

(একই তারিখ ও স্মারকে প্রতিস্থাপিত)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

বিদ্যালয়-২ শাখা

www.mopme.gov.bd



স্মারক নম্বর: ৩৮.০০.০০০০.০০৮.৯৯.০০১.২০.২৯৩

তারিখ: ২৪ ভাদ্র ১৪২৭

০৮ সেপ্টেম্বর ২০২০

বিষয়: কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্য বিধি মেনে বিদ্যালয় পুনরায় চালুর নির্দেশিকা।

উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো ঘাচ্ছে যে, “কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্য বিধি মেনে বিদ্যালয় পুনরায় চালুর নির্দেশিকা” প্রণয়ন করা হয়েছে (কপি সংযুক্ত)। বিদ্যালয় পুনরায় চালুর আগে অনুমোদিত নির্দেশিকার আলোকে প্রস্তুতি গ্রহণ করা প্রয়োজন।

০২। এমতাবস্থায়, ‘কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্য বিধি মেনে বিদ্যালয় পুনরায় চালুর নির্দেশিকা’ স্কুল পর্যায়ে প্রেরণের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো। একইসাথে প্রস্তুতি প্রক্রিয়ার অংশ হিসেবে গৃহীতব্য পদক্ষেপসমূহের উপর সংশ্লিষ্ট পোষ্টার, লিফলেট ইত্যাদির খসড়াসহ একটি উপস্থাপনা প্রদানের জন্যও অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: ০৫ (পাঁচ) পৃষ্ঠা।

৮-৯-২০২০

শার্মিম আরা নাজনীন

উপসচিব

ফোন: ০২-৯৫৭৭২৫৫

ইমেইল: sassch2@mopme.gov.bd

মহাপরিচালক
মহাপরিচালকের দপ্তর
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

স্মারক নম্বর: ৩৮.০০.০০০০.০০৮.৯৯.০০১.২০.২৯৩/১(১২)

তারিখ: ২৪ ভাদ্র ১৪২৭

০৮ সেপ্টেম্বর ২০২০

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

- ১) অতিরিক্ত সচিব (সকল), প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ২) মহাপরিচালক, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ইউনিট
- ৩) মহাপরিচালক, মহাপরিচালকের দপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যৱৰো
- ৪) মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
- ৫) জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৬) মাননীয় প্রতিমন্ত্রীর একান্ত সচিব, প্রতিমন্ত্রীর দপ্তর, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ৭) সিনিয়র সচিবের একান্ত সচিব, সিনিয়র সচিবের দপ্তর, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
- ৮) সিস্টেম এনালিস্ট, আইসিটি সেল, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় (মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ৯) উপপরিচালক, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয় (সকল)
- ১০) জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

- ১১) অতিরিক্ত সচিব (বিদ্যালয়) মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১২) যুগ্মসচিব (বিদ্যালয়) মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

৮-৯-২০২০

শামীম আরা নাজনীন
উপসচিব

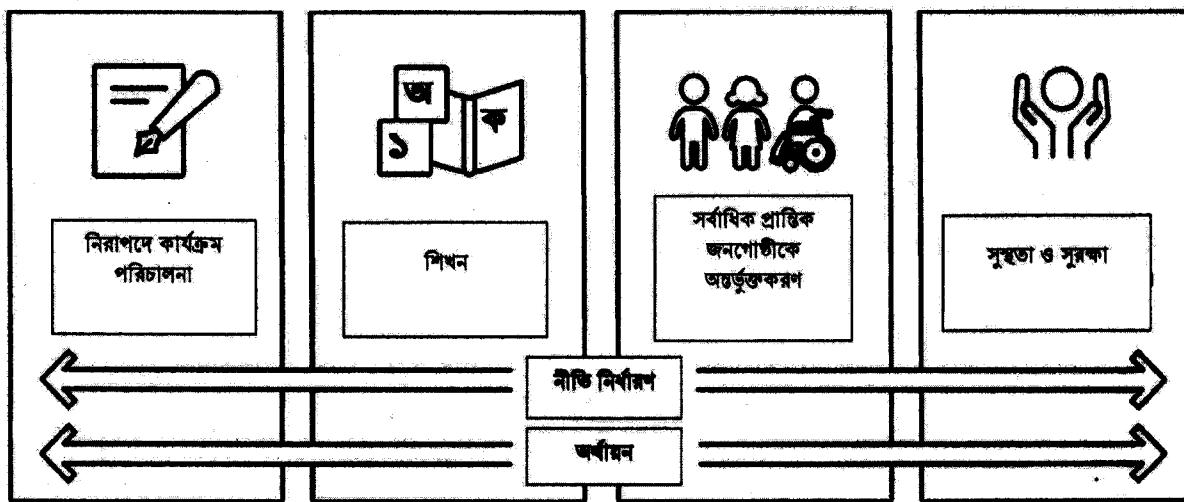
**গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও পঞ্জিকা মন্ত্রণালয়
বিদ্যালয় শাখা ২**

