# বাৎসরিক বাজেট
# ২০১৯-২০

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
সিস্টেম এনালিস্ট
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

# প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

www.mof.gov.bd

# বাৎসরিক বাজেট

# ২০১৯-২০

# সূচিপত্র


| | | | পৃষ্ঠা নং |
|---|---|---|---|
| ক. | মন্ত্রণালয়ের বাজেট কাঠামো (MBF) | : | ১ |
| খ. | সংযুক্ত তহবিল প্রাপ্তি (বিস্তারিত) | : | ১৭ |
| গ. | মঞ্জুরি ও বরাদ্দের দাবি (পরিচালন ও উন্নয়ন) | : | ২৭ |
| ঘ. | মঞ্জুরি ও বরাদ্দের দাবি (পরিচালন) | : | ৩৫ |
| ঙ. | মঞ্জুরি ও বরাদ্দের দাবি (উন্নয়ন) | : | ৬৭ |

# ক. মন্ত্রণালয়ের বাজেট কাঠামো (MBF)

## মঞ্জুরি নং-২১

# ১২৪-প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

### মধ্যমেয়াদি ব্যয়

(হাজার টাকায়)

| বিবরণ | বাজেট ২০১৯-২০ | প্রক্ষেপণ | |
|---|---|---|---|
| | | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| পরিচালন ব্যয় | ১৪৭৭১,৩৪,৮০ | ১৬২৪৬,১৮,০০ | ১৭৮৭০,৭৯,০০ |
| উন্নয়ন ব্যয় | ৯২৭০,০০,০০ | ১০১৯৭,০০,০০ | ১১২১৬,৭০,০০ |
| **মোট** | **২৪০৪১,৩৪,৮০** | **২৬৪৪৩,১৮,০০** | **২৯০৮৭,৪৯,০০** |
| | | | |
| আবর্তক | ১৮৪২৫,৬৮,২৯ | ২১২৬৯,৯২,৪৫ | ২৩৮৩৫,৪৪,৪৩ |
| মূলধন | ৫৬১৫,৩৯,১৫ | ৫১৭২,৬৯,৪৩ | ৫২৫১,৩৩,৭৯ |
| আর্থিক সম্পদ | ২৭,৩৬ | ৫৬,১২ | ৭০,৭৮ |
| দায় | ০ | ০ | ০ |
| **মোট** | **২৪০৪১,৩৪,৮০** | **২৬৪৪৩,১৮,০০** | **২৯০৮৭,৪৯,০০** |

## ১.০ মিশনস্টেটমেন্ট ও প্রধান কার্যাবলি

### ১.১ মিশনস্টেটমেন্ট

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগত মান উন্নয়নের মাধ্যমে সবার জন্য প্রাথমিক, একীভূত ও জীবনব্যাপী শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

### ১.২ প্রধানকার্যাবলি

১.২.১. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিষয়ক নীতিমালা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;

১.২.২. বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচি পরিবীক্ষণ ও বাস্তবায়ন;

১.২.৩. উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচির বাস্তবায়ন;

১.২.৪. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন;

১.২.৫. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ এবং বিতরণ; এবং

১.২.৬. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম গ্রহণ

## ২.০ মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যক্রমসমূহ

| মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য | কার্যক্রমসমূহ | বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা |
|---|---|---|
| ১ | ২ | ৩ |
| ১. সার্বজনীন, একীভূত ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সুযোগ সম্প্রসারণ | • বিদ্যালয়ের কক্ষ নির্মাণ, পুনর্নির্মাণ ও সম্প্রসারণ এবং বিদ্যালয় মেরামত ও সংস্কার<br>• ওয়াশ-ব্লক ও নলকূপ স্থাপন<br>• শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি প্রদান<br>• দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম<br>• প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ | • প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর |

| মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য | কার্যক্রমসমূহ | বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা |
|---|---|---|
| ১ | ২ | ৩ |
| | • ঝরেপড়া রোধে সুবিধাবঞ্চিত এবং জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে ক্ষতিগ্রস্ত শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষাভাতা ও শিক্ষা অনুদান প্রদান<br>• সকল শিক্ষার্থীর জন্য বিনামূল্যে সময়মত পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ<br>• দেশের সকল বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালুকরণ | |
| | • অবসরপ্রাপ্ত-পদত্যাগী শিক্ষক-শিক্ষিকা ও মৃত শিক্ষক-শিক্ষিকাদের পরিবারকে কল্যাণ ট্রাস্ট হতে এককালীন আর্থিক সহায়তা প্রদান<br>• সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন | • বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট |
| ২. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ | • ৫ম শ্রেণির পাঠ শেষে সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ<br>• পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কর্মকর্তা/শিক্ষকদের মানসম্পন্ন প্রশিক্ষণ প্রদান<br>• প্রাথমিক পর্যায়ে আইসিটিভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম প্রচলন<br>• School Level Improvement Plan (SLIP) বাস্তবায়ন<br>• প্রাথমিক শিক্ষাকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত সম্প্রসারণ<br>• প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ অবকাঠামো উন্নয়ন<br>• মা সমাবেশের আয়োজন<br>• মানসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন<br>• "এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস" প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ<br>• বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন<br>• বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুন্নেসা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট | • প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর |
| | • শিক্ষকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ- সি.ইন.এড. এবং ডিপ.ইন.এড. প্রশিক্ষণ-বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ | • প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর<br>• জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) |
| | • শিক্ষক ও প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ<br>• প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন | • জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) |
| ৩. সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ | • ৬৪টি জেলায় ১১ থেকে ৪৫ বছর বয়সী লোকদের মৌলিক সাক্ষরতা কর্মসূচি বাস্তবায়ন<br>• জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির নিমিত্ত ৫০২৫টি | • উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো |

| মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য | কার্যক্রমসমূহ | বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা |
|---|---|---|
| ১ | ২ | ৩ |
| | কমিউনিটি লার্নিং সেন্টার স্থাপন<br>• ৬৪ জেলায় জীবিকায়ন ও জীবন দক্ষতা প্রশিক্ষণকেন্দ্র স্থাপনের মাধ্যমে দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদান | |

## ৩.০ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু সংক্রান্ত তথ্য

### ৩.১ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ুর উপর মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহের প্রভাব

#### ৩.১.১ সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** বিনামূল্যে বই বিতরণ, উপবৃত্তি প্রদান, স্কুল ফিডিং কার্যক্রম পরিচালনা, শিক্ষাভাতা ইত্যাদি কার্যক্রমের মাধ্যমে দরিদ্র পরিবারের শিশুদের প্রাথমিক শিক্ষালাভের সুযোগ সৃষ্টি হচ্ছে। ফলে দরিদ্র জনগোষ্ঠীর আর্থ-সামাজিক অবস্থার উন্নয়ন ঘটছে, যা দারিদ্র নিরসনে উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রাখবে। শিক্ষা অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রমের মাধ্যমে দরিদ্র জনগোষ্ঠীর জন্য কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি হবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম,ও পিইডিপি-৪ প্রোগ্রামের মাধ্যমে ৪০,০০০ চাহিদাভিত্তিক নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ এবং প্রতিবছর ৪২,০০০ বিদ্যালয় সংস্কারের মাধ্যমে প্রায় ২০০.০০ লক্ষ ছাত্র-ছাত্রী উপকৃত হবে। ১৪০.০০ লক্ষ ছাত্র-ছাত্রীকে উপবৃত্তি প্রদান এবং প্রায় ৩০ লক্ষ ছাত্র-ছাত্রীকে বিস্কুট বিতরণ কর্মসূচির আওতাভুক্ত করা হয়েছে। যেহেতু প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে মোট সুফলভোগীর অর্ধেকই ছাত্রী, তাই এ সকল কর্মসূচি নারীদেরকে সরকারি সম্পদ ও সেবাপ্রাপ্তি, শিক্ষা ও প্রশিক্ষণপ্রাপ্তিসহ নারী উন্নয়নের সকল সূচকের উন্নয়নে প্রভূত ভূমিকা রাখছে। শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে ৬০% মহিলা কোটা সংরক্ষণ করা হচ্ছে যা সরাসরি নারীদের কর্মসংস্থান সৃষ্টি, সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, ও জীবনমান উন্নয়নে ভূমিকা রাখছে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব:** জলবায়ু পরিবর্তন নিয়ে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের পাঠ্যপুস্তকে অধ্যায় সংযুক্ত করা আছে যা পঠন ও অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কে ধারণা লাভ করছে। উপকূলীয় অঞ্চলে নির্মিত সাইক্লোন সেন্টার কাম বিদ্যালয় দুর্যোগকালীন সময়ে আশ্রয়কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে যা জলবায়ু পরিবর্তনজনিত অভিঘাত অভিযোজনের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখছে। এছাড়া, জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে ক্ষতিগ্রস্ত এলাকায় এডুকেশন ইন ইমার্জেন্সি খাত হতে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহন করা হচ্ছে।

