গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৫ - জুন ৩০, ২০১৬

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিকচিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৫

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৬

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ১৯

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক বিদ্যালয়ে সকল শিশুকে ভর্তি নিশ্চিতকরণসহ ঝড়ে পড়া রোধ করতে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় অঙ্গীকারাবদ্ধ। প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে ২৬,১৯৩টি বেসরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়কে জাতীয়করণ করা হয়েছে। তাছাড়া, সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের পদকে ২য় শ্রেণিতে উন্নীতকরণসহ সহকারি শিক্ষকদের বেতন স্কেল এক ধাপ উন্নীত করা হয়েছে। ছাত্র:শিক্ষক ও ছাত্র:শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাস করণের লক্ষ্যে নতুন শিক্ষকের পদসৃষ্টিসহ ২২৯৭০ জন শিক্ষকের নিয়োগ প্রদান এবং ১৯২৩৮টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। শতভাগ ভর্তি নিশ্চিত করার লক্ষ্যে সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা চালু এবং ৩৭০০০ প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষকের পদ সৃষ্টি করা হয়েছে। প্রতিটি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১ টি করে ৩৬৯৮৮ টি দপ্তরি কাম প্রহরী পদ সৃজন করা হয়েছে এবং পর্যায়ক্রমে জনবল আউটসোর্সিং করা হচ্ছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ২৩৩২১টি নলকূপ স্থাপন ও ১২১৫৬টি ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে ২০১৫ সালে ১১.৪৩ কোটি বই বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, ঝরে পড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিশুদের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ৭৮.৭০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি এবং ২৯ লক্ষ শিক্ষার্থীকে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনা হয়েছে। উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে ৪৭২৪৭টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে "স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান" বাস্তবায়নের জন্য বাৎসরিক ৩০ হাজার টাকা করে প্রদান করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহ হচ্ছে নতুন শিক্ষক নিয়োগ ও নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা, শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের পাঠদানের গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে স্বপ্রণোদিত/উদ্ভাবনী পন্থা অনুসরণে অভ্যস্ত করা, দরিদ্র অভিভাবকগণ কর্তৃক শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্মসংস্থানে প্রেরণে নিরুৎসাহিত করা, শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি, একীভূত ও জীবনব্যাপি শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সরকারি ও বেসরকারী উদ্যোগে স্কুল ফিডিং কার্যক্রম বাস্তবায়নের লক্ষ্যে জাতীয় স্কুল ফীডিং নীতিমালা প্রণয়ন করা হবে। সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ ব্যবস্থাপনা স্বয়ংক্রিয়করণের পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। ঝরেপড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের উপযোগী উপানুষ্ঠানিক কারিকুলামসহ জীবিকায়ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত নেটওয়ার্ক গড়ে তোলা হবে। জাতীয় শিক্ষানীতি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে কারিকুলাম, শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য সময়াবদ্ধ কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও ডিপ্লোমা-ইন-এডুকেশন প্রি-সার্ভিস প্রশিক্ষণে রূপান্তরের জন্য অনলাইন প্রশিক্ষণ কার্যক্রম শুরু করা হবে।

২০১৫-১৬ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য ৬০০০ শ্রেণিকক্ষ, ৬০০০ নলকূপ স্থাপন এবং ৯০০০ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হবে;
- নির্ধারিত সময়ে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিনামূল্যে ১১ কোটি ২০ লক্ষ পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হবে;
- ৭৮ লক্ষ শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান ও ৩২ লক্ষ শিক্ষার্থীকে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনা হবে;
- বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে ২০০টি নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় নির্মাণ করা হবে;
- প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে ৯টি পিটিআই নির্মাণ সম্পন্ন করা হবে; এবং
- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১৫৬৭২ জন প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষক নিয়োগ করা হবে।

উপক্রমণিকা (Preamble)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৫ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision):

সবার জন্য মানসম্মত প্রাথমিক ও মৌলিক শিক্ষা

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সবার জন্য প্রাথমিক ও মৌলিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
২. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
৩. সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
২. উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন
৩. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
৪. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
৫. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
২. বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচি পরিবীক্ষণ ও বাস্তবায়ন
৩. অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচির বাস্তবায়ন
৪. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম এর উন্নয়ন/পরিমার্জন
৫. প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের পাঠ্যবইয়ের পাঠ্যসূচি/পাঠ্যক্রম (Curriculum) তৈরি, মুদ্রণ ও বিতরণ
৬. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম গ্রহণ
৭. অন্যান্য মন্ত্রণালয়ের সাথে প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিষয়াদির সমন্বয় সাধন এবং বয়স্ক শিক্ষা ও সাক্ষরতা বিষয়ে বিভিন্ন NGO এর কার্যক্রম পরিবীক্ষণ ও বাস্তবায়ন