কোডিভ-১৯ পরিষিকিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্য বিধি মেলে বিদ্যালয় পুনরায় চালুর নিশেশিকা

কোডিভ-১৯ মহামারি নিয়ন্ত্রণের জন্য বিধ্বংসী বিদ্যালয়সমূহের ন্যায় বাংলাদেশেও প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহ বজ্জ রয়েছে। এর ফলে প্রেণিশিকা কার্যক্রমে ব্যাপারসহ শিশুর শিখন যোগ্যতার উপর নেতৃত্বাচক প্রভাব ফেলতে পারে। বিশেষ করে প্রাথমিক শিক্ষার্থীরা যত বেশি সময় বিদ্যালয়ের বাইরে থাকবে, তাদের বিদ্যালয়ে ফেরার সম্ভাবনা ততই কমে যাবে। প্রাথমিক শিক্ষার্থীর ধৰ্ম শিশুদের তুলনায় দরিদ্র শিশুদের বারে পড়ার হার প্রায় ৫ গুণ বেশি। বিদ্যালয় থেকে বারে পড়া শিশুদের মাঝে বাল্যবিবাহ, অপ্রাপ্ত বয়সে মাতৃত্ব, ঘোন নির্ধারণ ও সহিস্তার শিকার ইওয়া ও অন্যান্য ঝুঁকির আশংকা বৃক্ষি পায়। এছাড়াও, দীর্ঘদিন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বজ্জ থাকায় বিদ্যালয়কেন্দ্রিক সেবা কার্যাবলী, যেমন: টিকাদান কর্মসূচি, একবেলা খাদ্য প্রদান কর্মসূচি এবং শিশুদের আনসিক স্বাস্থ্য ও অনোন্সামাজিক সহায়তা প্রদান বাধাগ্রস্ত হতে পারে। একইসাথে ব্যাহত রুটিন ব্যবস্থা ও সমরহসীদের মধ্যে মিথিক্রিয়ার অভাবে শিশুদের মধ্যে আনসিক চাপ ও উত্থিত বাড়তে পারে। প্রাথমিক শিশু যেমন সুন্দর মৃগোষ্ঠী, প্রতিবর্ষী ও অতির শিশুদের উপর এ ধরনের নেতৃত্বাচক পরিষিকিতে প্রভাব উঞ্জেখযোগ্যভাবে পেশি হয়।

জনস্বাস্থ্য ও শিক্ষা বিষয়ক সামগ্রিক পরিকল্পনার অংশ হিসেবে কখন বিদ্যালয় পুনরায় চালু করা যাবে সে সংক্রান্ত সিক্ষাত্মক প্রশ্ন করার পর সে অনুযায়ী জাতীয় প্রযুক্তি প্রশ্ন ও বাস্তবায়নে সহায়তা করার উদ্দেশ্যে এই নির্দেশিকাটি প্রস্তুত হয়েছে। এ ছাড়া প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, মন্ত্রণালয় বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় এবং স্বাস্থ্যসেবা বিভাগের জারিকৃত নির্দেশনা এবং WHO, UNESCO, UNICEF, World Bank, CDC (USA) এর গাইডলাইন অনুসরণ করা হয়েছে। তবে স্থানীয় বাস্তবতার সাথে সামঞ্জস্য বিধান করতে এবং প্রতিটি শিশুর শিখন, স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তার চাহিদা পূরণ করতে এই নির্দেশিকাটি ত্রুটাগত অভিযোগন ও প্রাসঙ্গিকরণ করা প্রয়োজন হবে।