#### ৩.১.২ মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে আইসিটিসহ বিশেষ করে ইংরেজি ও গণিতে শিক্ষকদের বিভিন্ন ধরনের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হচ্ছে। এতে শিক্ষকদের আইসিটি ও ইংরেজীতে দক্ষতা বৃদ্ধি পাচ্ছে যা তাদের পেশাজীবনের বাইরে অবসর সময়ে অতিরিক্ত আয়ের সুযোগ সৃষ্টি করছে। তাছাড়া, প্রাথমিক শিক্ষার অবকাঠামো উন্নয়নের ফলে নতুন নতুন কর্মসংস্থান সৃষ্টি হবে। এসব দারিদ্র্য নিরসনে প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে গৃহীত বিভিন্ন কর্মসূচির মধ্যে অন্যতম হচ্ছে শিক্ষক প্রশিক্ষণ। বছরে গড়ে ১৫০০০ শিক্ষক ডিপিএড/সিএনএড প্রশিক্ষণ পাচ্ছেন যার মধ্যে প্রায় ৬০% শিক্ষিকা। প্রতি বছর শিক্ষকদের আইসিটিসহ বিষয়ভিত্তিক নিয়মিত প্রশিক্ষণ প্রদান করা হচ্ছে। এতে পাঠদানে শিক্ষক বিশেষ করে নারী শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি পাচ্ছে। এ সকল কর্মসূচির মাধ্যমে নারীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, আয়বর্ধনসহ সমাজে সকল ক্ষেত্রে নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব:** জলবায়ু পরিবর্তনের উপর সরাসরি কোন প্রভাব নেই।

#### ৩.১.৩ সাক্ষরতার হার বৃদ্ধিএবং অব্যাহত ও জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** সাক্ষরতা কার্যক্রমের আওতায় দেশের প্রায় ৪৫ লক্ষ ১৫-৪৫ বছর বয়সী লোককে সাক্ষরতা প্রদানের উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। এ অনানুষ্ঠানিক কার্যক্রমের মাধ্যমে ৪৫ লক্ষ নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে মৌলিক সাক্ষরতা ও জীবনদক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা প্রদান করা হবে, যা তাদের দক্ষতা বৃদ্ধি ও কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি করবে। জীবিকায়ন দক্ষতা বৃদ্ধির ফলে নব্য সাক্ষরতাপ্রাপ্ত এ জনগোষ্ঠীর আয় বৃদ্ধি পাবে। ফলে, এ কর্মসূচি দারিদ্র্য বিমোচনে বিশেষ ভূমিকা রাখবে।

২—

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** সাক্ষরতা শিক্ষা কার্যক্রমের ৪৫ লক্ষ সুফলভোগীর অর্ধেকই মহিলা। ফলে এ কর্মসূচি নারীর অর্থনৈতিক উন্নয়নের উপর ব্যাপক প্রভাব রাখবে এবং শিক্ষা বঞ্চিত নারীদের সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধিও আয়বর্ধন কর্মে নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধিতে ভূমিকা রাখবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব:** জলবায়ু পরিবর্তনের উপর সরাসরি কোন প্রভাব নেই।

## ৩.২ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কিত বরাদ্দ

(হাজার টাকায়)

| বিবরণ | বাজেট ২০১৯-২০ | প্রক্ষেপণ | |
|---|---|---|---|
| | | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| দারিদ্র্য নিরসন | ২১৫৩৯,৫৩,৮৬ | ২৩০৬৬,৭৮,৭৬ | ২৫৫০১,৮৩,৭৯ |
| নারী উন্নয়ন | ১৪২১৬,৬৯,৫৬ | ১৫০৩৭,৪৪,৬২ | ১৬২৩৪,০১,০৩ |
| জলবায়ু পরিবর্তন | ১৭৮২,৫৮,২০ | ১৯২৪,৬৪,৭২ | ২১০৬,৬৮,১৫ |

## ৪.১ অগ্রাধিকারব্যয়খাত/কর্মসূচিসমূহ (Priority Spending Areas/Programmes)

| অগ্রাধিকার ব্যয় খাত/কর্মসূচিসমূহ | সংশ্লিষ্ট মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য |
|---|---|
| **১. শিক্ষক-শিক্ষিকার দক্ষতা উন্নয়ন**<br>শিক্ষার গুণগতমান উন্নয়নে ছাত্র-শিক্ষকের অনুপাত যথাযথ পর্যায়ে (১:৩০) বজায় রাখা বাঞ্ছনীয়। বর্তমানে শিক্ষক শিক্ষার্থীর অনুপাত হচ্ছে ১:৩৬। এ অনুপাতকে কমিয়ে আনার লক্ষ্যে প্রতিবছর বিপুল সংখ্যক শিক্ষক নিয়োগ করা হচ্ছে। তবে শিক্ষক নিয়োগই একমাত্র বিষয় নয় বরং শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য প্রয়োজন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকমন্ডলী। প্রাথমিক শিক্ষায় নিয়োজিত শিক্ষকদের ডিপ.ইন.এড. প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে প্রশিক্ষিত করে শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে প্রচেষ্টা গ্রহণ করা হয়েছে। এ বিবেচনায়ই প্রশিক্ষণ কর্মসূচিকে সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার দেয়া হয়েছে। | • সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ<br>• মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ |
| **২. নতুন বিদ্যালয় স্থাপন, বিদ্যমান অবকাঠামো সম্প্রসারণ, পুনর্নির্মাণ, মেরামত ও সংস্কার**<br>শিশু-বান্ধব অবকাঠামো শিক্ষার গুণগতমান উন্নয়নে ব্যাপক ভূমিকা রাখে। তাছাড়া, জলবায়ু সংবেদনশীল অবকাঠামো জলবায়ু পরিবর্তনজনিত অভিঘাত মোকাবেলার সক্ষমতা বৃদ্ধির মাধ্যমে টেকসই শিক্ষাব্যবস্থা নিশ্চিতকরণে সহায়তা করে। ৬০ ও ৮০-র দশকে নির্মিত বিদ্যালয়গুলোর অবকাঠামোসমূহ পুনর্নির্মাণ-মেরামত ও সংস্কারের মাধ্যমে শিশুদের জন্য শিশুবান্ধব অবকাঠামো নিশ্চিতকরণ প্রয়োজন। অধিক সংখ্যক শিশুকে বিদ্যালয়ে আসার সুযোগ প্রদানের জন্য পিইডিপি-৪ এর আওতায় ৪০০০০টি শ্রেণিকক্ষ নতুন করে নির্মাণ এবং ৫০০০টি স্কুলে বাউন্ডারিওয়াল নির্মাণের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে, বর্তমানে এ কার্যক্রম চলমান আছে। | • সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ<br>• মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ |
| **৩. স্কুল ফিডিং কর্মসূচি**<br>দরিদ্র প্রান্তিক পরিবারের ছাত্র-ছাত্রী, সুবিধাবঞ্চিত এবং জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে ক্ষতিগ্রস্ত ছাত্র-ছাত্রীদেরকে শিক্ষা চক্রের সমাপ্তি, উপস্থিতির হার বৃদ্ধি, তাদের ঝরে পড়ার প্রবণতা রোধ এবং তাদের পুষ্টিমান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে স্কুল ফিডিংকর্মসূচি চালু করার ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। দেশের ১০৪টি চরম দারিদ্র্য পীড়িত উপজেলার ৩০ লক্ষ ছাত্র-ছাত্রীর জন্য প্রতিদিন ৭৫ গ্রাম করে উচ্চ পুষ্টিমান সম্পন্ন বিস্কুট বিতরণের কার্যক্রম চলছে। স্কুল ফিডিং কার্যক্রমের জন্য ফান্ড সৃষ্টিসহ এ কার্যক্রম বাস্তবায়নে কমিউনিটির অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টির জন্য স্কুল ফিডিং নীতিমালা প্রণয়ন চলছে। | • সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ |

| অগ্রাধিকার ব্যয় খাত/কর্মসূচিসমূহ | সংশ্লিষ্ট মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য |
|---|---|
| **৪. দরিদ্র শিক্ষার্থীদেরকে উপবৃত্তি-শিক্ষা ভাতা প্রদান**<br>দরিদ্র প্রান্তিক পরিবারের ছাত্র-ছাত্রী, সুবিধাবঞ্চিত এবং জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে ক্ষতিগ্রস্তছাত্র-ছাত্রীদেরকে শিক্ষা চক্রের সমাপ্তি, উপস্থিতির হার বৃদ্ধি এবং তাদের ঝরে পড়ার প্রবণতা রোধ করার লক্ষ্যে উপবৃত্তি এবং শিক্ষা ভাতা প্রদান করা হয়ে থাকে। এ শিক্ষা ভাতা, উপবৃত্তি প্রদানের ফলে নীট ভর্তি ও উপস্থিতির হার বৃদ্ধি এবং ঝরে পড়া ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা হ্রাস পাবে। | • সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ |
| **৫. সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার প্রচলন**<br>গ্রাম ও শহরের মধ্যে শিক্ষার মানের তারতম্যের মূল কারণ সরকার নিয়ন্ত্রিত প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার পর্যাপ্ত সুযোগ না থাকা। প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় নিয়ন্ত্রণাধীন ৬৫,০০০ হাজারের বেশী সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা চালু করার মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানের সমতাকরণ ও ব্যাপক উন্নয়ন ঘটানো সম্ভব হবে। এ কারণে এ কর্মকান্ডকে অগ্রাধিকার দেয়া হয়েছে! | • সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ |
| **৬. নিরক্ষরতা দূরীকরণ কার্যক্রম**<br>দেশের ১৫-৪৫ বছর বয়সী ৪৫ লক্ষ নিরক্ষর মানুষকে সাক্ষর জ্ঞান সম্পন্ন করে তোলার ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। পরবর্তীতে এসকল নব্য সাক্ষর জ্ঞানসম্পন্ন মানুষকে বিভিন্ন কর্মে দক্ষ করে তোলার জন্য কার্যক্রম গ্রহণ করা হবে। এর ফলে সুফলভোগীরা তাদের লব্ধ জ্ঞান আয়বর্ধক কর্মে প্রয়োগ করে নিজের এবং তাদের পরিবারের সার্বিক উন্নয়নে ভূমিকা রাখতে পারবে বিধায় এ কর্মকান্ডকে অগ্রাধিকার তালিকায় রাখা হয়েছে। | • সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ |

## ৪.২ মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন ও প্রক্ষেপণ (২০১৯-২০ হতে ২০২১-২২)

### ৪.২.১ দপ্তর/সংস্থা/প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিটওয়ারী ব্যয়

(হাজার টাকায়)

| বিবরণ | বাজেট | সংশোধিত বাজেট | বাজেট ২০১৯-২০ | প্রক্ষেপণ | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ২০১৮-১৯ | | | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| সচিবালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় | ২৪৬৪,০৬,০১ | ৯৭,৯৯,৯৮ | ২৯৩,৬৪,৮০ | ৭৯৪,৫৫,০০ | ৮৯২,৮৬,০০ |
| প্রধান কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর | ৬৪৩৭,৬৬,৬৪ | ৬৭৮৬,২১,৫৮ | ৯৬৮৮,৯৬,০০ | ১০২৫১,০১,০০ | ১১২১৫,৬০,০০ |
| বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়সমূহ | ৬,০৬,৬৩ | ৭,৫৯,৭৬ | ৭,৫৩,০০ | ৭,৯১,০০ | ৮,৩১,০০ |
| জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসসমূহ | ৩৭,৭৩,৪৪ | ৪৩,৪০,২৫ | ৪৩,৫৯,০০ | ৪৫,৭৭,০০ | ৪৮,০৬,০০ |
| উপজেলা শিক্ষা অফিসসমূহ | ২৫৮,৪৮,৬৫ | ৩৩২,১০,২৩ | ২৮১,০১,০০ | ২৯৫,০৫,০০ | ৩০৯,৮১,০০ |
| মেট্রোপলিটান থানা শিক্ষা অফিসসমূহ | ১১,৪২,৮৫ | ২০,১১,০৬ | ১৬,৫৬,০০ | ১৭,৩৮,০০ | ১৮,২৬,০০ |
| উপজেলা রিসোর্স সেন্টারসমূহ | ৮৩,৯২,৯৪ | ৮২,০২,৬০ | ৮৮,৬৩,০০ | ৯৩,০৬,০০ | ৯৭,৭১,০০ |
| থানা রিসোর্স সেন্টারসমূহ | ৪,০১,৯৫ | ৪,৮২,৯৭ | ৪,৮৪,০০ | ৫,০৯,০০ | ৫,৩৩,০০ |
| প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটসমূহ | ৮০,১৭,৯৫ | ৮৮,২৪,৪৪ | ৮৮,৫৭,০০ | ৯৩,০০,০০ | ৯৭,৬৫,০০ |
| সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহ | ১২৮৮৫,৩০,৫০ | ১২৮৬১,২৪,৮০ | ১৩৪১১,৭৫,০০ | ১৪৮১৮,৩৫,০০ | ১৬৩৭০,৮১,০০ |
| প্রধান কার্যালয়, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো | ১৮৬,৩১,৩৮ | ১৮৬,২৫,০১ | ১০৩,৩২,০০ | ৯,২১,০০ | ৯,৬৫,০০ |
| জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর কার্যালয়সমূহ | ১১,০১,৬২ | ১১,২২,৩৮ | ১২,৯৪,০০ | ১২,৮০,০০ | ১৩,৪৪,০০ |
| **সর্বমোট :** | **২২৪৬৬,২০,৫৬** | **২০৫২১,২৫,০৬** | **২৪০৪১,৩৪,৮০** | **২৬৪৪৩,১৮,০০** | **২৯০৮৭,৪৯,০০** |

## ৪.২.২ অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড অনুযায়ী ব্যয়

(হাজার টাকায়)

| অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড | বিবরণ | বাজেট | সংশোধিত বাজেট | বাজেট ২০১৯-২০ | প্রক্ষেপণ | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ২০১৮-১৯ | | | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| | **আবর্তক ব্যয়** | | | | | |
| ৩১১১ | নগদ মজুরি ও বেতন | ১২৪৫৫,৯৪,২০ | ১২৩৬১,০৮,৩৮ | ১২৯৫৫,১৮,৮২ | ১৪৭৪৩,২৭,১৪ | ১৬৪৮৩,৯৪,৬৭ |
| ৩২১১ | প্রশাসনিক ব্যয় | ৭৮৪,৭৩,০৫ | ৮২১,২৫,২৫ | ৯০৫,৬৬,৫৩ | ৯৭২,৭৫,৩৩ | ১০৬১,৩১,৯৩ |
| ৩২২১ | ফি, চার্জ ও কমিশন | ৫১,৩৮,৫৫ | ১৯১,৬০,২৯ | ৯৬,৮৬,৭২ | ১৬,৯১,৪০ | ১৭,৪৫,২০ |
| ৩২৩১ | প্রশিক্ষণ | ১৪৪,১২,২৪ | ৩৩২,৫৫,৯৬ | ৬৮২,৪৫,৫০ | ৮৫২,৫০,৩০ | ৮৯১,৬৩,৩০ |
| ৩২৪১ | অভ্যন্তরীণ ভ্রমণ ও বদলি | ০ | ৭৮,৫০ | ০ | ০ | ০ |
| ৩২৪৩ | পেট্রোল, ওয়েল ও লুব্রিকেন্ট | ৭,৯৪,৬০ | ১৪,৪৭,১৮ | ১৪,৬৯,৩৫ | ১৫,৫৩,৫৮ | ১৫.৫৪,৫০ |
| ৩২৪৪ | ভ্রমণ ও বদলি | ২৯,৪৩,১৮ | ২৯,৫৪,৯৮ | ৩২,৬২,৪৫ | ৩৩.৫৮,১০ | ৩৬,৩৫,৪৮ |
| ৩২৫২ | চিকিৎসা ও শল্য চিকিৎসা সরঞ্জামাদি সরবরাহ | ৫০ | ০ | ০ | ০ | ০ |
| ৩২৫৩ | রুনশৃঙ্খলা ও নিরাপত্তা সামগ্রী সরবরাহ | ২১,০০ | ৯৩,২৫ | ৯৫,০০ | ১,১১,১০ | ১,২১,২০ |
| ৩২৫৪ | খাদ্য সরবরাহ | ৫৫৪,৯০,৬৯ | ৪৪৪,৪২,২১ | ৩৮২,৫৪,০০ | ২৩৫,৪১,০০ | ০ |
| ৩২৫৫ | মুদ্রণ ও মনিহারি | ৩২৪,৬৩,৬৪ | ৩৭৮,৫৮,৬৬ | ৩২১,৩৯,৭৭ | ৩২৬,৬৮,০০ | ৩৪৬,৭৮,৩৩ |
| ৩২৫৬ | সাধারণ সরবরাহ ও কাঁচামাল সামগ্রী | ১০,৩৯,৭৩ | ৩,১১,০৯ | ১,৮৪,৪৯ | ১,৯১,২০ | ১,৯৫,৭২ |
| ৩২৫৭ | পেশাগত সেবা, সম্মানী ও বিশেষ ব্যয় | ১৫৫,৬১,১১ | ৩৩৭,৬৬,৯০ | ৫৫৮,৮৭,২২ | ৮২১,০১,৩৯ | ১০৭০,১০,০০ |
| ৩২৫৮ | মেরামত ও সংরক্ষণ | ১৫৮,৮১,৫২ | ৫৩৪,৬৪,০৩ | ৫০৬,৭৭,৬২ | ৭১৬,২৫,২০ | ৮৪১,৬৫,৩৭ |
| ৩৬৩১ | আবর্তক অনুদান | ২২৪,৬১,০০ | ৬০৮,৯৯,৭০ | ৫৪৮,২১,০৩ | ১৩০,৭৫,৭৩ | ৬১,৭৫,৭৩ |
| ৩৬৩২ | মূলধন অনুদান | ০ | ০ | ২০,৯৪ | ২৭,২৭ | ২৯,২৭ |
| ৩৭২২ | অনগদ সামাজিক সহায়তা সুবিধাদি | ৩০,৮৩,৭৬ | ৩০,৮৩,৭৬ | ৩২,৯৪,৮০ | ৩১,২৫,০০ | ৩২,০০,০০ |
| ৩৮২১ | আবর্তক স্থানান্তর যা অন্যত্র শ্রেণিবদ্ধ নয় | ১৫৭৩,১৭,২০ | ১৫৮৮,৪০,৯৫ | ৮৭৮,১১,৭৫ | ৭৪,১৬,১৭ | ৮০,০০,১৯ |
| ৩৯১১ | সংরক্ষিত | ২৮০,৬২,৪২ | ২২৪,২২,০০ | ৫০৬,৩২,৩০ | ২২৯৬,৫৪,৫৪ | ২৮৯৩,৪৩,৫৪ |
| | **মোট : - আবর্তক ব্যয়** | **১৬৭৮৭,৩৮,৩৯** | **১৭৯০৩,১৩,০৯** | **১৮৪২৫,৬৮,২৯** | **২১২৬৯,৯২,৪৫** | **২৩৮৩৫,৪৪,৪৩** |
| | **মূলধন ব্যয়** | | | | | |
| ৪১১১ | ভবন ও স্থাপনাসমূহ | ৩০৭৮,৮৭,৫৯ | ২৫৮০,৬১,১৭ | ৪৯৭৩,৭৯,২০ | ৩৩৪৭,৪১,২৫ | ৩২২৫,৬০,৮০ |
| ৪১১২ | যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি | ২৪৯,১৭,৬৮ | ৩৫,৮৮,১০ | ৬৩২,৪৩,৩০ | ৬৭৪,৮৩,৯৩ | ৭২৮,৭৭,৭৪ |
| ৪১১৩ | অন্যান্য স্থায়ী সম্পদ | ৫,৭০ | ৪,২০ | ১৬,৬৫ | ৬,৬৫ | ৬.৬৫ |
| ৪১৪১ | ভূমি | ১৩,০০,০০ | ১,৫০,০০ | ৯,০০,০০ | ১০,০০,০০ | ১০,০০,০০ |
| ৪৯১১ | সংরক্ষিত | ২৩৩৭,২০,০০ | ০ | ০ | ১১৪০,৩৭,৬০ | ১২৮৬,৮৮,৬০ |
| | **মোট : - মূলধন ব্যয়** | **৫৬৭৮,৩০,৯৭** | **২৬১৮,০৩,৪৭** | **৫৬১৫,৩৯,১৫** | **৫১৭২,৬৯,৪৩** | **৫২৫১,৩৩,৭৯** |
| | সম্পদ | | | | | |
| ৭২১৫ | ঋণ | ৫১,২০ | ৮,৫০ | ২৭,৩৬ | ৫৬,১২ | ৭০,৭৮ |
| | **মোট : - সম্পদ** | **৫১,২০** | **৮,৫০** | **২৭,৩৬** | **৫৬,১২** | **৭০,৭৮** |
| | **সর্বমোট :** | **২২৪৬৬,২০,৫৬** | **২০৫২১,২৫,০৬** | **২৪০৮১,৩৮,৮০** | **২৬৮৪৩,১৮,০০** | **২৯০৮৭,৪৯,০০** |