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৫-২০১৬	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০১৬-২০১৭	২০১৭-২০১৮		
মোট শিশু ভর্তির হার বৃদ্ধি	মোট শিশু ভর্তির হার	%	১০৫	১০৮.৪০	১০৮.৪০	১০৯.০০	১১০.০০		প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন
প্রকৃত শিশু ভর্তির হার বৃদ্ধি	প্রকৃত শিশু ভর্তির হার	%	৯৭.০০	৯৭.৭০	৯৭.৮০	৯৮.০০	৯৮.১০		প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন
উপস্থিতির হার বৃদ্ধি	উপস্থিতির হার	%	৯০.০০	৮৬.৯০	৮৭.০০	৮৭.৫০	৮৮.০০		প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন
প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরিক্ষায় পাশের হার বৃদ্ধি	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরিক্ষায় পাশের হার	%	৯৮.০০	৯৭.৯৩	৯৮.০০	৯৮.২৫	৯৮.৩০		প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন
ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত বৃদ্ধি	ছাত্র শিক্ষক অনুপাত	অনুপাত	১:৪৮	১:৪০	১:৪০	১:৩৯	১:৩৯		প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন
সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি (১৫+)	সাক্ষরতার হার (১৫+)	%	৬০.০০	৬০.০০	৬০.২৫	৬০.৫০	৬১.০০		প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৩৮	[১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সংখ্যা	৮.০০	১৫৫১৭	৭৪২২	৬০০০	৫৯০০	৫৮০০	৫৭০০	৫৬০০	৫০০০	৫০০০
		[১.২] নলকূপ স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত নলকূপ	সংখ্যা	৬.০০	১১৭৭৬	৯৮১৯	৬০০০	৫৯০০	৫৮০০	৫৭০০	৫৬০০	৫০০০	৪০০০
		[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশব্লক নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশব্লক	সংখ্যা	৫.০০	৫০৫০	৬৭৩৩	৯০০০	৮৫০০	৮০০০	৭৫০০	৭০০০	৪০০০	৩০০০
		[১.৪] দরিদ্র শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	সংখ্যা (লক্ষ)	৫.০০	৭৭.২৫	৭৭.১১	৭৮.০০	৭৭.৫০	৭৭.৪০	৭৭.২৫	৭৭.২০	৭৮.০০	৭৮.০০
		[১.৫] দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	[১.৫.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	সংখ্যা (লক্ষ)	৩.০০	৩০.৩৪	৩১.২৪	৩২.০০	৩১.৫০	৩১.৪০	৩১.৩০	৩১.২৪	৩২.০০	৩২.০০
		[১.৬] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৬.১] বিতরণ সম্পন্ন	তারিখ	৩.০০			৩১-০১-২০১৬	১০-০২-২০১৬	২০-০২-২০১৬	২৮-০২-২০১৬	১০-০৩-২০১৬		
		[১.৭] বিদ্যালয়ের রুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৭.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	সংখ্যা	২.০০	৭৩৫৯	১৫০০০	২১০০০	২০৯০০	২০৮০০	২০৭০০	২০৬০০	২১০০০	২১০০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
		[১.৮] সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালুকরণ	[১.৮.১] আওতাভুক্ত বিদ্যালয়	সংখ্যা (ক্রমপুঞ্জীভূত)	২.০০	৩৫৭৮৮	৪১৭০০	৫০০০০	৪৯০০০	৪৮০০০	৪৭০০০	৪৬০০০	৫৫০০০	৬০০০০
		[১.৯] প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ	[১.৯.১] নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	২.০০	১৪০৬৫	৬৯৩৩	১৫৬৭২	১৫৬৫০	১৫৬০০	১৫৫৫০	১৫৫০০	২০০০০	২২০০০
		[১.১০] বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন	[১.১০.১] নতুন স্থাপিত প্রাথমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	১.০০	৫২৯	২৩৫	২০০	১৯৫	১৯০	১৮৫	১৮০	১০০	৫০