বিদ্যালয়সমূহ পুনরায় চালু করার সিক্ষাত্মক গৃহীত হলে ৬টি মাত্রা: মীতি নির্ধারণ, অর্থসংস্থান, নিরাপদে কার্যক্রম পরিচালনা, শিখন, সর্বাধিক প্রাথমিক জনগোষ্ঠী পর্যবেক্ষণ এবং সুস্থতা/সুরক্ষা ব্যবস্থা বিবেচনা করত: এ নির্দেশিকা প্রয়োন্ন করা হয়েছে। মীতি নির্ধারণ ও অর্থসংস্থান—এই মাত্রা দুটি সমর্পিতভাবে প্রভ্যাশিত ও উপযুক্ত পরিবেশ তৈরি করে যা অন্য মাত্রাসূলোর অন্য সহায়ক হবে।



১৫

ক্রমিক নং	নির্দেশিকা (গাইডলাইন)	প্রয়োজনীয় কার্যক্রম
১.০	বিদ্যালয় পুনরায় চালু করার সিকাত গ্রহণের নানাবিধ মাত্রা সম্পর্কে সুস্পষ্ট সরকারি নির্দেশনা প্রদান করা হবে।	<p>১.১ বিদ্যালয় পুনরায় চালু করার সুস্পষ্ট সরকারি নির্দেশনা প্রদান করা হবে।</p> <p>একেতে প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, অনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় এবং স্বাস্থ্যসেবা বিভাগের জারীকৃত নির্দেশনা অনুসরণ করা হবে। করোনা ভাইরাস পরিস্থিতি মোকাবেলা ও সংক্রমণ রোধে মানবীয় প্রধানমন্ত্রীর ৩১ দফা নির্দেশনা, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সঞ্চালনায়, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর হতে প্রেরিত/প্রেরিতব্য সকল নির্দেশনা ও পরামর্শ যথাযথভাবে অনুসরণ করতে হবে।</p> <p>বিদ্যালয় পুনরায় চালু করার সিকাত গৃহীত হলে নিরাপদ এলাকা ও পরিস্থিতি বিবেচনায় এলাকা ভিত্তিক বিদ্যালয় চালু করা যেতে পারে। করোনা সংক্রমণ বিবেচনায় কোন এলাকাকে সরকারি কর্তৃক রেড জোন ঘোষণা করা হলে সে এলাকায় বিদ্যালয় খোলা রাখা যাবে না।</p>
২.০	বিদ্যালয় কার্যক্রম পুনরায় চালু করার পূর্বে বিদ্যালয় পরিচালনার জন্য পরিকল্পনা ও প্রয়োজনীয় অধ্যায়নের ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।	<p>২.১ প্রয়োজনীয় কার্যক্রম বাত্তবায়নের জন্য বাজেট প্রণয়ন ও অধ্যায়নের পরিকল্পনা করতে হবে। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে আগাম অর্থ বরাদ্দ দিতে হবে।</p>
৩.০	বিদ্যালয় পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থ্যবিধি পদক্ষেপ সম্পর্কে বিজ্ঞারিত সুস্পষ্ট, সহজবোধ্য ও শিশুবাক্তব্য ভাষায় প্রোটোকল প্রণয়ন করতে হবে। শারীরিক দূরত বজায় রাখা, হাত ধোয়া, হাই-কাশি বিষয়ক শিষ্টাচার, সুরক্ষা সরঞ্জামের ব্যবহার, অসুস্থদের জন্য করনীয় এবং নিরাপদ খাদ্যদ্রব্য প্রস্তুতকরণের অভ্যাস গড়ে তোলা বিষয়ে শিক্ষক/শিক্ষার্থী/কর্মচারী ও অভিভাবকের জন্য তথ্য ও নির্দেশনা সম্বলিত পোষ্টার/লিফলেট প্রস্তুত ও বিতরণ করতে হবে। এ সকল নির্দেশনা সামাজিক ঘোগাঘোগ মাধ্যম ও গণমাধ্যমে প্রচার করা যেতে পারে। শিশুদেরকে শুলো আনার জন্য বিশেষ উদ্যোগ গ্রহণ করতে হবে। এ ক্ষেত্রে ডেঙ্গুকরণের ব্যবস্থা নিতে হবে। <p>৩.