জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ
এবং
সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ – ৩০ জুন, ২০১৮

সূচিপত্র

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

উপক্রমনিকা

সেকশন ১: নেপ রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী

সেকশন ২: নেপ- এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ,বাস্তবায়নকারী অনুষদ সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মন্ত্রণালয়/ডিপিই/দপ্তরসমূহের উপর নির্ভরশীলতা

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the NAPE)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতকি বছরসমূহের (৩ বছর) নেপ এর প্রধান র্অজনসমূহ:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডমেী(নেপ) বাংলাদশেরে প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে নরিলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। নেপ তার সাংবাৎসরিক কার্যক্রম অর্থবছরের শুরুতেই প্রণীত ও বোর্ড অব গভর্নরস কর্তৃক অনুমোদিত প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা অনুসরন করে সম্পাদন করে থাকে। তা ছাড়া নেপ প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট গবেষণা ,সেমিনার, ওয়ার্কশপ ইত্যাদির আয়োজনও করে থাকে। ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন প্রোগ্রাম: জুলাই ২০১৩ হতে ৩৬টি পিটিইতে ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) প্রোগ্রাম এর মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষখদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হচ্ছে। বিগত তিন বছরে মোট ১১৯২৭ জন শিক্ষককে ডিপিএড এবং ১৩৪৭৬ জন শিক্ষককে সি-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। তাছাড়া ২০১৪-২০১৬ সময়কালে মোট ১৫০০ জন মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। ৮০,০০০ শিক্ষককে যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান এবং ২০১৪ সাল থেকে মাঠ পর্যায়ের দক্ষ শিক্ষক, তত্ত্বাবধায়ক ও প্রশিক্ষকদের মধ্য থেকে যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নের প্রশিক্ষণ ও মনোনয়নের জন্য প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার মাধ্যমে ৩৩৪ জন অংশগ্রহণকারী থেকে ১৪০ জনকে চূড়ান্তভাবে প্রশিক্ষণ বাছাই করা হয়। প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ২০১৪ সালে ৩৫%, ২০১৫ সালে ৫০%, ২০১৬ সালে ৬৫% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র সংযোজন।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

২০১৮ সালের মধ্যে দেশের সকল পিটিআই সমূহে ডিপিএড প্রোগ্রাম চালু করা। ২০১৮ সালের মধ্যে ১০০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নপূর্বক প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় সংযোজন ও মূল্যায়ন ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন করা। ২০১৮ সাল থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রাথমিক শিক্ষা চালু করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ, জনবল এবং প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন। নেপ-এর ক্যাপাসিটি উন্নয়নের মাধ্যমে মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা এবং নেপ প্রবিধানমালা অনুমোদন ও জনবল নিয়োগ করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

২০১৭-২০১৮ থেকে ২০২১-২২ পর্যন্ত আগামী ৫ বছরে ৬০,০০০ শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় মাঠ পর্যায়ের ২০০০ কর্মকর্তাকে পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান, সি-ইন-এড বোর্ডের কার্যক্রম ডিজিটালাইজেশন, অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম পরিমার্জন, নেপ এর অবকাঠামো উন্নয়ন, ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জন, অবকাঠামো (একসাথে ২০০ জন প্রশিক্ষাণার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান উপযোগী ডরিমিটরি, আবাসিক ভবন, সীমানা প্রাচীর, অডিটরিয়াম, বৈদ্যুতিক ও পানি সরবরাহ ব্যবস্থা স্থাপন ইত্যাদি) উন্নয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে চিহ্নিত সমস্যাসমূহ সমাধানের উপায় বের করার লক্ষ্যে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা।

২০১৭-১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান র্অজনসমূহ:

- প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ৮০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নের মাধ্যমে মূল্যায়ন;
- যোগ্যতাভিত্তিক অভিক্ষাপদ প্রণয়ন করে তা পরিমার্জনপূর্বক নির্দিষ্টসংখ্যক প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পাইলটিং কার্যক্রম পরিচালনা;
- ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে প্রস্তাবিত গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা;
- নেপ এর প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার বাস্তবায়ন;
- ডিপিএড বিষয়ে শিক্ষক,প্রশিক্ষক এবং ব্যবস্থাপকগণের প্রশিক্ষণ আয়োজন;