## ৫.০ মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রধান কর্মকৃতি নির্দেশকসমূহ(Key Performance Indicators)

| নির্দেশক | সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ২০১৭-১৮ | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ |
| ১. মোট ভর্তির হার (গ্রস) | ১ | % | [illegible] | [illegible] | ১১০.৫ | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| ২. নীট ভর্তির হার | ১ | % | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | ৯৮.৭০ | [illegible] |
| ৩. উপস্থিতির হার | [illegible] | % | [illegible] | [illegible] | ৮৮.৫০ | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

| নির্দেশক | সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ২০১৭-১৮ | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ |
| ৪. শিক্ষা সমাপনের হার | ১,২ | % | ৮৫.৫ | ৮১.২ | ৮৯.০০ | ৮১.৪ | ৮৯.৫০ | ৯০.৫০ | ৯০.৫০ |
| ৫. ৫ম শ্রেণি হতে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে উত্তরণের হার | ১,২ | % | ৯৫.৫০ | ৯৫.১৮ | ৯৮.৭০ | ৯৭.৫৯ | ৯৮.০০ | ৯৮.০০ | ৯৮.০০ |
| ৬. শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত | ১,২ | অনুপাত | ১:৩৯ | ১:৩৭ | ১:৩৯ | ১:৩৬ | ১:৩৫ | ১:৩৩ | ১:৩৩ |
| ৭. সাক্ষরতার হার (১৫+) | ৩ | % | ৭২.৯ | ৭২.৯ | ৭২.৯ | ৭২.৯ | ৭৩ | ৭৪ | ৭৫ |

## ৬.০ অধিদপ্তর/সংস্থার সাম্প্রতিক অর্জন, কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক ও লক্ষ্যমাত্রা এবং ব্যয় প্রাক্কলন

### ৬.১ সচিবালয়

৬.১.১ **সাম্প্রতিক অর্জন:** মানসম্মত প্রাথমিক ও জীবনব্যাপী শিক্ষা নিশ্চিত করতে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় অঙ্গীকারবদ্ধ। জানুয়ারির ১ তারিখে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে চার রঙে মুদ্রিত পাঠ্যপুস্তক সুষ্ঠুভাবে বিতরণ করা হয়েছে। শিশুদের পুষ্টিহীনতা ও স্বাস্থ্যঝুকি হ্রাস এবং শ্রেণিকক্ষে মনোযোগী করতে সারাদেশে মিড ডে মিল চালু করা হয়েছে। শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে নতুন ১২ টি পিটিআই স্থাপন করা হয়েছে। সারাদেশের সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র/ছাত্রীদের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট ও বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুন্নেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট সুষ্ঠুভাবে অনুষ্ঠিত হয়েছে। জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ এবং আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস অত্যন্ত সফলভাবে পালন করা হয়েছে।'গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল প্রয়োগের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষার্থীদের গাণিতিক দক্ষতা বৃদ্ধির সম্ভাব্যতা যাচাই প্রকল্প' এর মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষার্থীদের মাঝে গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল প্রয়োগের মাধ্যমে ৮০ টি বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমের পাইলটিং শুরু হয়েছে, যা পরবর্তিতে সকল বিদ্যালয়ে এ পদ্ধতিতে গনিত পাঠদান সম্পন্ন করা হবে।

৬.১.২ **কার্যক্রমসমূহ,ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা:** প্রযোজ্য নয়।

৬.১.৩ **অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত ২০১৭-১৮ | বাজেট | সংশোধিত বাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
| **পরিচালন কার্যক্রম** | | | | | | | |
| **সাধারণ কার্যক্রম** | | | | | | | |
| ১২৪০১০১ - সচিবালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় | | ২১,১৪,৩০ | ১৮,৪৯,৭৫ | ১৬,৯০,৬৪ | ২০,৫৮,৬৪ | ২৩,৮৫,৮৮ | ২৬,৩৫,২২ |
| **মোট : সাধারণ কার্যক্রম** | | **২১,১৪,৩০** | **১৮,৪৯,৭৫** | **১৬,৯০,৬৪** | **২০,৫৮,৬৪** | **২৩,৮৫,৮৮** | **২৬,৩৫,২২** |
| **বিশেষ কার্যক্রম** | | | | | | | |
| ১২০০০০৮০১ - সরকারি কর্মচারীদের জন্য ঋণ | - | ০ | ০ | ০ | ২৭,৩৬ | ৫৬,১২ | ৭০,৭৮ |
| ১২০০০১৪১১ - বাস্তবায়ন এবং মনিটরিং সেল | - | ২৯,৯৩,২৪ | ৩০,৮৩,৭৬ | ৩০,৮৩,৭৬ | ৩২,৯৪,৮০ | ৩১,২৫,০০ | ৩২,০০,০০ |
| ১২০০০১৪১২ - শিক্ষা সপ্তাহ | - | ২৬,০০ | ৩২,০০ | ৩২,০০ | ৪০,০০ | ৪৫,০০ | ৫০,০০ |
| ১২০০০৭৬০০ - পরীক্ষা ব্যয়ব্যবস্থাপনা | | ০ | ৫,০০ | ৫,০০ | ০ | ০ | ০ |
| ১২০০০৮৪২১ - গবেষণা ও উদ্ভাবনী কার্যক্রম | | ০ | ৫,৫০ | ৪,০০ | ৫,০০ | ৫,০০ | ৫,০০ |
| **মোট : বিশেষ কার্যক্রম** | | **৩০,১৯,২৪** | **৩১,২৬,২৬** | **৩১,২৪,৭৬** | **৩৩,৬৭,১৬** | **৩২,৩১,১২** | **৩৩,২৫,৭৮** |
| **সহায়তা কার্যক্রম** | | | | | | | |
| ১৩২০১১৬০০ - শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট | - | ০ | ৪৪,০০,০০ | ৩৬,৫০,০০ | ৪৫,০০,০০ | ৪৭,২৫,০০ | ৪৮,৯১,০০ |
| **মোট : সহায়তা কার্যক্রম** | | ০ | **৪৪,০০,০০** | **৩৬,৫০,০০** | **৪৫,০০,০০** | **৪৭,২৫,০০** | **৪৮,৯১,০০** |
| **মোট : পরিচালন কার্যক্রম** | | **৫১,৩৩,৫৪** | **৯৩,৭৬,০১** | **৮৪,৬৫,৪০** | **৯৯,২৫,৮০** | **১০৩,৪২,০০** | **১০৮,৫২,০০** |
| **উন্নয়ন কার্যক্রম** | | | | | | | |
| **বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি** | | | | | | | |
| ১২২১০০০১১৪ - প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অননুমোদিত প্রকল্পের জন্য সংরক্ষিত | | ০ | ২৩৩৭,২০,০০ | ০ | ১৫০,০৪,০০ | ৫১৯,৯০,০০ | [illegible] |
| ২২১০০৫১০০ - গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল প্রয়োগের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষার্থীদের গাণিতিক দক্ষতা বৃদ্ধির সম্ভাব্যতা যাচাই (০১/০৪/২০১৮-৩০/০৬/২০১৯) অনুমোদিত | | ০ | ০ | ২,৫৭,৮০ | ১৪৬,০০ | ০ | ০ |