২ COVID-19 এর সংক্রমণের লক্ষণ, জটিলতা ও প্রতিকারের উপায়সমূহ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী, শিক্ষক, অভিভাবক, এসএমসি, পিটিএ ও সর্বসাধারণের জ্ঞাতার্থে স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ অনুমোদিত স্বাস্থ্যবিধি পোষ্টার/লিফলেট এর মাধ্যমে প্রচারের ব্যবস্থা করতে হবে। বিভিন্ন ধর্মীয় উপাসনালয়ের মাধ্যমে শিক্ষা ও স্বাস্থ্য সচেতনতামূলক কার্যক্রম গ্রহণ করা যেতে পারে।</p> <p>৩.৩ প্রতিটি ইউনিটের অবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণসহ কেন্দ্রীয় হতে মাঠ পর্যায় পর্যন্ত কর্মকর্তা, প্রধান শিক্ষক, সহকারী শিক্ষক ও পরিচ্ছন্নতা কর্মদের করণীয় সুস্পষ্টভাবে নির্ধারণ করে তা চেকলিস্ট আকারে ছাপিয়ে বিতরণ করতে হবে।</p> <p>৩.৪ শারীরিক দূরত বজায় রাখা এবং বিদ্যালয়ের পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থ্যবিধি চৰ্চা বিষয়ে প্রশাসনিক কর্মী ও শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান করতে হবে। এছাড়া পরিচ্ছন্নতা কর্মদেরকে জীবাণু মুক্তকরণ সম্পর্কে প্রশিক্ষণ দেয়া এবং যথাসম্ভব ব্যক্তিগত সুরক্ষা সরঞ্জাম প্রদান করতে হবে।</p>	
৪.০	নিরাপদ বিদ্যালয় পরিচালনার লক্ষ্যে বিদ্যালয় খোলার আগে প্রস্তুতিমূলক কার্যক্রম গ্রহণ করতে হবে। সে লক্ষ্যে বিদ্যালয়ে প্রেশি পাঠদান শুরু হওয়ার অন্তত ১৫দিন আগে বিদ্যালয় সমূহ শিক্ষক ও কর্মচারীদের জন্য শুলো দেয়া হবে।	<p>৪.১ শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও কর্মচারীদের সার্বক্ষণিক হাত ধোয়ার বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য পর্যাপ্ত নিরাপদ পানি সরবরাহের ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে। হাত ধোয়ার সময় যাতে শিক্ষক/শিক্ষার্থীদের জটল তৈরী না হয় সেভাবে প্রতিটি বিদ্যালয় ভিত্তিক পানির টেপের অবগ্নান ও সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।</p> <p>এছাড়া মেখানে সভ্য হবে সে সব জায়গায় running water এর ব্যবস্থা করতে হবে এবং ছেলে ও মেয়েদের জন্য পুরুক শৌচাগার স্থাপন বা সম্প্রসারণ করতে হবে। মেয়ে শিক্ষার্থীদের খতুকালীন সময়ে স্বাস্থ্য সুরক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা রাখতে হবে।</p>

