



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ – ৩০ জুন, ২০১৮

সূচিপত্র

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

উপক্রমণিকা

সেকশন ১: রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী

সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the BNFE)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

মানব উন্নয়নের জন্য সাক্ষরতা উত্তর ও অব্যাহত শিক্ষা প্রকল্প-২ (পিএলসিইএইচডি-২) এর আওতায় ৭,১৪৭টি শিখনকেন্দ্রের মাধ্যমে ১২,০০,০০০ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয় (যার অধর্ক নারী) এর মধ্যে ১১,০৩,১৬৫ জন শিক্ষার্থী পিএলসিই কোর্স সমাপ্ত করে। এ প্রকল্পের আওতায় ৪,৩৫,৬২২ জন শিক্ষার্থী (৩৬.৮১% পুরুষ, ৪২.১৬% নারী) আয়-সৃজনমূলক কর্মকাণ্ডে সম্পৃক্ত হয়েছে। ১৪,২৯৪ জন ট্রেড প্রশিক্ষককে প্রকল্পের কাজে নিয়োগ করে তাদের কর্ম দক্ষতা বৃদ্ধি করা হয়েছে। শহরের কর্মজীবী শিশুদের জন্য মৌলিক শিক্ষা প্রকল্প (২য় পর্যায়) এর আওতায় ৬টি বিভাগীয় শহরে ৪টি স্টেজে ৬,৬৪৬ টি শিখন কেন্দ্রের মাধ্যমে ১০-১৪ বছর বয়সী ১,৬৬,১৫০ জন ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর মধ্যে ১,৪৬,৯৪২ জন শিক্ষার্থী সাফল্যের সাথে ৪০ মাসব্যাপী মৌলিক শিক্ষা কার্যক্রম সম্পন্ন করে। এদের মধ্যে ১৭,৬০৪ জন প্রশিক্ষণার্থী প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেছে। প্রশিক্ষণ সম্পন্নকারী ১৭৬০৪ জন প্রশিক্ষণার্থীর মধ্যে ১১,৫৬০ জন প্রশিক্ষণার্থীর প্রত্যেককে ১১০০০-১৬০০০ টাকা করে সিডমানি প্রদান করা হয়েছে। জীবিকায়ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ গ্রহণকারী অনেক শিক্ষার্থী বর্তমানে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে নিয়োজিত হয়ে অধিকতর উপার্জনের মাধ্যমে জীবনমান উন্নয়নে সক্ষম হয়েছে। Equivalence Non-Formal Vocational Education Curriculum Development Project প্রকল্পের মাধ্যমে প্রিভোকেশনাল-১,২ এবং মৌলিক দক্ষতা/জাতীয় দক্ষতা সনদ-১ (NSC-১) এর জন্য উপানুষ্ঠানিক কারিগরি শিক্ষা সমতাস্থাপক কারিকুলাম তৈরী করা হয়েছে। Capacity Development for Education for All (Cap EFA)-Literacy and Non-Formal Education Program এর মাধ্যমে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রমের কার্যকর বাস্তবায়নের জন্য উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার সকল স্তরে কারিগরি সহায়তা চিহ্নিত করণের নিমিত্ত কারিগরি কর্মকৌশল স্থাপনের মাধ্যমে বিভিন্ন পর্যায়ে বিদ্যমান উপযুক্ত সুবিধাভোগী এবং অংশীদারদের মধ্যে সমাবেশ ও আন্তঃযোগাযোগ পক্রিয়ায় উন্নয়ন ঘটানোর মাধ্যমে সমতাস্থাপক শিক্ষা কৌশলকে প্রাতিষ্ঠানিক রূপ দানের ব্যবস্থা নেয়ার মাধ্যমে পিছিয়ে পড়া যুব এবং বয়স্কদের জন্য শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সুযোগ সৃষ্টি করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র আওতায় কর্মসূচিভিত্তিক কার্যক্রম। জিওবি অর্থায়নে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য নিয়মিত (বছর ভিত্তিক) বরাদ্দ। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো'র দুর্বল সাংগঠনিক কাঠামো। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রমের আওতায় স্থায়ী শিখনকেন্দ্র/প্রশিক্ষণ কেন্দ্র। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার শিক্ষার্থী/প্রশিক্ষণার্থীদের কেন্দ্রে নিয়ে আসার বিষয়ে আগ্রহী করে তোলা। বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরো'র হালনাগাদ নিরক্ষর জনগোষ্ঠীর তালিকা। এনজিওসমূহ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে নিজস্ব শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করে থাকে, তাই উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নের জন্য সারা দেশে অভিন্ন শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন করা একটি চ্যালেঞ্জ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাক্ষরতার হার বৃদ্ধির জন্য উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (NFEDP) গ্রহণ। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা আইন ২০১৪ এর আলোকে বোর্ডকে কার্যকর করা। শিক্ষার সুযোগ বর্ধিত জনগোষ্ঠীকে সাক্ষরজ্ঞানদান করা ও নব্যসাক্ষরদের জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে জীবিকায়ন ও দক্ষ মানবসম্পদে পরিণত করে তাদেরকে আত্ম-কর্মসংস্থানের জন্য যোগ্য করে গড়ে তোলার লক্ষ্যে প্রথম পর্যায়ে প্রতি জেলায় প্রশিক্ষণ কেন্দ্র নির্মাণ। বিদ্যালয় বহির্ভূত ও ঝরে পড়া শিশুদের শিক্ষার বিকল্প সুযোগ সৃষ্টি করা এবং উপানুষ্ঠানিক শিক্ষাক্রমের আলোকে শিখন সামগ্রী উন্নয়ন।