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত ২০১৭-১৮ | বাজেট | সংশোধিত বাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
| ২২২০০৬৪০০ - বান্দরবান জেলার লামা, আলীকদম ও থানচি উপজেলার অফ-গ্রিড স্কুলসমূহে সোলার সিস্টেম স্থাপন এবং নিরাপদ পানি সরবরাহের সম্ভাব্যতা/সমীক্ষা প্রকল্প (০১/১১/২০১৮-৩০/১০/২০১৯) অনুমোদিত। | ১-২ | ০ | ০ | ১,১০,০০ | ৩,৮৯,০০ | ০ | ০ |
| ২২৪০০৩৮০০ - ডিজিটাল প্রাথমিক শিক্ষা প্রকল্প (০১/০৭/২০১৭ - ৩১/১২/২০১৯) অনুমোদিত। | ১-২ | ০ | ২৫.০০,০০ | ৩৯,০০ | ৩০.০০,০০ | ০ | ০ |
| **মোট : বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি** | | **০** | **২৩৬২,২০,০০** | **৪,৮৪,০০** | **১৮৫,৩৯,০০** | **৬৭৯,৯০,০০** | **৭৭১,৭০,০০** |
| **মোট : উন্নয়ন কার্যক্রম** | | **০** | **২৩৬২,২০,০০** | **৪,৮৪,০০** | **১৮৫,৩৯,০০** | **৬৭৯,৯০,০০** | **৭৭১,৭০,০০** |
| **মোট :** | | **৫১,৩৩,৫৪** | **২৪৫৫,৯৬,০১** | **৮৯,৪৯,৪০** | **২৮৪,৬৪,৮০** | **৭৮৩,৩২,০০** | **৮৮০,২২,০০** |

## ৬.২ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

**৬.২.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** দেশের সকল শিশুর জন্য প্রাথমিক শিক্ষা অর্জন সহজতর করার জন্যে বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে ১৪৯৫ টি নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন করা হয়েছে। শ্রেণিকক্ষের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস করতে ৬৪৬৯৮ জন শিক্ষক নিয়োগ করা হয়েছে এবং ২৩২২৯ টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও সকল শিশুকে বিদ্যালয়ে আনা এবং ঝরে পড়া রোধের লক্ষ্যে ১৪০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে তার মায়েদের হাতে উপবৃত্তির অর্থ প্রদান করা হচ্ছে এবং ৩০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে স্কুল ফিডিং কর্মসূচিভুক্ত করা হয়েছে। বিদ্যালয়ের পাঠদান পরিবেশ উন্নয়নের লক্ষ্যে পিইডিপি-৩ এর আওতায় ৩৯,০০৩টি অতিরিক্ত শ্রেণিকক্ষ, বিশুদ্ধ খাবার পানি সরবরাহের জন্য ৩৯,৩০০টি আর্সেনিকমুক্ত টিউবওয়েল স্থাপন করা হয়েছে। এ সময়ে ২৮,৫০০টি ওয়াশব্লক নির্মিত হয়েছে। তাছাড়া, গুণগত শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে পঁয়ষট্টি হাজারেরও বেশি বিদ্যালয়ে স্লিপ কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা হচ্ছে। এসব উন্নয়ন কর্মকান্ড বাস্তবায়নের ফলে বিদ্যালয় গমনোপযোগী (৫-১০বছর) শিশুর নীট ভর্তির হার ২০১৩ সালের ৯৭.৩% হতে বৃদ্ধি পেয়ে ২০১৮ সালে ৯৭.৮৫% এ উন্নীত হয়েছে। সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক ছাত্রের অনুপাত হ্রাস পেয়ে ১:৩৬ হয়েছে এবং ছাত্র উপস্থিতির হার ৮৮% এ উন্নীত হয়েছে। ইতোমধ্যে ৬৭টি পিটিআই এর প্রতিটিতে ২০টি কম্পিউটারসহ একটি করে কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন করা হয়েছে। মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তার জন্য ২৩৬৯টি মটরসাইকেল বিতরণ করা হয়েছে।

### ৬.২.২ কার্যক্রমসমূহ,ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ২০১৭-১৮ | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| ১. প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ | নিয়োগকৃত শিক্ষক | ১ | সংখ্যা (হাজার) | ০০ | ০ | ০০ | ০ | ০০ | ০০ | ০ |
| ২. বিদ্যালয়ের কক্ষ নির্মাণ, পুনর্নির্মাণ ও সম্প্রসারণ এবং বিদ্যালয় মেরামত ও সংস্কার | অতিরিক্ত নির্মিত শ্রেণিকক্ষ | ১ | সংখ্যা (হাজার) | ৭.০ | ৬.৯ | ৭.৫০ | ১০.০ | ১০.০ | ১২.০ | ১৫.০ |
| | মেরামত ও সংস্কারকৃত স্কুল | | | ১০.৫ | ২১ | ৮.০ | ৩০.০ | ৪২.০ | ৪২.০ | ৪২.০ |
| ৩. ওয়াশ-ব্লক ও নলকূপ স্থাপন | নতুন নির্মিতওয়াশ-ব্লক | ১ | সংখ্যা (হাজার) | ৩.০ | ৬.০ | ৩.৫০ | ২.৯০ | ১৪.৫ | ১৪.৫ | ১৫.০ |
| | স্থাপিতনলকূপ | | | ৫.০০ | ৬.০০ | ৪.০০ | ৬.০০ | ৬.০০ | ৩.৭৫ | ৩.৭৫ |
| ৪. শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি প্রদান | উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী | ১ | সংখ্যা (লক্ষ) | ১১৫.০ | ১৩০ | ১১৫.০০ | ১৪০.০ | ১৪০.০ | ১৪০.০ | ১৪০.০ |
| ৫. দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম | স্কুল ফিডিং কর্মসূচির আওতাভুক্ত শিক্ষার্থী | ১ | সংখ্যা (লক্ষ্যে) | ৩৫.০০ | ৩০.০ | ৩৬.০০ | ২৬.০ | ২৬.০ | ২৬.০ | |

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ২০১৭-১৮ | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| ৬. ঝরে পড়ারোধে সুবিধাবঞ্চিত এবং জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে ক্ষতিগ্রস্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষাভাতা ও শিক্ষা অনুদান প্রদান | রস্ক কর্মসূচির আওতায় আনীত সুবিধাবঞ্চিত ও স্কুল বহির্ভূত শিশু | ১ | সংখ্যা (লক্ষ) | ৫.০০ | ১.৫ | ৪.০০ | ১.৫ | ১.৫ | | |
| ৭. সকলের জন্য বিনামূল্যে সময়মত পাঠ্য পুস্তক সরবরাহ | বিতরণকৃত পাঠ্য পুস্তক | ১ | সংখ্যা (কোটি) | ১১.০৬ | ১১.১৭ | ১১.৫০ | ১০.৫ | ১১.৫০ | ১১.৫০ | ১১.৫০ |
| ৮. মানসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে নিয়মিত বিদ্যালয় পরিদর্শন | বিদ্যালয় পরিদর্শন | ২ | সংখ্যা | ৬৪.০০ | | ৬৪.০ | | | | |
| ৯. ৫ম শ্রেণীতে সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ | উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর হার | ২ | শতকরা হার | ৯৯.০০ | ৯৫.১৮ | ৯৯.৫ | ৯৭.৫৯ | ৯৮.০ | ৯৮.০ | ৯৮.০ |
| ১০. প্রাথমিক পর্যায়ে আইসিটিভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম প্রচলন | ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া বিতরণকারী বিদ্যালয় | ২ | সংখ্যা হাজার | ৩৬.৭৫ | ৩৭.০ | ২০ | ২০.০ | ২৫.০ | ২৫.০ | ১৬.০ |
| ১১. শিক্ষকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ সিইনএড এবং ডিপিইনএড প্রশিক্ষণ-বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ | প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা | ২ | সংখ্যা | ১২১৪৮ | ১২০০০ | ১৫০০ | ১৫০০০ | ১৫০০০ | ১৫০০০ | ১৫০০০ |