উপক্রমনিকা (Preamble)

সরকারী দপ্তর/সংস্থা সমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ
এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এর মধ্যে
২০১৭ সালের .... মাসের .... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

সেকশন ১:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা

১.২ অভিলক্ষ (Mission)

গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১. প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
২. যোগ্যতাভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে প্রশিক্ষিত জনবল উন্নয়ন;

১.৪ কার্যাবলি: (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে তার সমাধান খুজে বের করার জন্য গবেষণা পরিচালনা;
৩. প্রাথমিক শিক্ষার নবনিযুক্ত কর্মকর্তাদের মৌলিক/বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান;
৪. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম প্রণয়ন এবং সে লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন ও বিস্তরণ ঘটানো এবং প্রশিক্ষণ প্রদান;
৫. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম এর উন্নয়ন/পরিমার্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান;
৬. প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলন এর আয়োজন ও অংশগ্রহণ করা;
৭. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি এর বিভিন্ন কার্যক্রমের সাথে সমন্বয় সাধন।

সেকশন ২

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব ২ (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	ভিত্তি বছর	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৫-১৬	২০১৬-১৭*		২০১৮-১৯	২০১৯-২০		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষাযোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগ	অর্জনের হার	%	৫০%	৬৫%	৮০%	১০০%	১০০%	প্রাগম, প্রাশিঅ এবং নেপ	নেপ
পেশাগত (ডিপিএড, যোগ্যতাভিত্তিক টেস্ট আইটেম ও দপ্তর ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি) প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-জনবল	জন	১০৯৫২	২৪৩৮০	২৫১০১	২৫৫৪৯	২৪৯০৫	প্রাগম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ
গবেষণা, কর্মশালা ও প্রকাশনা সম্পাদন	কার্যক্রমসমূহের সফল সম্পাদন	সংখ্যা	১৯	১৯	৩৪	৩৪	৪৪	নেপ	নেপ

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	ভিত্তিবছর ২০১৫-১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-১৭*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target /Criteria Value for FY ২০১৭-১৮) অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপন Projec)(tion ২০১৯-২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১.] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগ	১০	[১.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র উন্নয়ন	[১.১.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগের হার	%	১০	৬৫%	৮০%	৮০%					১০০%	১০০%
[২] ডিপিএড, টেস্ট আইটেম ও পেশাগত বিষয়ক প্রশিক্ষণ পরিচালনা	৩০	[২.১] যোগ্যতাভিত্তিক টেস্ট আইটেম ডেলভেলপমেন্ট প্রশিক্ষণ	[২.১.১] পিটিআই ও জেলা উপজেলা পর্যায়ের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত জনবল	সংখ্যা	১১	২০০	৬৯০	৬৩০	৫০৫	৪৪০	৩৯৫	৩৫০	৭৮০	৬৯০
			[২.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত টেস্ট আইটেম ডেভেলপারস এন্ড টেস্ট এডমিনিস্ট্রেটরস	জন	৯	৩০৮	৩৪০	৩৩২	৩১৫	২৯০	২৬৫	২৫০	৩৪৮	৩৮৮
		[২.২] মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের ডিপিএড বিষয়ক প্রশিক্ষণ	[২.২.১] ডিপি্েড প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও জেলা/উপজেলা পর্যায়ের কর্মকর্তাগণ	জন	১০	৯৯৭০	১০২৪৬	৯৯০৫	৯২১০	৮৬৩৬	৮০৬৪	৭৪৭০	৯৫২৪	১৫৯০
[৩.] দপ্তর ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনা;	৩০	[৩.১] জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা	[৩.১.১] সুপারিনটেনডেন্ট ও জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	%	৬	১২৩	১২৪	১১৬	১০৮	১০২	৯৮	৯৩	১২৪	১৩১
			প্রশিক্ষিত এডিপিইও, এসিস্ট্যান্ট	সংখ্যা	৪	১২১	১২২	১১৬	১০৮	১০০	৯২	৮৫	১২২	১৯০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	ভিত্তিবছর	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target /Criteria Value for FY ২০১৭-১৮)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
			সুপারিনটেনডেন্ট ও ইউইও											
		[৩.২] নেপ	[৩.২.১] আয়োজিত মনিটরিং-ফলো আপ-কর্মশালা	সংখ্যা	৭	১৪	১৫	২৬	২১	১৭	১৪	১১	২৮	৩৮
			[৩.২.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত নেপ অনুষদ সদস্যগণ	জন	৪	৩৬	৫৫	৪৭	৪৩	৩৮	৩৪	৩০	৫৫	৭০
			[৩.২.৩]সম্পাদিত গবেষণা	সংখ্যা	৩	২	২	২	১					
		[৩.৩] প্রকাশনা	[৩.৩.১] নেপ বার্তা প্রকাশ	সংখ্যা	৩	২	২	২	১					
			[৩.৩.২] প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল	সংখ্যা	৩	১	১	১	১					
[৪.] বাংলাদেশ সি-ইন-এড বোর্ড এর কার্যক্রম পরিচালনা	১০	[৪.১] ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[৪.১.১] ভর্তিকৃত প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষক ও প্রশিক্ষণে উপস্থিতি	জন	১০	০	১২০৪৯	১২০০০	১১৪৫০	১০৯০০	১০৩৫০	১০১০০	১২৫০০	১৩০০০