ক্রমিক নং	নির্দেশিকা (গাইডলাইন)	প্রয়োজনীয় কার্যক্রম
		<p>৪.২ বিদ্যালয় খোলার অব্যবহিত পুরৈই অবশ্যই বিদ্যালয় আলসহ শ্রেণিকক্ষ ও টয়লেটসমূহ স্থায়স্থান ও জীবানযুক্ত করতে হবে। এ সক্ষে প্রয়োজনীয় জীবাননুশৰ্ক, সাবানসহ অন্যান্য পরিচ্ছন্নতা উপকরণ সংগ্রহ করতে হবে।</p> <p>৪.৩ বিদ্যালয়ের অফিস কক্ষ, শ্রেণিকক্ষ, সর্বসাধারণ কক্ষক ব্যবহৃত হয় এখন জায়গাসহ অন্যান্য জায়গার মেঝে ও ঘরের দরজার হাতল, সিডির হাতল, বেং এবং যেসব বস্তু বারবার ব্যবহৃত হয় সেসব বস্তুর তল/পৃষ্ঠ পরিষ্কার ও জীবানযুক্ত করতে হবে। বিদ্যালয় চলাকালীন প্রতি শিফটে অন্ততও একবার পরিষ্কার ও জীবানযুক্ত করতে হবে।</p> <p>৪.৪ প্রতিদিন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান চতুরের আবর্জনা পরিষ্কার এবং আবর্জনা সংরক্ষণকারী পাত্র জীবানযুক্ত করতে হবে। প্রতিবার টয়লেট ব্যবহারের পরে অবশ্যই সাবান ছাঁড়া হাত জীবানযুক্ত করতে হবে। এ বিষয়ে শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও পরিচ্ছন্নতাকারীকে যথাযথ প্রশিক্ষণ প্রদান ও সচেতন করতে হবে।</p> <p>৪.৫ অসুস্থ শিক্ষক/শিক্ষার্থী/কর্মচারী এবং সত্তান সত্ত্বা শিক্ষিকাগাংকে বিদ্যালয়ে উপস্থিতি থেকে বিরত রাখতে হবে। অসুস্থ সত্তানকে বিদ্যালয়ে না পাঠাবোর জন্য অভিভাবকগাংকে অনুরোধ করতে হবে। অসুস্থতাজনিত অব্যুহিতির কারণে সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থী যেন শ্রেণি মূল্যায়নে ক্ষতিগ্রস্ত না হয় সে বিষয়ে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন।</p> <p>৪.৬ শিক্ষক, কর্মচারী এবং শিক্ষার্থীদের বাধ্যতামূলকভাবে মাক ব্যবহার করতে হবে। হাত খোতকরণসহ অন্যসব স্থায়বিধি আবশ্যিকভাবে প্রতিপাদন করতে হবে। হাঁচি/কাশি দেয়ার সময় মুখ এবং নাক ঢাকতে টিস্যু বা কনুই ব্যবহার করতে হবে। এ সকল বিষয়ে সংশ্লিষ্টদের প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে। লিফলেট/পোস্টার/সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে সচেতন করতে হবে।