২০১৭-১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) এর প্রথম পর্যায়ে ৬৪ জেলার ১৩৭ উপজেলায় যাদের বয়স (১৫-৪৫) এরূপ ২৪ লক্ষ ৬৬ হাজার নিরক্ষর নর-নারীকে মৌলিক সাক্ষরতা ও জীবন দক্ষতামূলক শিক্ষা প্রদান।
- উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা Subsector উন্নয়নের জন্য দীর্ঘমেয়াদী কর্মসূচি গ্রহণের লক্ষ্যে একটি কারিগরি সহায়তা প্রকল্প (TPP) বাস্তবায়ন।

উপক্রমিকা (Preamble)

সরকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুন মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলঃ

৯



সেকশন ১:

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision)

নিরক্ষরতা মুক্ত বাংলাদেশ

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

নিরক্ষর জনগোষ্ঠীকে সাক্ষরজ্ঞানদানের মাধ্যমে জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

- (ক) দেশের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষায় ঝরে পড়া, বিদ্যালয় বহির্ভূত, বয়স্ক নিরক্ষর ও শিক্ষার সুযোগ বঞ্চিত জনগোষ্ঠীকে সাক্ষর জ্ঞানদান;
- (খ) নব্য সাক্ষরদের জীবিকায়ন দক্ষতা প্রদানের মাধ্যমে দারিদ্র দূরীকরণ।
- (গ) জীবনব্যাপী ও অব্যাহত শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণের লক্ষ্যে স্থায়ী কমিউনিটি লার্নিং সেন্টার স্থাপন;
- (ঘ) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার লক্ষ্যদলের (Target group) উপযোগী শিক্ষাক্রম ও শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন;
- (ঙ) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নকারী এনজিওসমূহের ডাটা বেইজ তৈরী;
- (চ) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বাস্তবায়নে বেসরকারি সংস্থার (এনজিও) সহিত সমন্বয় ও মনিটরিং এবং
- (ছ) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য গবেষণা পরিচালনা, প্রশিক্ষণ, পরিকল্পনা প্রণয়ন, পরিবীক্ষণ এবং মূল্যায়ন কার্যক্রম পরিচালনা।