*নোটঃ যে সকল কার্যক্রমের বিপরীতে মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা নেই সেগুলো প্রকল্পভিত্তিক কার্যক্রম এবং প্রকল্প সমাপ্তির শেষে কোন মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা নেই।

### ৬.২.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত ২০১৭-১৮ | বাজেট | সংশোধিত বাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
| **পরিচালন কার্যক্রম** | | | | | | | |
| **সাধারণ কার্যক্রম** | | | | | | | |
| ১২৪০২০১ - প্রধান কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর | ১-১৪ | ৬০৩,৭৪,৬৯ | ১৭৫,৮৯,১৪ | ৮২,৪৫,৫৮ | ১৯৩,৯৬,০০ | ২০১,৯১,০০ | ২১১,৫০,০০ |
| ১২৪০২০২ - বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের কার্যালয়সমূহ | ১-১৪ | ০ | ৬,০৬,৬৩ | ৭,৫৯,৭৬ | ৭,৫৩,০০ | ৭,৯১,০০ | ৮,৩১,০০ |
| ১২৪০২০৩ - জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসসমূহ | ১-১৪ | ০ | ৩৭,৭৩,৪৪ | ৪৩,৪০,২৫ | ৪৩,৫৯,০০ | ৪৫,৭৭,০০ | ৪৮,০৬,০০ |
| ১২৪০২০৪ - উপজেলা শিক্ষা অফিসসমূহ | ১-১৪ | ২১৪,০৭,৩২ | ২৫৮,৪৮,৬৫ | ৩৩২,১০,২৩ | ২৮১,০১,০০ | ২৯৫,০৫,০০ | ৩০৯,৮১,০০ |
| ১২৪০২০৫ - মেট্রোপলিটান থানা শিক্ষা অফিসসমূহ | ১-১৪ | ০ | ১১,৪২,৮৫ | ২০,১১,০৬ | ১৬,৫৬,০০ | ১৭,৩৮,০০ | ১৮,২৬,০০ |
| ১২৪০২০৬ - উপজেলা রিসোর্স সেন্টারসমূহ | ১-১৪ | ০ | ৮৩,৯২,৯৪ | ৮২,০২,৬০ | ৮৮,৬৩,০০ | ৯৩,০৬,০০ | ৯৭,৭১,০০ |
| ১২৪০২০৭ - থানা রিসোর্স সেন্টারসমূহ | ১-১৪ | ০ | ৪,০১,৯৫ | ৪,৮২,৯৭ | ৪,৮৪,০০ | ৫,০৯,০০ | ৫,৩৩,০০ |
| ১২৪০২০৮ - প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউটসমূহ | ১-১৪ | ৬৫,১৫,২২ | ৮০,১৭,৯৫ | ৮৮,২৪,৪৪ | ৮৮,৫৭,০০ | ৯৩,০০,০০ | ৯৭,৬৫,০০ |
| ১২৪০২০৯ - সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহ | ১-১৪ | ১০৮৬২,৯০,৬৭ | ১২৮৮৫,৩০,৫০ | ১২৮৬১,২৪,৮০ | ১৩৪১১,৭৫,০০ | ১৪৮১৮,৩৫,০০ | ১৬৩৭০,৮১,০০ |
| **মোট : সাধারণ কার্যক্রম** | | **১১৭৪৫,৮৭,৯০** | **১৩৫৪৩,০৪,০৫** | **১৩৫২২,০১,৬৯** | **১৪১৩৬,৪৪,০০** | **১৫৫৭৭,৫২,০০** | **১৭১৬৭,৪৪,০০** |
| **বিশেষ কার্যক্রম** | | | | | | | |
| ১২০০০১৪০২ - প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা | ৯ | ০ | ৬০,০০,০০ | ০ | ৬৫,০০,০০ | ৭০,০০,০০ | ৭৪,০০,০০ |
| ১২০০০১৪১৩ - বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিতরণ | ৭ | ০ | ৪০০,০০,০০ | ৪২৫,০০,০০ | ৪৪০,০০,০০ | ৪৬২,০০,০০ | ৪৮৫,১০,০০ |
| ১২০০০৭৬০০ - পরীক্ষা ব্যয়ব্যবস্থাপনা | ৯ | ০ | ২৯,৭৩,৫০ | ৩৪,০০,০০ | ০ | ০ | ০ |
| ১২০০০৬৪২২ - গবেষণা ও উদ্ভাবনী কার্যক্রম | ১১ | ০ | ৫,০০ | ৫,০০ | ০ | ০ | ০ |
| **মোট : বিশেষ কার্যক্রম** | | ০ | **৪৮৯,৭৮,৫০** | **৪৫৯,০৫,০০** | **৫০৫,০০,০০** | **৫৩২,০০,০০** | **৫৫৯,১০,০০** |
| **মোট : পরিচালন কার্যক্রম** | | **১১৭৪৫,৮৭,৯০** | **১৪০৩২,৮২,৫৫** | **১৩৯৮১,০৬,৬৯** | **১৪৬৪১,৪৪,০০** | **১৬১০৯,৫২,০০** | **১৭৭২৬,৫৪,০০** |

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত ২০১৭-১৮ | বাজেট | সংশোধিত বাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
| **উন্নয়ন কার্যক্রম** | | | | | | | |
| **বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি** | | | | | | | |
| ২২৪০১০৫০০ - চাহিদাভিত্তিক সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় উন্নয়ন প্রকল্প (১ম পর্যায়) (০১/০৭/২০১৬ হতে ৩১/১২/২০২২) অনুমোদিত। | ১,২ | ১,৭২,১১ | ১৫০০,০০,০০ | ১২৮১,৮২,০০ | ৯৫১,৭৮,০০ | ১৪৬০,০০,০০ | ১৫০০,০০,০০ |
| ২২৪০১০৬০০ - চাহিদা ভিত্তিক নতুন জাতীয়করণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় উন্নয়ন প্রকল্প (১ম পর্যায়) (০১/০৭/২০১৬ হতে ৩১/১২/২০২২) অনুমোদিত। | ১,২ | ০ | ১৮২১,৭০,০০ | ১২৬৭,৬১,০০ | ৯৫১,৭৮,০০ | ১৪০০,০০,০০ | ১৪০০,০০,০০ |
| ২২৪০১০৭০০ - প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রদান (৩য় পর্যায়) (০১/০৭/২০১৫-৩০/০৬/২০১৯) (১ম সংশোধিত) অনুমোদিত | ৬ | ১৩৮১,৭২,৪০ | ১৫৫০,০০,০০ | ১৫৫০,০০,০০ | ৭২২,৩৬,০০ | ১১৮৪,৭৪,০০ | ১৩৮৫,৬০,০০ |
| ২২৪০১০৯০০ - রিচিং আউট অব্ স্কুল চিলড্রেন (রস্ক) প্রকল্প ( ২য় সংশোধিত) (০১/০১/২০১৩ - ৩১/১২/২০২০) অনুমোদিত | ৫ | ১৪৩,১৯,১৯ | ২২৯,০৮,০০ | ২২৭,৭০,০০ | ১৫৬,২৬,০০ | ৭২,১০,০০ | ০ |
| ২২৪০১১১০০ - দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কর্মসূচি (৩য় সংশোধিত) (০১/০৭/২০১০ - ৩১/১২/২০২০) অনুমোদিত | ৫ | ৪৮৪,৬৭,০১ | ৬৭১,২০,০০ | ৫১৮,১০,০০ | ৪৭৪,৫৯,০০ | ৩৪৪,০০,০০ | ৩৪৫,০০,০০ |
| ২২৪০১১২০০ - ঝালকাঠি, শরীয়তপুর, নারায়ণগঞ্জ, লালমনিরহাট, গোপালগঞ্জ, ঢাকা, শেরপুর, নড়াইল, মেহেরপুর, বান্দরবান, খাগড়াছড়ি ও রাজবাড়ী জেলায় পি.টি.আই. স্থাপন (২য় সংশোধিত) (০১/০১/২০১১ - ৩০/০৬/২০১৯) অনুমোদিত | ১৪ | ১৪.৩৮.৪৬ | ১,০০ | ৮,৩৭,০০ | ০ | ০ | ০ |
| ২২৪২৩৭৯০০ - চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (পিইডিপি-৪) (০১/০৭/২০১৮-৩০/০৬/২০২৩) অনুমোদিত | ১-২ | ০ | ০ | ১৩৯১,১১,০০ | ৫৭৩২,০৬,০০ | ৫০৪০,২৬,০০ | ৫৮১৪,৪০,০০ |
| ২২৪২৮৪৬০০ - বাংলাদেশের ৫০৯টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কম্পিউটার ও ভাষা ল্যাব স্থাপন (০১/০১/২০১৯-৩১/১২/২০২০) অনুমোদিত। | ১-২ | ০ | ০ | ০ | ১,১৭,০০ | ১৬,০০,০০ | ০ |
| **মোট : বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি** | | **২০২৫,৬৯,১৭** | **৫৭৭১,৯৯,০০** | **৬২৪৪,৭১,০০** | **৮৯৯০,০০,০০** | **৯৫১৭,১০,০০** | **১০৪৪৫,০০,০০** |
| **মোট : উন্নয়ন কার্যক্রম** | | **২০২৫,৬৯,১৭** | **৫৭৭১,৯৯,০০** | **৬২৪৪,৭১,০০** | **৮৯৯০,০০,০০** | **৯৫১৭,১০,০০** | **১০৪৪৫,০০,০০** |
| **মোট :** | | **১৩৭৭১,৫৭,০৭** | **১৯৮০৪,৮১,৫৫** | **২০২২৫,৭৭,৬৯** | **২৩৬৩১,৪৪,০০** | **২৫৬২৬,৬২,০০** | **২৮১৭১,৫৪,০০** |