</p> <p>৪.৭ যাদের পক্ষে সত্ত্ব তারা যেন সহজভাবে কাপড়ের মাক (৩ লেয়ার কাপড়ের) বানাতে পারেন তার সচিত্র বিবরণ দেয়া যেতে পারে। স্থায়বিধি সম্পর্কিত তথ্যাদি ক্ষুম্ভ নৃতাত্ত্বিক জনশ্রীতির ভাষায় এবং ব্রেইলের মাধ্যমে সহজলভ্য করে তুলতে হবে এবং অবশ্যই ব্যবহৃত ভাষা শিশুবাক্স হতে হবে। প্রয়োজনবোধে এ সকল বিষয়ে হোট হোট তথ্যচিত্র নির্মাণ করে প্রচার করা যেতে পারে।</p> <p>৪.৮ বিদ্যালয় কার্যক্রমের শুরু, সমাপ্তি ও মিড ডে মিল-এর সময়সূচি এমনভাবে সাজিয়ে নিতে হবে যাতে শিক্ষার্থী এবং অভিভাবকদের জটলা তৈরি না হয়। বিদ্যালয়ের অবকাঠামো এবং শিক্ষার্থীর সংখ্যা বিবেচনা করে একাধিক শিফট কিংবা সঞ্চালন একেক দিন একেক শ্রেণির বা একাধিক শ্রেণির পাঠদানের ব্যবস্থা রেখে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ স্থানীয়ভাবে পরিকল্পনা প্রণয়ন করবেন যাতে শারীরিক দূরত নিষিদ্ধ করা যায়। পাঠ পরিকল্পনায় ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের অগ্রাধিকার দিতে হবে। মাঠ পর্যায়ে উপজেলা/থানা শিক্ষা কর্মকর্তাগণ উপরোক্ত পরিকল্পনা অনুসোধন করবেন এবং উপজেলা/থানা সহকারী শিক্ষা কর্মকর্তাগণ সংশ্লিষ্ট ক্লাস্টারের বিদ্যালয়সমূহের পরিকল্পনা প্রণয়নে সহায়তা ও বাস্তবায়নের বিষয়টি তদারকি করবেন।</p>
৫.০	বিদ্যালয় চলাকালীন পরিচ্ছন্নতা ও স্থায়বিধি পদক্ষেপ সম্পর্কে বিভাগীয় সুস্পষ্ট, সহজবোধ্য ও শিশুবাক্স ভাষায় প্রশংসন করতে হবে। শারীরিক দূরত বজায় রাখা, হাত ধোয়া, হাঁচি-	<p>৫.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রবেশপথে শারীরিক দূরত বজায় রেখে শিক্ষক, কর্মচারী, শিক্ষার্থী এবং বহিরাগতদের শরীরের তাপমাত্রা পরিমাপ করতে হবে। এ সক্ষে বিদ্যালয় খোলার আগেই প্রয়োজনীয় সংখ্যক নন-কন্টাক ধার্মেটিক সংগ্রহ করতে হবে। যাদের শরীরের তাপমাত্রা মেসী পাওয়া যাবে তাদের বিদ্যালয়ে প্রবেশ হতে বিরত রাখতে হবে।</p> <p>উপরে উল্লিখিত বিষয়াদি বিদ্যালয় খোলার আগেই সংশ্লিষ্ট সকলকে অবহিত করতে</p>



