ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	১৭ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারি ২০১৯
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৫০
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারি করা	পিআরএল আদেশ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থার উন্নয়ন	৯	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	ত্রিপক্ষীয় সভায় অডিট আপত্তি নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
			অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
	স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	স্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	০৪ মার্চ ২০১৯	
		অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	০৪ মার্চ ২০১৯	
		বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		অব্যবহৃত / অকেজো	নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		যানবাহন বিদ্যমান নীতিমালা অনুযায়ী নিষ্পত্তিকরণ								
		বকেয়া বিদ্যৎ বিল পরিশোধ করা	বিদ্যৎ বিল পরিশোধিত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	নিয়োগ প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	৮০	৭০	৬০	৫০	৪০
শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামো বাস্তবায়ন ****	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
			জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামোয় অন্তর্ভুক্ত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত	%	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		তথ্যবাতায়ন হালনাগাদকরণ	সকল অনলাইনসেবা তথ্য বাতায়নে সংযোজিত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
			তথ্যবাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০		
		দপ্তর/সংস্থার ২০১৭-২০১৮ অর্থবছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও ওয়েবসাইটে প্রকাশ	বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	০.৫	১৮ অক্টোবর ২০১৮	৩১ অক্টোবর ২০১৮	১৫ নভেম্বর ২০১৮	২৯ নভেম্বর ২০১৮	০৬ ডিসেম্বর ২০১৮

*জনপ্রশাসন প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল অনুযায়ী উক্ত প্রশিক্ষণ আয়োজন করতে হবে।

** মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের ই-গভর্ন্যান্স অধিশাখা হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদন।

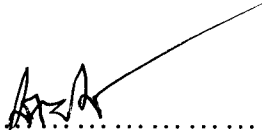
***মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের ই-গভর্ন্যান্স অধিশাখা হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদন।

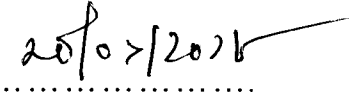
****মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের শুদ্ধাচার অধিশাখা হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদন।


আমি মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

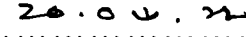
আমি, সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ- এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:


.....
মহাপরিচালক
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ


.....
তারিখ


.....
সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
তারিখ


.....
তারিখ

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্ট্যাটিস্টিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপুভমেন্ট প্ল্যান




সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্তসূত্র
[১.১] গভীরনলকূপসহ অভ্যন্তরীণ পানি সরবরাহ ও পানি নিষ্কাশন লাইন মেরামত ও পুনঃস্থাপন	[১.১.১] নেপ-এর সচল পানি সরবরাহ ও পানি নিষ্কাশন ব্যবস্থা	বর্তমান জরাজীর্ণ পানি ও পয়ঃনিষ্কাশন সিস্টেম পুনঃনির্মাণ।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তর এর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও নেপ এর প্রতিবেদন।	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.২] ডিপিএড কারিকুলাম পরিমার্জন	[১.২.১] পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) কোর্স এর কন্টেন্ট-এ প্রয়োজনীয় সংযোজন, বিয়োজন এবং সংশোধন করে পুনঃমুদ্রণ।	আইইআর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	আইইআর, ঢাবিএর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম হালনাগাদকরণের তথ্য এবং আইইআর ও নেপ এর প্রতিবেদন।	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] সীমানা প্রাচীর, ডরমিটরি ভবন, আবাসিক ভবন নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত স্থাপনা ব্যবহারে নেপ-এর কার্যক্রম স্বাভাবিকভাবে পরিচালনা	জরাজীর্ণ সীমানা প্রাচীর, ডরমিটরি ভবন মেরামত ও নতুন ভবনসমূহ নির্মাণ।	এলজিইডি, সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)	এলজিইডি এর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও নেপ এর প্রতিবেদন।	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর বার্ষিক প্রতিবেদন

সংযোজনী-৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট দপ্তর/সংস্থার প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
ডিপার্টমেন্ট	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তর	নেপ-এর সচল পানি সরবরাহ ব্যবস্থা	যথাসময়ে ও চাহিদামতো সেবা	উল্লিখিত কাজের সংশ্লিষ্ট সংস্থা	নেপ-এর নিয়মিত প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও অন্যান্য কাজ ব্যাহত হওয়ার সম্ভাবনা
ডিপার্টমেন্ট	আইইআর, ঢাকা	পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম	যথাসময়ে ও চাহিদামতো পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম	তথ্য হালফিলকরণ ও নতুন নতুন বিষয় সংযোজন	পিটিআইসমূহে ডিপিএড প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ব্যাহত হতে পারে।
ডিপার্টমেন্ট	স্থানীয় সরকার ও প্রকৌশল অধিদপ্তর	নির্মিত স্থাপনা ব্যবহারে নেপ-এর কার্যক্রম স্বাভাবিকভাবে পরিচালনা	যথাসময়ে ও চাহিদামতো স্থাপনা নির্মাণ	বর্তমানে উল্লিখিত স্থাপনাসমূহ জরাজীর্ণ ও ব্যবহারের অনুপযোগী	নেপ-এর সাংবাৎসরিক কাজ ও নিরাপত্তা বিয়িত হতে পারে।

৯

৯