## ৬.৩ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

**৬.৩.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** এপ্রিল ২০১৭ থেকে ফেব্রুয়ারি -২০১৮ পর্যন্ত সময়ে ইউনেস্কো-র আর্থিক সহযোগিতায় 'উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সাব-সেক্টর কর্মসূচি গ্রহণের নিমিত্ত প্রোগ্রাম ডকুমেন্ট প্রণয়ন' শীর্ষক কারিগরি সহায়তা প্রকল্প বাস্তবায়ন করা হয়। এ কারিগরি সহায়তা প্রকল্পের মাধ্যমে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সাব-সেক্টর কর্মসূচির জন্য একটি প্রোগ্রাম ডকুমেন্ট প্রস্তুত করা হয়। তার উপর ভিত্তি করে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির (NFEDP) এর জন্য DPP প্রণয়ন করা হয়। উপানুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা সম্পন্ন করে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা কেন্দ্রে ফিরিয়ে আনার লক্ষে পিইডিপি ৪ এর আওতায় সেকেন্ড চান্স পাইলট কর্মসূচির ১ লক্ষ শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রম ঢাকা, চট্টগ্রাম, সিলেট, সুনামগঞ্জ, কিশোরগঞ্জ ও গাইবান্ধা এ ৬টি জেলায় চলমান আছে। নিরক্ষরতা দূরীকরণের লক্ষ্যে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর আওতায় 'মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা)' শীর্ষক একটি প্রকল্প গ্রহণ করা হয়েছে। উক্ত প্রকল্পের কার্যক্রম মাঠ পর্যায়ে বাস্তবায়নের লক্ষ্যে বেসরকারী সংস্থা(এনজিও) নির্বাচন সম্পন্ন করে তাদের মাধ্যমে ৬৪ জেলার ১৩৪টি উপজেলায় গত ডিসেম্বর ২০১৮ থেকে শিক্ষা কেন্দ্র চালু করা হয়েছে।

### ৬.৩.২ কার্যক্রমসমূহ,ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ২০১৭-১৮ | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| ১. ৬৪ টি জেলায় ১১ থেকে ৪৫ বছর বয়সী লোকদের মৌলিক সাক্ষরতা কর্মসূচি বাস্তবায়ন | মৌলিক সাক্ষরতা লাভকারী নিরক্ষর | ৩ | জন (লক্ষ) | ২৪.৪৮ | ০ | ২০.৫২ | ২৩ | ২৪.৪৮ | ২০.৫২ | |
| ২. জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির নিমিত্ত ৫০২৫টি কমিউনিটি লার্নিংসেন্টার স্থাপন | কমিউনিটি লার্নিংসেন্টার স্থাপন | ৩ | সংখ্যা | ০ | ০ | ০ | ০ | ২০০০ | ৩০২৫ | |

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ২০১৭-১৮ | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| ৩. ৬৪ টি জেলায় জীবিকায়ন ও জীবন দক্ষতা প্রশিক্ষণ কেন্দ্র স্থাপনের মাধ্যমে দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদান | জীবিকায়ন ও জীবন দক্ষতা প্রশিক্ষণ কেন্দ্র স্থাপন | ৩ | সংখ্যা | ০ | ০ | ০ | ০ | ৩২ | ৩২ | |

৬.৩.৩ **অপারেশন ইউনিট,কর্মসূচি এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত ২০১৭-১৮ | বাজেট | সংশোধিত বাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
| **পরিচালন কার্যক্রম** | | | | | | | |
| **সাধারণ কার্যক্রম** | | | | | | | |
| ১২৪০৩০১ - প্রধান কার্যালয়, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো | ১-৩ | ১২,৯২,৪১ | ৮,৪৮,৩৮ | ৮,৪২,০১ | ৮,৭১,০০ | ৯,২১,০০ | ৯,৬৫,০০ |
| ১২৪০৩০২ - জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর কার্যালয়সমূহ | ১-৩ | ০ | ১১,০১,৬২ | ১১,২২,৩৮ | ১২,৯৪,০০ | ১২,৮০,০০ | ১৩,৪৪,০০ |
| মোট : সাধারণ কার্যক্রম | | **১২,৯২,৪১** | **১৯,৫০,০০** | **১৯,৬৪,৩৯** | **২১,৬৫,০০** | **২২,০১,০০** | **২৩,০৯,০০** |
| মোট : পরিচালন কার্যক্রম | | **১২,৯২,৪১** | **১৯,৫০,০০** | **১৯,৬৪,৩৯** | **২১,৬৫,০০** | **২২,০১,০০** | **২৩,০৯,০০** |
| **উন্নয়ন কার্যক্রম** | | | | | | | |
| **বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি** | | | | | | | |
| ২২৪০১১৫০০ - মৌলিক স্বাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) (০১/০২/২০১৪-৩০/০৬/২০১৯) অনুমোদিত | ১ | ২,০০,০৬ | ১৭৭,৮৩,০০ | ১৭৭,৮৩,০০ | ৯৪,৬১,০০ | ০ | ০ |
| মোট : বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি | | **২,০০,০৬** | **১৭৭,৮৩,০০** | **১৭৭,৮৩,০০** | **৯৪,৬১,০০** | **০** | **০** |
| মোট : উন্নয়ন কার্যক্রম | | **২,০০,০৬** | **১৭৭,৮৩,০০** | **১৭৭,৮৩,০০** | **৯৪,৬১,০০** | **০** | **০** |
| মোট : | | **১৪,৯২,৪৭** | **১৯৭,৩৩,০০** | **১৯৭,৪৭,৩৯** | **১১৬,২৬,০০** | **২২,০১,০০** | **২৩,০৯,০০** |

## ৬.৪ জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)

৬.৪.১ **সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত তিন অর্থবছরে প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়ন ও দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রাইমারী টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, জেলা প্রাথমিক/উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউ.আর.সি এর সংশ্লিষ্ট সর্বমোট ১,৩৫৯ জন কর্মকর্তা ও কর্মচারীকে মৌলিক, অফিস ও অর্থ ব্যবস্থাপনা, মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা এবং মাঠপর্যায়ের প্রশাসন, সুশাসন এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা, কম্পিউটার প্রশিক্ষণ, বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ইত্যাদি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। একই সময়ে ৬টি গবেষণা এবং ৬টি অ্যাকশন রিসার্চ সম্পন্ন করা হয়েছে। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ১,৮৭০ জন শিক্ষককে এক বছর মেয়াদী সি-ইন-এড এবং ২৬,৪৭১ জন শিক্ষককে দেড় বছর মেয়াদী ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নের লক্ষ্যে দেশের ১২টি স্থানে সমাজ উদ্বুদ্ধকরণমূলক কর্মশালার মাধ্যমে বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনার সাথে সংশ্লিষ্ট ৬০০ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এ ছাড়া ২০১৪-১৫ অর্থবছরে যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নপূর্বক পাইলটিং করে ২০১৭ সনের সমাপনী পরীক্ষায় ৮০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র এবং ২০১৮ সনের প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক বাস্তবায়ন করা হয়েছে। ২০১৯ সনের জানুয়ারি মাসে দেশের মোট ৬৭টি পিটিআইতে (জানুয়ারি/১৯ হতে জুন/২০২০) ডিপিএড কোর্স চালু করা হয়েছে। তন্মধ্যে ৮টি পিটিআইতে ডাবল শিফট চালু করা হয়েছে। এছাড়া ৫টি পিটিআইতে ১ বছর মেয়াদী সি-ইন-এড প্রশিক্ষণ কোর্সের কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে।