সেকশন ২

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ		মন্ত্রণালয়/বিভাগের নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাস্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৫-১৬	২০১৬-১৭		২০১৮-১৯	২০১৯-২০		
সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি (১৫+)	সাক্ষরতার হার (১৫+)	%	৬৪	৬৫	৬৭	৬৯	৭১	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্ট্যাটিস্টিকস

সেকশন-৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা /নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target /Criteria Value for FY 2017-18)					প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
						৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অব্যাহতকরণ।	৮০	[১.১] এনজিও নির্বাচন	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ে উপজেলার জন্য যোগ্য এনজিও নির্বাচন	তারিখ	১০	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়	০১-০৯-১৭	০১-১১-১৭	০১-০১-১৮	০১-০৩-১৮	০১-০৫-১৮	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়
		[১.২] বেইজ লাইন সার্ভে	[১.২.১] নির্ধারিত সময়ে লক্ষ্যদলের তালিকা চূড়ান্ত	তারিখ	১০	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়	০১-১১-১৭	১৫-১১-১৭	৩০-১১-১৭	১৫-১২-১৭	৩১-১২-১৭	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়
		[১.৩] সুপারভাইজার ও শিক্ষক নিয়োগ	[১.৩.১] সুপারভাইজার ও শিক্ষক তালিকা চূড়ান্ত	সংখ্যা	১০	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়	সূঃ ২০৫৫+ শিঃ ৮২,২০০	সূঃ ২০৫০ শিঃ ৮২,০০০	সূঃ ২০৪০ শিঃ ৮১,৮০০	সূঃ ২০৩০ শিঃ ৮১,৬০০	সূঃ ২০২০ শিঃ ৮১,০০০	সূঃ ২০০০ শিঃ ৮৫,০০০	সূঃ ১৮০০ শিঃ ২২,৮০০
		[১.৪] সুপারভাইজার ও শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[১.৪.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত সুপারভাইজার ও শিক্ষক	সংখ্যা	১০	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়	সূঃ ২০৫৫+ শিঃ ৮২,২০০	সূঃ ২০৫০ শিঃ ৮২,০০০	সূঃ ২০৪০ শিঃ ৮১,৮০০	সূঃ ২০৩০ শিঃ ৮১,৬০০	সূঃ ২০২০ শিঃ ৮১,০০০	সূঃ ২০০০ শিঃ ৮৫,০০০	সূঃ ১৮০০ শিঃ ২২,৮০০
		[১.৫] শিখন কেন্দ্র নির্বাচন	[১.৫.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক শিখন কেন্দ্র চূড়ান্ত	সংখ্যা	১০	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়	৪১,১০০	৪১,০০০	৪০,৯০০	৪০,৮০০	৪০,৫০০	২২৫০০	১১৪০০
		[১.৬] মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	[১.৬.১] নির্ধারিত সময়ে মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	তারিখ	১০	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়	০১-১০-১৭	১৫-১১-১৭	৩১-০২-১৮	১৫-০৪-১৮	০১-০৬-১৮	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়
		[১.৭] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি NFEDP প্রণয়নের জন্য TPP বাস্তবায়ন।	[১.৭.১] নির্ধারিত সময়ে TPP বাস্তবায়ন	তারিখ	২০	প্রয়োজ্য নয়	১০০%	৩০-০৯-১৭	৩০-১২-১৭	৩০-০৩-১৭	১৫-০৫-১৭	০১-১০-১৭	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়

দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট মান-২০)