		[১.১১] ঝরে পড়া রোধে সুবিধাবঞ্চিত শিশুদের শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান (রস্ক)	[১.১১.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	সংখ্যা (লক্ষ)	১.০০	৪.১৫	৩.১২	৩.৫০	৩.৪০	৩.৩০	৩.২০	৩.১৫	১.০০	০.৫০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপণ ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপণ ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৫	[২.১] স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন (SLIP)	[২.১.১] স্লিপ ফান্ড প্রাপ্ত বিদ্যালয়	সংখ্যা	৮.০০	৩৯২৯৩	৪৭২৪৭	৬৩৮০০	৬৩৫০০	৬৩৩০০	৬৩১০০	৬৩০০০	৬৪০০০	৬৪৫০০
		[২.২] প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ অবকাঠামোর উন্নয়ন	[২.২.১] নির্মিত নতুন পিটিআই	সংখ্যা	৮.০০	০	২	৯	৮	৭	৬	৫	০	০
		[২.৩] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	[২.৩.১]উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	%	৫.০০	৯৭.৯২	৯৭.৯২	১০০.০০	৯৯.৫০	৯৯.০০	৯৮.৫০	৯৮.০০	১০০	১০০
		[২.৪] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপণী পরীক্ষায় যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নের প্রবর্তন	[২.৪.১] যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নের হার	%	৪.০০	২৫	৩৫	৫০	৪৮	৪৭	৪৪	৪২	৬৫	১০০
		[২.৫] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপইনএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৫.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৪.০০	১১২০০	৭৩৪৮	১১০০০	১০৯০০	১০৪০০	১০৭০০	১০৬০০	১২০০০	১৩০০০
		[২.৬] প্রাথমিক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রচলন	[২.৬.১] ক্রয়কৃত আইসিটি যন্ত্রপাতির সেট	সংখ্যা	৩.০০	৩৯৩০	৩৯৩০	১৪৬৮৪	১১০০০	৯০০০	৭০০০	৫০০০	১৫০০০	১৫৫০০
		[২.৭] ডিপইনএড এর পাঠ্যক্রম সংস্করণ ও পরিমার্জন	[২.৭.১] সংশোধিত ডিপইনএড পাঠক্রম (বিষয়)	সংখ্যা	২.০০	০	০	২৯	২৭	২৫	২৪	২৩	০	০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
		[২.৮] প্রাথমিক শিক্ষা অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত উন্নীতকরণ	[২.৮.১] অষ্টম শ্রেণিতে উন্নীত বিদ্যালয়	সংখ্যা	১.০০	৪৯১	১৭৫	১০	৯	৮	৭	৬	৫০	৬০
[৩] সাক্ষরতার হার বৃদ্ধি এবং অব্যাহত ও জীবনব্যাপী শিক্ষার সুযোগ অবারিতকরণ	১০	[৩.১] মৌলিক সাক্ষরতা অর্জনের জন্য বই প্রদান	[৩.১.১] প্রণীত বই	সংখ্যা (লক্ষ)	৫.০০	০	০	২	১	০	০	০	০	০
		[৩.২] মৌলিক সাক্ষরতার উপর প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.২.১] মৌলিক সাক্ষরতা গ্রহণকারী নিরক্ষরজন	সংখ্যা (লক্ষ)	৫.০০	০	০	১.০০	০.৯৫	০.৯০	০.৮৫	০.৮০	৭.০০	৮.০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৫	[১.১] খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সমাপ্তির পর নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি দাখিলকৃত	দিন	১.০০			৫	৬	৭	৮	৯		
		[১.২] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	[১.২.১] নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১.০০			৩১-০৮-২০১৫	০১-০৯-২০১৫	০২-০৯-২০১৫	০৩-০৯-২০১৫	০৪-০৯-২০১৫		
		[১.৩] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	[১.৩.১] দাখিলকৃত অর্ধবার্ষিক ও ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	সংখ্যা	১.০০			৫	৪	৩				
		[১.৪] আওতাধীন সংস্থার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[১.৪.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	তারিখ	১.০০			১৫-১০-২০১৫	১৯-১০-২০১৫	২২-১০-২০১৫	২৬-১০-২০১৫	২৯-১০-২০১৫		
		[১.৫] বার্ষিক কর্মসম্পাদন-এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রণোদনা প্রদান	[১.৫.১] বৈদেশিক প্রশিক্ষণে প্রেরিত কর্মকর্তা	সংখ্যা	১.০০			৩	২	১				