ক্রমিক নং	নির্দেশিকা (পাইলাইন)	প্রয়োজনীয় কার্যক্রম
		<p>কাশি ব্যবহার শিষ্টাচার, সুরক্ষা সরঞ্জামের ব্যবহার, প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরীণ অবকাঠামোগত পরিবেশ পরিকার-গরিষ্ঠতা রাখা এবং নিরাপদ খাদ্যস্বীকৃতকরণের অভ্যাস গড়ে তোলা।</p>
		<p>হবে। তাদের প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করতে হবে এবং লিফলেট/পোস্টার/সামাজিক যোগাযোগ এর মাধ্যমে করণীয় ও বর্জনীয় বিষয়ে সচেতন করতে হবে। দৃশ্যমান একাধিক স্থানে ছবিসহ স্বাস্থ্য সুরক্ষা নির্দেশনা বুলিয়ে রাখতে হবে।</p> <p>৫.২ হোটেলে থাকাকালীন শিক্ষার্থীরা শারীরিক দূরত বজায় রাখতে হবে। কমপক্ষে ১ মিটার শারীরিক দূরত বজায় রেখে খাবার গ্রহণ এবং সম্পূর্ণ নিজস্ব থালা বাসন বা ওয়ান টাইম থালা বাসন ও পানির পাত্র ব্যবহার করতে হবে। থালাবাসন এবং পানির পাত্র পরিবেশনের পরে পুনরায় ব্যবহারযোগ্য থালাবাসন ও পানির পাত্র জীবাণুমুক্ত করতে হবে।</p>
		<p>৫.৩ স্বাভাবিক অবস্থা না আসা পর্যন্ত কোনো প্রকার অভ্যন্তরীণ জয়ায়েত আয়োজন করা যাবে না। যে কোন বক বা ঘন জনবহুল স্থান বা অন্যের সাথে ঘনিষ্ঠ যোগাযোগের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ১ মিটার দূরত বজায় রাখতে হবে। করোনাকালীন লম্বা বেঝে ২ জন করে শিক্ষার্থী বসবে। শিক্ষার্থীরা যাতে গলাগলি কিংবা একে অপরকে জড়িয়ে না ধরে সে ব্যাপারে সচেতন করতে হবে। বিদ্যালয়ের বাইরেও যেন শিক্ষার্থী ও তাদের অভিভাবকরা এ সকল স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলে সে বিষয়ে সংশ্লিষ্ট সকলকে সচেতন করতে হবে।</p>
		<p>৫.৪ শিক্ষক/শিক্ষার্থী/কর্মচারীদের করোনা (COVID-19) সংক্রমণ প্রতিরোধে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত সকল নির্দেশনা মেনে চলতে হবে এবং সকলে স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলছে কিনা তা মনিটরিং করতে হবে।</p> <p>৫.৫ শিক্ষক/শিক্ষার্থী/কর্মচারীদের কাগজের সীমিত ব্যবহারকে উৎসাহিত করতে হবে। শিক্ষকদের পারস্পরিক শারীরিক যোগাযোগ কমানো এবং দূরশিক্ষণ বা অনলাইন শিক্ষাকে অগ্রাধিকার দিতে হবে।</p>
		<p>৫.৬ বিদ্যালয় চলাকালীন শিক্ষক, কর্মচারী এবং শিক্ষার্থীদের বহির্গমণ করিয়ে দিতে হবে। অভ্যাবশ্যক না হলে কেউ বাইরে যাবে না।</p>
		<p>৫.৭ শিশুদের মানসিক স্বাস্থ্যের উপর গুরুত দিতে হবে। বিদ্যালয়ে শিশুদের জন্য আনন্দঘন পরিবেশ সৃষ্টি করতে হবে। তাদেরকে সক্রিয় রাখতে হবে। শিশুদের মনোবল বৃক্ষির জন্য 'ইয়েল' এর ব্যবস্থা করতে হবে। পরীক্ষা গ্রহণের চেয়ে শিক্ষাদান কার্যক্রমের উপর বেশী জোর দিতে হবে।</p>
		<p>৫.৮ শিক্ষক/কর্মচারী/শিক্ষার্থীদের মধ্যে কোভিড - ১৯ এর সন্দেহভাজন কোনো উপসর্গ পাওয়া গেলে তাৎক্ষণিকভাবে স্থানীয় স্বাস্থ্য কর্তৃপক্ষকে জানাতে হবে এবং যারা উক্ত শিক্ষক/কর্মচারী/শিক্ষার্থীদের সাথে ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে এসেছেন তাদের মুত্ত সনাত্ত ও কোয়ারেন্টাইন এর ব্যবস্থা করতে হবে।</p>
		<p>৫.৯ কোয়ারেন্টাইনে অবস্থানরত শিক্ষক/কর্মচারী/শিক্ষার্থীদের পিতামাতার স্বাস্থ্যের অবস্থা জানা এবং তাদের সাথে সর্বক্ষণ যোগাযোগ রাখতে হবে।</p>
		<p>৫.১০ কোনো নিশ্চিত কোভিড - ১৯ রোগী পাওয়ার সাথে সাথে স্থানীয় স্বাস্থ্য কর্তৃপক্ষের নির্দেশ অনুযায়ী শীতাতপ নিয়ন্ত্রণ এবং বায়ু চলাচল ব্যবস্থা পরিকার ও জীবাণুমুক্ত করতে হবে। ব্যবহার উপযোগী না হওয়া পর্যন্ত এটির পুনরায় ব্যবহার করা থেকে বিরত থাকতে হবে।</p>
		<p>৫.১১ সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশন ও বাংলাদেশ বেতারে চলমান প্রাথমিক পাঠ কার্যক্রম 'ঘরে বসে শিখি' সম্প্রচারের বুটিন সম্পর্কে সকলকে যথারীতি অবহিতকরণ, বাড়ির কাঙ্গসহ শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। যেসব স্থানে Mobile phone/Online/Facebook page/Cable TV এর মাধ্যমে স্থানীয়ভাবে নিজেদের উদ্যোগে পাঠ কার্যক্রম সম্প্রচার করা হচ্ছে সেসব স্থানে 'ঘরে বসে শিখি' এর প্রচার অগ্রাধিকার দিতে হবে।</p>