কলাম ১	কলাম ২	কলাম ৩	কলাম ৪	কলাম ৫		কলাম ৬				
				একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৭-১৮				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের নন (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৪	২০১৭-১৮ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	.৫	১৯ এপ্রিল	২৩ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল	২৬ এপ্রিল	২৭ এপ্রিল
		মাঠ পর্যায়ের কার্যক্রম সমূহের সঙ্গে ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর।	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	১	১৫ জুন	১৮ জুন	১৯ জুন	২০ জুন	২১ জুন
		২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল।	নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	১৬ জুলাই	১৮ জুলাই	১৯ জুলাই	২০ জুলাই	২৩ জুলাই
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	.৫	৪	৩	-	-	-
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৪ জানুয়ারি	১৬ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২১ জানুয়ারি	২২ জানুয়ারি
কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তি	%	১	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০
		ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিত করা	ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিতকৃত	%	.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		পিআরএল গুরুত্ব ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন জারিকৃত	%	.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
		সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	প্রকাশিত সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০
		সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০
		দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে দুইটি অনলাইন সেবা চালু করা	কমপক্ষে দুইটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
		দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে তিনটি সেবাপ্রক্রিয়া সহজ করা	দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে তিনটি সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	১৫ মার্চ	-

কলাম ১	কলাম ২	কলাম ৩	কলাম ৪	কলাম ৫	কলাম -৬					
					লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৭-১৮					
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের নন (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		দপ্তর/সংস্থা ও অধীনস্থ কার্যালয় সমূহের উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও Small Improvement Project (SIP) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP সমূহের ডাটা বেইজ প্রস্তুত	তারিখ	১	৪ জানুয়ারি	১১ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২৫ জানুয়ারি	৩১ জানুয়ারি
			উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP রেল্লিকেকেটড	সংখ্যা	১	২৫	২০	১৫	১০	-
আর্থিক ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	৩	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		স্বাবর/অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুতকরা	স্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা	তারিখ	১	১ ফেব্রুয়ারি	১৫ ফেব্রুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	২৮ মার্চ	১৫ এপ্রিল
			অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা	তারিখ	.৫	১ ফেব্রুয়ারি	১৫ ফেব্রুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	২৮ মার্চ	১৫ এপ্রিল
দপ্তর/সংস্থার কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগ করা	কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগকৃত ও ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	.৫	১৫ অক্টোবর	২৯ অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	৩০ নভেম্বর	১৪ ডিসেম্বর		
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	২	সরকারী কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন।	প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	.৫	১৩ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	.৫	৪	৩	-	-	-
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	২	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	.৫	১০০%	৯০%	৮৫%	৮০%	৭৫%
		স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ	স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	%	.৫	১০০%	৯০%	৮৫%	৮০%	৭৫%
		বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	১৫ অক্টোবর	২৯ অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	৩০ নভেম্বর	১৪ ডিসেম্বর

আমি মহাপরিচালক, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের এর প্রতিনিধি সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এর প্রতিনিধি হিসাবে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর মহাপরিচালকের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়কে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মহাপরিচালক
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

20.06.2019

তারিখ

20.06.2019

তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১.	বিএনএফই (BNFE)	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
২.	পিএলসিইএইচডি (PLCEHD)	পোস্ট লিটারেসি এন্ড কন্টিনিউয়িং এডুকেশন ফর হিউম্যান ডেভেলপমেন্ট
৩.	টিপিপি (TPP)	টেকনিক্যাল এসিট্যাস প্রজেক্ট প্রপোজাল
৪.	এনএফইডিপি (NFEDP)	নন-ফরমাল এডুকেশন ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৫.	এনজিও (NGO)	নন গভার্নমেন্ট অর্গানাইজেশন