### ৬.৪.২ কার্যক্রমসমূহ,ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ২০১৭-১৮ | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| ১. শিক্ষক ও প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ | প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী | ২ | জন (হাজার) | ১.৮ | ০.৫ | ১.৯ | ০.৮ | ০.৮ | ১.০ | ১.০ |
| ২. শিক্ষকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ-সি.ইন.এড.,ডিপ.ইন.এড. এবং বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রদান | সি.ইন.এড. প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক | ২ | জন (হাজার) | ১ | ০.৬ | ২ | ০.৪ | ০.২ | ০.২ | ০.২ |
| | ডিপ.ইন.এড. প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক | | | ৮.৮ | ১২.২ | ৬.০ | ১২.২ | ১৫.০ | ২৪.০ | ২৬.০ |
| ৩. প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন | প্রণীত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র | ২ | শতকরা হার | ৮০ | ৮০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ | ১০০ |
| ৪. বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের প্রশিক্ষণ | প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত এস.এম.সি সদস্য | ২ | জন হাজার | ০.২ | ০.২ | ০.২ | ০.২ | ০.২ | ০.৪ | ০.৪ |

নোটঃ কার্যক্রম ন-২ সিইনএড এর পরিবর্তে ডিপইনএড চালু করা হয়েছে।

### ৬.৪.৩ অপারেশন ইউনিট,কর্মসূচি এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত ২০১৭-১৮ | বাজেট | সংশোধিত বাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
| **পরিচালন কার্যক্রম** | | | | | | | |
| **সহায়তা কার্যক্রম** | | | | | | | |
| ১৩১০০৪১০০ - জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি | ১-৩ | ৫,৮৩,৭৫ | ৮,১০,০০ | ৮,৫০,৫৮ | ৯,০০,০০ | ১১,২৩,০০ | ১২,৬৪,০০ |
| **মোট : সহায়তা কার্যক্রম** | | **৫,৮৩,৭৫** | **৮,১০,০০** | **৮,৫০,৫৮** | **৯,০০,০০** | **১১,২৩,০০** | **১২,৬৪,০০** |
| **মোট : পরিচালন কার্যক্রম** | | **৫,৮৩,৭৫** | **৮,১০,০০** | **৮,৫০,৫৮** | **৯,০০,০০** | **১১,২৩,০০** | **১২,৬৪,০০** |
| **মোট :** | | **৫,৮৩,৭৫** | **৮,১০,০০** | **৮,৫০,৫৮** | **৯,০০,০০** | **১১,২৩,০০** | **১২,৬৪,০০** |

## ৬.৫ বাধ্যতামুলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ইউনিট

**৬.৫.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ইউনিট কর্তৃক বিগত তিন অর্থবছরে ৯৬০টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন করা হয়েছে। একই সময়ে ২১৭৮ জন অবসরপ্রাপ্ত/পদত্যাগী/মৃত রেজিষ্টার্ড বেসরকারি শিক্ষকগণকে কল্যাণ ট্রাস্ট হতে এককালীন ২৮,৮৯,৫৬,৪৬২/- আর্থিক সহায়তা প্রদান করা হয়েছে।

### ৬.৫.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ২০১৭-১৮ | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| ১. অবসরপ্রাপ্ত-পদত্যাগী শিক্ষক-শিক্ষিকা ও মৃত শিক্ষক-শিক্ষিকাদের পরিবারকে কল্যান ট্রাস্ট হতে এককালীন আর্থিক সহায়তা প্রদান | আর্থিক সহায়তাপ্রাপ্ত শিক্ষক-শিক্ষিকা | ১ | জন (শত) | ২০ | ৩ | ২০ | ১ | ০ | ০ | ০ |

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ২০১৭-১৮ | | ২০১৮-১৯ | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| ২. সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পবিদর্শন | পরিদর্শনকৃত বিদ্যালয় | ২ | সংখ্যা | ৩৬০ | ৩৬০ | ৩৮০ | ৩৮০ | ৪০০ | ৪২০ | ৪৪০ |

**৬.৫.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন:** প্রযোজ্য নয়।

# খ. সংযুক্ত তহবিল প্রাপ্তি (বিস্তারিত)

# সংযুক্ত তহবিল প্রাপ্তির বিস্তারিত প্রাক্কলন: ২০১৯-২০

## ১২৪ - প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

(অংকসমূহ হাজার টাকায়)

| প্রাতিষ্ঠানিক কোড | পরিচালন কোড | অর্থনৈতিক কোড | বিবরণ | বাজেট ২০১৯-২০ | সংশোধিত ২০১৮-১৯ | বাজেট ২০১৮-১৯ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ১২৪০১ | | | **সচিবালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়** | | | |
| | ১২৪০১০১ | | **সচিবালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়** | | | |
| | ১২৪০১০১১০৭৫২৭ | | **সচিবালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়** | | | |
| | | ২ | **মূলধন প্রাপ্তি** | | | |
| | | ২১ | **অআর্থিক সম্পদ বিক্রয়** | | | |
| | | ২১১২ | **যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি** | | | |
| | | ২১১২১০১ | মোটরযান | ৪০ | ১০ | ৩৫ |
| | | | **উপ-মোট - যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি:** | **৪০** | **১০** | **৩৫** |
| | | | **উপ-মোট - অআর্থিক সম্পদ বিক্রয়:** | **৪০** | **১০** | **৩৫** |
| | | | **উপ-মোট - মূলধন প্রাপ্তি:** | **৪০** | **১০** | **৩৫** |
| | | ৭ | **সম্পদ** | | | |
| | | ৭২ | **আর্থিক সম্পদ** | | | |
| | | ৭২১৫ | **ঋণ** | | | |
| | | ৭২১৫১০১ | গৃহনির্মাণ ঋণ | ৪৮,৭৫ | ২,০০ | ৩৯,০০ |
| | | ৭২১৫১০২ | কম্পিউটার ঋণ | ১০,০০ | ২,৫০ | ৯,৫০ |
| | | ৭২১৫১০৩ | সুদমুক্ত ঋণ | ৫২,৫০ | ৪৫,০০ | ৩৮,৪৪ |
| | | ৭২১৫১০৪ | মোটরগাড়ি ঋণ | ৩,৬০ | ৮ | ২,২০ |
| | | ৭২১৫১০৫ | মোটর সাইকেল ঋণ | ৬,৫০ | ৮ | ৫,৫১ |
| | | | **উপ-মোট - ঋণ:** | **১,২১,৩৫** | **৪৯,৬৬** | **৯৪,৬৫** |
| | | | **উপ-মোট - আর্থিক সম্পদ:** | **১,২১,৩৫** | **৪৯,৬৬** | **৯৪,৬৫** |
| | | | **উপ-মোট - সম্পদ:** | **১,২১,৩৫** | **৪৯,৬৬** | **৯৪,৬৫** |
| | | | **মোট - সচিবালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়:** | **১,২১,৭৫** | **৪৯,৭৬** | **৯৫,০০** |
| | ১২৪০১০১১০৭৫২৮ | | **বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও মূল্যায়ন ইউনিট** | | | |
| | | ১ | **রাজস্ব** | | | |
| | | ১৪ | **অন্যান্য রাজস্ব** | | | |
| | | ১৪২২ | **প্রশাসনিক ফিসমূহ** | | | |
| | | ১৪২২২০৪ | অলাভজনক সংগঠন নিবন্ধন ফি | ০ | ০ | ২৪,৭০ |
| | | | **উপ-মোট - প্রশাসনিক ফিসমূহ:** | **০** | **০** | **২৪,৭০** |
| | | ১৪২৩ | **অবিপণনযোগ্য প্রতিষ্ঠানের সম্ভাব্য বিক্রয়** | | | |
| | | ১৪২৩২০৪ | সরকারি যানবাহন ব্যবহার ফি | ১৫ | ০ | ০ |
| | | | **উপ-মোট - অবিপণনযোগ্য প্রতিষ্ঠানের সম্ভাব্য বিক্রয়:** | **১৫** | **০** | **০** |
| | | ১৪৪১ | **আবর্তক স্থানান্তর যা অন্যত্র শ্রেণিবদ্ধ নয়** | | | |
| | | ১৪৪১২৯৯ | অন্যান্য আদায় | ১০ | ০ | ০ |
| | | | **উপ-মোট - আবর্তক স্থানান্তর যা অন্যত্র শ্রেণিবদ্ধ নয়:** | **১০** | **০** | **০** |
| | | | **উপ-মোট - অন্যান্য রাজস্ব:** | **২৫** | **০** | **২৪,৭০** |