দপ্তর /সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট নম্বর ২০)

কলাম -১	কলাম -২	কলাম -৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম -৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৭-১৮				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা	৬	২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ মে	১৬ মে	১৭ মে	১৮ মে	১৯ মে
		২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৪ আগস্ট	১৬ আগস্ট	১৭ আগস্ট	১৮ আগস্ট	১৯ আগস্ট
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রণীত ও দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	৩১ জানুয়ারি	১ ফেব্রুয়ারি	২ ফেব্রুয়ারি	৫ ফেব্রুয়ারি	৬ ফেব্রুয়ারি
		আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সঙ্গে ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	১	২৬-৩০ জুন	-	-	-	-
		বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রণোদনা প্রদান	বৈদেশিক প্রশিক্ষণে প্রেরিত কর্মকর্তা	সংখ্যা	১	৩	২	১	-	-
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৩	সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়*	জনঘণ্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও	তারিখ	১	১৫ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-

কলাম -১	কলাম -২	কলাম -৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম -৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৭-১৮				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
			দাখিলকৃত							
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরদার করা	২	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	১	প্রতি মাসের ১ম সপ্তাহ	প্রতি মাসের ২য় সপ্তাহ	প্রতি মাসের ৩য় সপ্তাহ	-	-
		মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	১৫ অক্টোবর	২৯ অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	৩০ নভেম্বর	১৫ ডিসেম্বর
কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৫	ই-ফাইলিং পদ্ধতি প্রবর্তন	মন্ত্রণালয়/বিভাগে ই-ফাইলিং পদ্ধতি প্রবর্তিত	তারিখ	১	২৮ ফেব্রুয়ারি	৩০ মার্চ	৩০ এপ্রিল	৩১ মে	২৯ জুন
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		সেবা প্রক্রিয়ার উদ্ভাবনী কার্যক্রম বাস্তবায়ন	মন্ত্রণালয়/বিভাগ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় অধিকসংখ্যক অনলাইন সেবা চালুর লক্ষ্যে সেবাসমূহের পূর্ণাঙ্গ তালিকা প্রণীত এবং অগ্রাধিকার নির্ধারিত	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	০৭ ডিসেম্বর	১৪ ডিসেম্বর	২১ ডিসেম্বর	২৮ ডিসেম্বর
			মন্ত্রণালয়/বিভাগ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় অধিকসংখ্যক সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকরণের লক্ষ্যে সেবাসমূহের পূর্ণাঙ্গ তালিকা প্রণীত এবং অগ্রাধিকার নির্ধারিত	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	০৭ ডিসেম্বর	১৪ ডিসেম্বর	২১ ডিসেম্বর	২৮ ডিসেম্বর
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০
কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন	৩	অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন রাখা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে অফিস ভবন ও আঙ্গিনা পরিচ্ছন্ন	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-

কলাম -১	কলাম -২	কলাম -৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম -৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৭-১৮				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার (waiting room) এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-
		সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহিতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহিতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

আমি মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় অঙ্গীকার করছি যে, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রতিনিধি হিসাবে মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ- এ নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহকে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মহাপরিচালক
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ

২০/০৬/২০১৭
তারিখ

সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
তারিখ

২০.০৬.২০১৭
তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিসটিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী – ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি – এর বিবরণ

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি ও উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১.	গভীরনলকূপসহ পানি সরবরাহ লাইন স্থাপন	নেপ-এর সচল পানি সরবরাহ ব্যবস্থা	বর্তমান জড়াজীর্ণ পানি ও পয়ঃনিষ্কাশন সিস্টেম পুনঃনির্মাণ।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তর	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তর এর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও নেপ এর প্রতিবেদন।	
১.	ডিপিএড কারিকুলাম পরিমার্জন	পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম	ডিপ্লোমা ইন প্রা।মিারী এডুকেশন (ডিপিএড) কোর্স এর কন্টেন্ট-এ প্রয়োজনীয় সংযোজন, বিয়োজন এবং সংশোধন করে পুন:মুদ্রন।	আইইআর, ঢাবি	আইইআর, ঢাবিএর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম হালনাগাদকরণের তথ্য এবং আইইআর ও নেপ এর প্রতিবেদন।	
২.	সীমানা প্রাচীর, ডরমিটরি ভবন, আবসিক ভবন নির্মান	নির্মত স্থাপনা ব্যবহারে নেপ-এর কাযক্রম স্বাভাবিকভাবে পরিচালনা	জড়াজীর্ণ সীমানা প্রাচীর, ডরিমিটরি ভবন মেরামত ও নতূন ভবনসমূহ নির্মাণ।	এলজিইডি	এলজিইডি এর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও নেপ এর প্রতিবেদন।	
৩.	অভ্যন্তরিন বিকল্প বিদ্যূৎ, সরবরাহ লাইন মেরামত ও পূনস্থাপন	নির্বিঘ্ন বিদ্যুৎসরবরাহের নিশচয়তা	বর্তমান বিদ্যুৎ সরবরাহ লাইন অকোজো এবং ঝুঁকিপূর্ণ অবস্থায় রয়েছে।	এলজিইডি	এলজিইডি এর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও নেপ এর প্রতিবেদন।প্রতিবেদন।	

সংযোজনী –৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্টকাযক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা /প্রত্যাশা	চাহিদা প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তর	গভীরনলকূপসহ পানি সরবরাহ লাইন স্থাপন	নেপ-এর সচল পানি সরবরাহ ব্যবস্থা	যথাসময়ে ও চাহিদামতো সেবা	উল্লেখিত কাজের সংশ্লিষ্ট সংস্থা	নেপ-এর নিয়মিত প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও অন্যান্য কাজ ব্যাহত হওয়ার সম্ভাবনা
আইইআর, ঢাবি	ডিপিএড কারিকুলাম পরিমার্জন	পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম	যথাসময়ে ও চাহিদামতো পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম	তথ্য হালফিলকরণ ও নতুন নুতন বিষয় সংযোজন	পিটিআইসমূহে ডিপিএড প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ব্যাহত হতে পারে।
এলজিইডি	সীমানা প্রাচীর, ডরমিটরি ভবন, আবসিক ভবন নির্মান	নির্মিত স্থাপনা ব্যবহারে নেপ-এর কাযক্রম স্বাভাবিকভাবে পরিচালনা	যথাসময়ে ও চাহিদামতো নির্মিত স্থাপনা	বর্তমানে উল্লেখিত স্থাপনাসমূহ জড়াজীর্ণ ও ব্যবহারের অনুপযোগী	নেপ-এর সাংবাৎসরিক কাজ ও নিরাপত্তা বিঘ্নিত হতে পারে।
এলজিইডি	অভ্যন্তরিন বিকল্প বিদ্যূৎ, সরবরাহ লাইন মেরামত ও পূনস্থাপন	নির্বিঘ্ন বিদ্যুৎসরবরাহের নিশ্চয়তা	পুন:স্থাপিত ও নির্বিঘ্ন বিদ্যুৎ সরবরাহের নিশ্চয়তা	বিদ্যুৎ সরবরাহ ব্যবস্থা বর্তমোনে ঝুঁকিপূর্ণ অবস্থায় রয়েছে।	বিদ্যুৎ সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়তে পারে।