



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৮ – ৩০ জুন, ২০১৯

সূচিপত্র

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

উপক্রমণিকা

সেকশন ১: রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং প্রধান কার্যাবলি

সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দ সংক্ষেপ

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সূনির্দিষ্ট চাহিদা

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the BNFE)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ :

মানব উন্নয়নের জন্য সাক্ষরতা উত্তর ও অব্যাহত শিক্ষা প্রকল্প ২-এর মাধ্যমে ২৯ টি উপজেলা ২১০ জেলার (উনত্রিশ)র ১২ লক্ষ নব্য সাক্ষরকে সাক্ষরতা উত্তর ও অব্যাহত শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে মানব সম্পদ উন্নয়ন। এ প্রকল্পের মোট ৪,৪০,৯৩৫ জন শিক্ষার্থী আয় সৃজনী কার্যক্রমের সঙ্গে সম্পৃক্ত হয়েছে। শহরের কর্মজীবী শিশুদের জন্য মৌলিক শিক্ষা প্রকল্প (য় পর্যায়২) প্রকল্পটি নারায়ণগঞ্জ এবং গাজীপুর জেলাসহ দেশের ৬ (রংপুর বিভাগ ব্যতীত) টি বিভাগীয় শহরের(ছয়)জন ৯৪২,৪৬, কর্মজীবী শিশুকে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক মৌলিক শিক্ষা প্রদান করা হয়েছে। মৌলিক শিক্ষা সম্পন্নকারী ১৭,৬০৪ জনকে বিভিন্ন ট্রেডে জীবিকায়ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর আওতায় 'মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা)' শীর্ষক প্রকল্পের মাধ্যমে ৪৫ লক্ষ নিরক্ষর নারী-পুরুষকে মৌলিক সাক্ষরতা প্রদান করার জন্য প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ের নির্ধারিত ১৩৭টি উপজেলার জন্য নির্বাচিত ১৩৬টি এনজিও'র সাথে চুক্তি সম্পন্ন করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র আওতায় কর্মসূচিভিত্তিক কার্যক্রম, জিওবি অর্থায়নে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য নিয়মিত (বছর ভিত্তিক) বরাদ্দ, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র দুর্বল সাংগঠনিক কাঠামো, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রমের আওতায় স্থায়ী শিখনকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ কেন্দ্র। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার শিক্ষার্থী/প্রশিক্ষণার্থীদের কেন্দ্রে নিয়ে আসার বিষয়ে আগ্রহী করে তোলা। বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরো'র হালনাগাদ নিরক্ষর জনগোষ্ঠীর তালিকা না থাকা। এনজিওসমূহ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে নিজস্ব শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে থাকে, তাই উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের জন্য সারা দেশে অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন করা একটি চ্যালেঞ্জ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

১৫-৪৫ বছর বয়সী লক্ষ্যদলের জন্য গৃহীত মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) বাস্তবায়ন চলমান। প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (PEDP-4) এর 2.5 Out of School Children সাব-কম্পোনেন্ট এর আওতায় সেকেন্ড চান্স এডুকেশন প্রোগ্রামের মাধ্যমে ৮-১৮ বছর বয়সী ১০ লক্ষ প্রাথমিক বিদ্যালয় বহির্ভূত ও ঝরে পড়া শিক্ষার্থীর প্রাথমিক শিক্ষা সমাপন ও শিক্ষা ব্যবস্থার মূলধারায় সংযোজন/যুক্ত করা হবে। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা আইন-২০১৪, ৭ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা এবং এসডিজি ৪ এর লক্ষ্য মাত্রাসমূহ বাস্তবায়নের জন্য NFE Sub-Sector Program গ্রহণের নিমিত্ত উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর আওতায় 'উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কার্যক্রমের' ডিপিপি প্রণয়ন ও প্রক্রিয়াকরণ। এই উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কার্যক্রমের আওতায় ৬৪টি জেলায় ৬৪টি জীবিকায়ন ও জীবনব্যাপী শিখন কেন্দ্র নির্মাণ। এই কার্যক্রমের আওতায় ৫,০২৫টি ICT বেইজড কমিউনিটি লার্নিং সেন্টার (সিএলসি) এর মাধ্যমে ৩.২ মিলিয়ন নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে মৌলিক সাক্ষরতা প্রদানসহ ৫ মিলিয়ন নব্য সাক্ষরকে দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।