ক্রমিক নং	নির্দেশিকা (গাইডলাইন)	প্রয়োজনীয় কার্যক্রম
		<p>৫.১২ সৎসন বাংলাদেশ টেলিভিশন ও বাংলাদেশ বেতারে প্রচারিত ‘ঘরে বসে শিখি’ পাঠ দেখতে ও শুনতে উৎসাহিত করার লক্ষ্যে অভিভাবকগণকে মোবাইল ফোনে পাঠ শুনুর পূর্বে ডয়েস/টেক্সট বার্তা পাঠনো যেতে পারে।</p> <p>৫.১৩ কোন শিক্ষক/শিক্ষার্থী/কর্মচারী অসুস্থ হয়ে পড়লে বিদ্যালয়ের নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিবর্ণের করণীয় কি হবে, সে সম্পর্কে সুস্পষ্ট দিক নির্দেশনা প্রদান করতে হবে। শিক্ষার্থী ও কর্মচারীদের স্বাস্থ্য মনিটর করা, স্থানীয় প্রশাসন ও স্বাস্থ্য কর্তৃপক্ষের সাথে নিয়মিত যোগাযোগ রাখতে হবে। জুরুরি প্রয়োজনে যাদের সাহায্য দরকার হবে তাদের নাম এবং মোবাইল নম্বর তালিকা করে সংরক্ষণ করতে হবে।</p> <p>৫.১৪ কোনোরূপ আতঙ্গ বা লোকলজ্জ সৃষ্টি না করে অসুস্থ শিক্ষার্থী/কর্মচারীদেরকে সাময়িকভাবে আলাদা রাখার ব্যবস্থা করতে হবে। অসুস্থ শিক্ষার্থী/কর্মচারীদেরকে নিজ গৃহে অবস্থান করাসহ স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলার জন্য পরামর্শ প্রদান করতে হবে।</p>
৬.০	সুস্থতা ও সুরক্ষাকে থাধান্য দিয়ে স্বাস্থ্য সূচকগুলো সক্রিয়ভাবে মনিটর করতে হবে। শিখন-শেখানো পদ্ধতিকে আরো শক্তিশালী করতে হবে, দূরশিক্ষণসহ মিশ্র শিখন-শেখানো পদ্ধতি অবস্থন করতে হবে; রোগ সংক্রমণ এবং প্রতিরোধ সম্পর্কিত তথ্য পাঠে অভিজ্ঞতা করতে হবে।	<p>৬.১ বিদ্যালয় চলাকালীন শিক্ষক, কর্মচারী এবং শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য পর্যবেক্ষণ জোরদার করতে হবে। সকাল ও দুপুরে স্বাস্থ্য পরীক্ষা করতে হবে এবং “প্রতিদিনের প্রতিবেদন” এবং “শুন্য প্রতিবেদন” পঞ্জতি প্রবর্তন করতে হবে।</p> <p>৬.২ শ্রেণি পাঠদানের পাশাপাশি দূরশিক্ষণ ব্যবস্থা জোরদার করতে হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> (১) ভবিষ্যতে কোনো সময়ে বিদ্যালয় বক্ষ রাখতে হলে সে-ব্যাপারে প্রস্তুতির জন্য; (২) যেখানে বিদ্যালয় বক্ষ রয়েছে, সেখানে শিখন-শেখানো প্রক্রিয়া জোরদার করতে; এবং (৩) যেখানে বিদ্যালয়গুলো আংশিকভাবে খোলা রয়েছে অথবা পরিবর্তিত সময়সূচিতে চলছে, অথবা অসুস্থতার কারণে বা কোয়ারেন্টাইনের কারণে বিদ্যালয়ে যেতে পারছে না সেসব জায়গায় মিশ্র পদ্ধতিতে শিক্ষা পরিচালনার জন্য।
৭.০	শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষকে যোগাযোগ ও সমন্বয় প্রক্রিয়া এবং কৌশলগুলোকে আরো জোরদার করতে হবে, যাতে শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে স্থানীয় জনগণ, অভিভাবক ও শিশুদের সম্পৃক্ষতা ও মতবিনিয়য় বাড়ানো যায়।	<p>৭.১ স্থানীয় প্রশাসন, স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠান, স্থানীয় জন প্রতিনিধি, স্বাস্থ্য বিভাগের প্রতিনিধি, বিদ্যালয় পরিচালনা কমিটি, পিটিএ ও অভিভাবকদেরকে এ বিষয়ে সম্পৃক্ষ করতে হবে। যোগাযোগের সুবিধার্থে প্রধান শিক্ষক ও এক বা একাধিক শিক্ষকের মোবাইল নম্বর প্রকাশ্য স্থানে ঝুলিয়ে রাখতে হবে।</p> <p>৭.২ প্রত্যেক উপজেলা শিক্ষা অফিসে তথ্য কেন্দ্র স্থাপন করতে হবে যাতে অভিভাবকসহ স্থানীয় জনগণ ও সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনীয় তথ্য পেতে পারেন।</p>

*মোঃ আকরাম-আল-হোসেন
সিনিয়র সচিব*