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] এনজিও নির্বাচন	[১.১.১] প্রতি উপজেলার জন্য যোগ্য এনজিও চূড়ান্ত	ডিপিপিতে উল্লিখিত সংশ্লিষ্ট কমিটি/পিপিআর অনুযায়ী মূল্যায়ন কমিটি এনজিওদের দাখিলকৃত প্রস্তাবনার মধ্যে হতে যোগ্য এনজিও'র তালিকা প্রেরণ করবে।	সংশ্লিষ্ট কমিটি ও প্রকল্প দপ্তর, মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা) ও উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন	
২	[১.২] বেইজ লাইন সার্ভে	[১.২.১] নির্ধারিত সময়ে লক্ষ্যদলের তালিকা চূড়ান্ত	সহকারী পরিচালক বাস্তবায়নকারী এনজিও'র মাধ্যমে প্রকল্প উপজেলায় বেইজলাইন সার্ভের মাধ্যমে প্রাপ্ত লক্ষ্যদলের তালিকা চূড়ান্ত করবেন।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো ও নির্বাচিত এনজিও	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন	
৩	[১.৩] সুপারভাইজার ও শিক্ষক নিয়োগ	[১.৩.১] সুপারভাইজার ও শিক্ষক তালিকা চূড়ান্ত	কর্ম এলাকায় প্রতি উপজেলায় ৩০০ জন শিক্ষক ও ২০ জন সুপারভাইজার এর তালিকা চূড়ান্ত করা হবে	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন	
৪	[১.৪] সুপারভাইজার ও শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[১.৪.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত সুপারভাইজার ও শিক্ষক	বাছাইকৃত ২০ জন মাস্টার ট্রেনার এর মাধ্যমে নির্ধারিত সংখ্যক সুপারভাইজার ও শিক্ষককে বিনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন	
৫	[১.৫] শিখন কেন্দ্র নির্বাচন	[১.৫.১] শিখন কেন্দ্র চূড়ান্ত	সহকারী পরিচালক বাস্তবায়নকারী এনজিও'র মাধ্যমে শিক্ষার্থী প্রাপ্তি সাপেক্ষে প্রতি ৬০জন শিক্ষার্থীর জন্য ১টি করে নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষা কেন্দ্র ঘর চূড়ান্ত করবেন।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো এর প্রেরিত প্রতিবেদন	
৬	[১.৬] মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	[১.৬.১] নির্ধারিত সময়ে মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	৬ মাসের মৌলিক সাক্ষরতা কার্যক্রমের জন্য মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু করা হবে।	জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৭	[১.৭] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি NFEDP প্রণয়নের জন্য TPP বাস্তবায়ন	[১.৭.১] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি NFEDP প্রণয়নের জন্য TPP বাস্তবায়ন।	নির্ধারিত সময়ে TPP বাস্তবায়ন	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩ : অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনর্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
জেলা প্রশাসন	মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	নির্ধারিত সময়ে মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	প্রশাসনিক সহযোগিতা, ও মনিটরিং	কর্মসূচীর সম্মিলিত বাস্তবায়ন।	নির্ধারিত সময়ে শিখনকেন্দ্র চালু করা সম্ভব হবে না/ব্যহত হবে ফলে লক্ষ্য জনগোষ্ঠী মৌলিক সাক্ষরতা থেকে বঞ্চিত হবে।
উপজেলা প্রশাসন	মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	নির্ধারিত সময়ে মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালু	প্রশাসনিক সহযোগিতা, ও মনিটরিং	কর্মসূচীর সম্মিলিত বাস্তবায়ন।	নির্ধারিত সময়ে শিখনকেন্দ্র চালু করা সম্ভব হবে না/ব্যহত হবে ফলে লক্ষ্য জনগোষ্ঠী মৌলিক সাক্ষরতা থেকে বঞ্চিত হবে।
এনজিও	মৌলিক সাক্ষরতার শিখন কেন্দ্র চালুর জন্য বেইজ লাইন সাভে সম্পাদন	নির্ধারিত সময়ে বেইজ লাইন সাভে সম্পন্ন	নির্ধারিত সময়ে লক্ষ্যদলের তথ্য/ডাটা বেইজ প্রস্তুত সম্পন্নকরণ	শিক্ষার্থী নির্বাচন/নির্বাচনে সচ্ছতা ও দ্রুততা	নির্ধারিত সময়ে বেইজ লাইন সাভে সম্পন্ন না হলে প্রকৃত শিক্ষার্থী নির্বাচন করা সম্ভব হবে না/ব্যহত হবে ফলে লক্ষ্য জনগোষ্ঠী মৌলিক সাক্ষরতা থেকে বঞ্চিত হবে।

২

৪৮