২০১৮-১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কার্যক্রমের ডিপিপি প্রণয়ন ও প্রক্রিয়াকরণ।
- মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) এর প্রথম পর্যায়ে ৬৪ জেলার ১৩৭ উপজেলায় যাদের বয়স (১৫-৪৫) এরূপ ২৪ লক্ষ ৬৬ হাজার নিরক্ষর নারী-পুরুষকে মৌলিক সাক্ষরতা ও জীবন দক্ষতামূলক শিক্ষা প্রদান।
- ৫০২৫টি ICT বেইজড লার্নিং সেন্টার স্থাপন।
- ৬৪টি 'জীবিকায়ন ও জীবনব্যাপী শিখন কেন্দ্র' নির্মাণ।
- প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি-৪ (PEDP-4) এর ২.৫ সাব-কম্পোনেন্ট: 'আউট অব স্কুল চিলড্রেন'-এর আওতায় ৮-১৪ বছর বয়সী ১০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রদান।

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে ২০১৮ সালের জুন মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল:

সেকশন ১:

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প

নিরক্ষরতা মুক্ত বাংলাদেশ

১.২ অভিলক্ষ্য



নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে সাক্ষরজ্ঞানদানের মাধ্যমে জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য

সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ ও সম্প্রসারণ।

১.৪ প্রধান কার্যাবলি

- (ক) দেশের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষায় ঝরে পড়া, বিদ্যালয় বহির্ভূত, বয়স্ক নিরক্ষর ও শিক্ষার সুযোগ বঞ্চিত জনগোষ্ঠীকে সাক্ষর জ্ঞানদান;
- (খ) নব্য সাক্ষরদের জীবিকায়ন দক্ষতা প্রদানের মাধ্যমে দারিদ্র দূরীকরণ।
- (গ) জীবনব্যাপী ও অব্যাহত শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণের লক্ষে স্থায়ী কমিউনিটি লার্নিং সেন্টার স্থাপন;
- (ঘ) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার লক্ষ্যদলের (Target group) উপযোগী শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন;
- (ঙ) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নকারী এনজিওসমূহের ডাটা বেইজ তৈরী;
- (চ) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নে বেসরকারি সংস্থার (এনজিও) সহিত সমন্বয় ও মনিটরিং এবং
- (ছ) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য গবেষণা পরিচালনা, প্রশিক্ষণ, পরিকল্পনা প্রণয়ন, পরিবীক্ষণ এবং মূল্যায়ন কার্যক্রম পরিচালনা।

সেকশন ২

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ		মন্ত্রণালয়/বিভাগের নিখারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উৎসসূত্র (Source of Data)
			২০১৬-১৭	২০১৭-১৮		২০১৯-২০	২০২০-২১		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি (১৫+)	সাক্ষরতার হার (১৫+)	%	৬৫	৭২.৩%	৭৪%	৭৫%	৭৬%	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও পরিসংখ্যান ব্যুরো'র প্রতিবেদন।

সেকশন-৩
কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা /নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target /Criteria Value for FY 2018-19)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
[১] সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ।	১০	[১.১] সুপারভাইজার ও শিক্ষক নিয়োগ	[১.১.১] সুপারভাইজার ও শিক্ষক তালিকা চূড়ান্ত	সংখ্যা	৩	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	সুঃ ৭৫০+ শিঃ ৬০,০০০	সুঃ ৭০০ শিঃ ৫৬,০০০	সুঃ ৬৫০ শিঃ ৫২,০০০	সুঃ ৬০০ শিঃ ৪৮,০০০	সুঃ ৫৫০ শিঃ ৪৪,০০০	সুঃ ৫২৫ শিঃ ৪২,০০০	সুঃ ৫০০ শিঃ ৪০,০০০
		[১.২] সুপারভাইজার ও শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[১.২.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত সুপারভাইজার ও শিক্ষক	সংখ্যা	৩	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	সুঃ ৭৫০+ শিঃ ৬০,০০০	সুঃ ৭০০ শিঃ ৫৬,০০০	সুঃ ৬৫০ শিঃ ৫২,০০০	সুঃ ৬০০ শিঃ ৪৮,০০০	সুঃ ৫৫০ শিঃ ৪৪,০০০	সুঃ ৫২৫ শিঃ ৪২,০০০	সুঃ ৫০০ শিঃ ৪০,০০০
		[১.৩] শিখন কেন্দ্র নির্বাচন	[১.৩.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক শিখন কেন্দ্র চূড়ান্ত	সংখ্যা	২	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	৩০,০০০	২৭,০০০	২৪,০০০	২১,০০০	১৮,০০০	১২,০০০	১০,০০০
		[১.৪] মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ে মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	তারিখ	২	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	০১-১০-১৮	১৫-১১-১৮	০১-১২-১৮	১৫-০১-১৯	৩১-০৩-১৯	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
(২) বিদ্যালয় বর্হিত্বিত শিশুদের জন্য উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ (৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন)	৪৫	[২.১] বাস্তবায়নকারী সংস্থা নির্বাচন	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ে মধ্যে বাস্তবায়নকারী সংস্থা নির্বাচন।	তারিখ	২০	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	০১-০৫-১৯	১৫-০৫-১৯	৩১-০৫-১৯	১৫-০৬-১৯	৩০-০৬-১৯	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
		[২.২] যাচাইকারী স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান নির্বাচন।	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ে মধ্যে যাচাইকারী স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান নির্বাচন।	তারিখ	১৫	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	০১-০৫-১৯	১৫-০৫-১৯	৩১-০৫-১৯	১৫-০৬-১৯	৩০-০৬-১৯	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
		[২.৩] বিশেষায়িত সংস্থা নির্বাচন।	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ে মধ্যে বিশেষায়িত সংস্থা নির্বাচন।	তারিখ	১০	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	০১-০৫-১৯	১৫-০৫-১৯	৩১-০৫-১৯	১৫-০৬-১৯	৩০-০৬-১৯	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
[৩] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ	২০	[৩.১] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদ্‌যাপন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদ্‌যাপিত।	তারিখ	১০	০৮.০৯.১৬	০৮.০৯.১৭	০৮.০৯.১৮	০৯.০৯.০৮	১০.০৯.১৮			০৮.০৯.১৯	০৮.০৯.২০
		[৩.২] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কার্যক্রমের ডিপিপি প্রণয়ন ও প্রক্রিয়াকরণ।	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ে ডিপিপি প্রণয়নকৃত ও প্রক্রিয়াকরণকৃত।	তারিখ	১০	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	০১-০৫-১৯	১৫-০৫-১৯	০১-৬-১৯	১৫-০৬-১৯	৩০-০৬-১৯	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়

দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০১৮-১৯

(মোট মান-২৫)

কলাম ১	কলাম ২	কলাম ৩	কলাম ৪	কলাম ৫		কলাম -৬				
				একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৭-১৮				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের নন (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
[৪] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	[৪.১] মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের সঙ্গে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর ও ওয়েবসাইটে আপলোড।	[৪.১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	০.৫	২০ জুন, ২০১৮	২১ জুন, ২০১৮	২৪ জুন, ২০১৮	-	-
		[৪.২] ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিল।	[৪.২.১] মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	তারিখ	০.৫	১৭ জানুয়ারি, ২০১৯	২০ জানুয়ারি, ২০১৯	২১ জানুয়ারি, ২০১৯	২২ জানুয়ারি, ২০১৯	২৩ জানুয়ারি, ২০১৯
		[৪.৩] মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাবর্তক (feedback) মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিল।	[৪.৩.১] ফলাবর্তক (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	১	২৪ জানুয়ারি, ২০১৯	৩১ জানুয়ারি, ২০১৯	০৪ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
		[৪.৪] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা পদ্ধতিসহ অন্যান্য বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৪.৪.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	১	৬০	-	-	-	-
[৫] কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	১০	[৫.১] ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন।	[৫.১.১] ফ্রন্ট ডেস্কের মাধ্যমে গৃহীত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত	%	১	৮০	৭০	৬০	৫৫	৫০
			[৫.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তি **	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
			[৫.১.৩] ই-ফাইলিং পত্র জারীকৃত**	%	১	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০
		[৫.২] দপ্তর/সংস্থা কর্তৃক অনলাইন সেবা চালু করা	[৫.২.১] ন্যূনতম একটি নতুন ই-সার্ভিস চালুকৃত	তারিখ	১	১০ জানুয়ারি, ২০১৯	২৪ জানুয়ারি, ২০১৯	২৮ জানুয়ারি, ২০১৯	৩১ মার্চ, ২০১৯	৩০ এপ্রিল, ২০১৯



কলাম ১	কলাম ২	কলাম ৩	কলাম ৪	কলাম ৫		কলাম -৬				
				একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৭-১৮				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের নন (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)			অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		[৫.৩] দপ্তর/সংস্থা ও অধীনস্থ কার্যালয়সমূহের উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) বাস্তবায়ন	[৫.৩.১] উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) সমূহের হালনাগাদকৃত ডাটাবেইজ ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৪ মার্চ, ২০১৯
			[৫.৩.২] ডাটাবেজ অনুযায়ী ন্যূনতম দুটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১	০৮ এপ্রিল, ২০১৯	২২ এপ্রিল, ২০১৯	০২ মে, ২০১৯	১৬ মে, ২০১৯	৩০ মে, ২০১৯
		[৫.৪] সিটিজেনস চার্টার বাস্তবায়ন	[৫.৪.১] হালনাগাদকৃত সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	০.৫	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৮	১৫ জানুয়ারি, ২০১৮	০৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
		[৫.৫] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[৫.৫.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অফিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৫০
		[৫.৬] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারি করা।	[৫.৬.১] পিআরএল আদেশ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
[৬] আর্থিক ও সম্পাদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৯	[৬.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৬.১.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় অডিট আপত্তি নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
			[৬.১.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		[৬.২] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৬.২.১] স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯

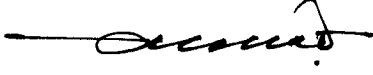
কলাম ১	কলাম ২	কলাম ৩	কলাম ৪	কলাম ৫	কলাম -৬						
					লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৭-১৮						
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের নন (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)	
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
			[৬.২.২] অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯	
		[৬.৩] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	[৬.৩.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	
		[৬.৪] অব্যবহৃত/অকেজো যানবাহন বিদ্যমান নীতিমালা অনুযায়ী নিষ্পত্তিকরণ	[৬.৪.১] নিষ্পত্তিকৃত	তারিখ	১	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০	
		[৬.৫] বকেয়া বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করা	[৬.৫.১] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	
		[৬.৬] শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	[৬.৬.১] নিয়োগকৃত	সংখ্যা	১	৮০	৭০	৬০	৫০	৪০	
[৭] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	[৭.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন ****	[৭.১.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-	
			[৭.১.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত	%	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	
			[৭.২] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[৭.২.১] সকল অনলাইন সেবা তথ্য বাতায়নে সংযোজিত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
			[৭.২.২] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-	
			[৭.৩] দপ্তর/সংস্থার ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও ওয়েবসাইটে প্রকাশ	[৭.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	০.৫	১৮ অক্টোবর, ২০১৮	৩১ অক্টোবর, ২০১৮	১৫ নভেম্বর, ২০১৮	২৯ নভেম্বর, ২০১৮	০৬ ডিসেম্বর, ২০১৮




আমি মহাপরিচালক, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের এর প্রতিনিধি সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এর প্রতিনিধি হিসাবে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর মহাপরিচালকের নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়কে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



মহাপরিচালক
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়



সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

20. 06. 2016

তারিখ

20. 06. 16

তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১.	বিএনএফই (BNFE)	Bureau of Non-Formal Education.
২.	এনএফইডিপি (NFEDP)	Non-Formal Education Development Program
৩.	এনজিও (NGO)	Non Government Organization



সংযোজনী- ২:

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাস্তসূত্র
১	[১.১] সুপারভাইজার ও শিক্ষক নিয়োগ	[১.১.১] সুপারভাইজার ও শিক্ষক নিয়োগ সম্পন্ন।	কর্ম এলাকায় প্রতি উপজেলায় ৬০০ জন শিক্ষক ও ২০ জন সুপারভাইজার এর তালিকা চূড়ান্ত করা হবে।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন
২	[১.২] সুপারভাইজার ও শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[১.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত সুপারভাইজার ও শিক্ষক।	বাছাইকৃত ২০ জন মাস্টার ট্রেনার এর মাধ্যমে নির্ধারিত সংখ্যক সুপারভাইজার ও শিক্ষককে বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন
৩	[১.৩] শিখন কেন্দ্র নির্বাচন	[১.৩.১] নির্বাচিত শিখন কেন্দ্র।	সহকারী পরিচালক বাস্তবায়নকারী এনজিও'র মাধ্যমে শিক্ষার্থী প্রাপ্তি সাপেক্ষে প্রতি ৬০ জন শিক্ষার্থীর জন্য ১টি করে নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষা কেন্দ্র ঘর চূড়ান্ত করবেন।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন
৪	[১.৪] মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	[১.৪.১] চালুকৃত শিখন কেন্দ্র।	৬ মাসের মৌলিক সাক্ষরতা কার্যক্রমের জন্য মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু করা হবে।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন
৫	[২.১] বাস্তবায়নকারী সংস্থা নির্বাচন	[২.১.১] নির্বাচিত বাস্তবায়নকারী সংস্থা।	৬৪ জেলায় ৬৪টি বাস্তবায়নকারী বেসরকারি সংস্থা নির্বাচন।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন
৬	[২.২] যাচাইকারী স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান নির্বাচন।	[২.২.১] নির্বাচিত যাচাইকারী স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান।	১টি যাচাইকারী স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান নির্বাচন।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন
৭	[২.৩] বিশেষায়িত সংস্থা নির্বাচন।	[২.৩.১] নির্বাচিত বিশেষায়িত সংস্থা।	১টি বিশেষায়িত সংস্থা নির্বাচন।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন
৮	[৩.১] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদ্‌যাপন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদ্‌যাপিত।	২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদ্‌যাপন করা।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো।	জেলা, উপজেলা ও প্রধান কার্যালয়ে সাক্ষরতা দিবস উদ্‌যাপন সম্পর্কিত তথ্য।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন।
৯	[৩.২] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কার্যক্রমের ডিপিপি প্রণয়ন ও প্রক্রিয়াকরণ।	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ে ডিপিপি প্রণয়নকৃত ও প্রক্রিয়াকরণকৃত।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নের লক্ষ্যে ডিপিপি প্রণয়ন ও প্রক্রিয়া করা।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর পরিকল্পনা ইউনিটের হালনাগাদ তথ্য।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন।

সংযোজনী ৩

অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
সংস্থা	এনজিও	নির্ধারিত সময়ে বেইজ লাইন সার্ভে সম্পন্ন	নির্ধারিত সময়ে লক্ষ্যদলের তথ্য/ডাটা বেইজ প্রস্তুত সম্পন্নকরণ	শিক্ষার্থী নির্বাচন/ নির্বাচনে সচ্ছতা ও দ্রুততা	নির্ধারিত সময়ে বেইজ লাইন সার্ভে সম্পন্ন না হলে প্রকৃত শিক্ষার্থী নির্বাচন করা সম্ভব হবে না/ব্যাহত হবে ফলে লক্ষ্য জনগোষ্ঠী মৌলিক সাক্ষরতা থেকে বঞ্চিত হবে।
ডিপার্টমেন্ট	জেলা প্রশাসন ও উপজেলা প্রশাসন	চালুকৃত মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র।	প্রশাসনিক সহযোগিতা ও মনিটরিং	কর্মসূচির সম্মিলিত বাস্তবায়ন।	নির্ধারিত সময়ে শিখনকেন্দ্র চালু করা সম্ভব হবে না/ব্যাহত হবে ফলে লক্ষ্য জনগোষ্ঠী মৌলিক সাক্ষরতা থেকে বঞ্চিত হবে।
ডিপার্টমেন্ট	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর	নির্ধারিত সময়ে এনজিও নির্বাচিত।	নির্ধারিত সময়ে এনজিও নির্বাচন	নির্ধারিত সময়ে এনজিও নির্বাচন	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে এনজিও নির্বাচন করা না হলে লক্ষ্য জনগোষ্ঠী প্রাথমিক শিক্ষার দ্বিতীয় সুযোগ হতে বঞ্চিত হবে।