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[২] উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন	৫	[২.১] পরিবর্তিত ফরম্যাটে মন্ত্রণালয়/বিভাগ এবং মাঠপর্যায়ের দপ্তরসমূহে সিটিজেন্‌স চার্টার প্রণয়ন	[২.১.১] পরিবর্তিত ফরম্যাটে মন্ত্রণালয়/বিভাগের সিটিজেন্‌স চার্টার ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১.০০			২৯-১০-২০১৫	০৫-১১-২০১৫	১২-১১-২০১৫	১৯-১১-২০১৫	২৬-১১-২০১৫		
			[২.১.২] মাঠপর্যায়ের দপ্তরসমূহে সিটিজেন্‌স চার্টার প্রণীত ও প্রকাশিত	তারিখ	১.০০			৩০-১১-২০১৫	০৭-১২-২০১৫	১৪-১২-২০১৫	২১-১২-২০১৫	২৮-১২-২০১৫		
		[২.২] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[২.২.১] নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১.০০			৯০	৮০	৭০	৬০	৫০		
		[২.৩] সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[২.৩.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও অধিদপ্তর/সংস্থাসমূহে কমপক্ষে একটি করে অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১.০০			৩০-১১-২০১৫	০৭-১২-২০১৫	১৪-১২-২০১৫	২১-১২-২০১৫	২৮-১২-২০১৫		
			[২.৩.২] মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও অধিদপ্তর/সংস্থাসমূহে কমপক্ষে একটি করে সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১.০০			৩০-১১-২০১৫	০৭-১২-২০১৫	১৪-১২-২০১৫	২১-১২-২০১৫	২৮-১২-২০১৫		
[৩] দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৩	[৩.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	[৩.১.১] শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো (monitoring framework) প্রণীত	তারিখ	১.০০			৩০-১১-২০১৫	০৭-১২-২০১৫	১৪-১২-২০১৫	২১-১২-২০১৫	২৮-১২-২০১৫		
			[৩.১.২] জুন/২০১৬ এর মধ্যে শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনার বাস্তবায়িত কার্যক্রম	%	১.০০			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[৩.২] কর্মকর্তা/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৩.২.১] প্রশিক্ষণের সময়	জনঘণ্টা	১.০০			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৪] তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	২	[৪.১] তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা প্রণয়ন	[৪.১.১] তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১.০০			২৯-১০-২০১৫	০৫-১১-২০১৫	১২-১১-২০১৫	১৯-১১-২০১৫	২৬-১১-২০১৫		
		[৪.২] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা নিয়োগ	[৪.২.১] আওতাধীন সকল দপ্তরের দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নাম ও যোগাযোগের ঠিকানার সঙ্কলন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	০.৫০			২৯-১০-২০১৫	০৫-১১-২০১৫	১২-১১-২০১৫	১৯-১১-২০১৫	২৬-১১-২০১৫		
		[৪.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন	[৪.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	০.৫০			১৫-১০-২০১৫	২৯-১০-২০১৫	১৫-১১-২০১৫	৩০-১১-২০১৫	১৫-১২-২০১৫		
[৫] আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	২	[৫.১] বাজেট বাস্তবায়ন কমিটির কর্মপরিধি যথাযথভাবে অনুসরণ	[৫.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation Plan) প্রণীত ও ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১.০০			৫	৪	৩	২	১		
		[৫.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৫.২.১] বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১.০০			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাননীয় মন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

....

সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

....

মন্ত্রিপরিষদ সচিব
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্ট্যাটিসটিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান
১৭	এন জি ও	নন গভর্ণমেন্ট অরগানাইজেশন

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্ত সূত্র	সাধারণ মন্তব্য
[১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	জরাজীর্ণ এবং জনাকীর্ণ বিদ্যালয় গুলিতে ৫০ জন শিক্ষার্থীকে একসাথে পাঠদান করানো যায় এমন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.২] নলকূপ স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত নলকূপ	প্রকৃত চাহিদার ভিত্তিতে বিশুদ্ধ এবং আর্সেনিকমুক্ত খাবার পানি সরবরাহের লক্ষ্যে গভীর/অগভীর এবং তারা পাম্প স্থাপন।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তর ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশব্লক নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশব্লক	পিইডিপি ৩ এর আওতায় ৩টি টয়লেট, ২টি প্রশ্রাবখানা এবং হাত-পা ধোয়ার সুবিধা সংবলিত ওয়াশব্লক নির্মাণ। উল্লেখ্য প্রতি বিদ্যালয়ে ২টি ওয়াশব্লক (একটি ছাত্র ও পুরুষ শিক্ষকদের জন্য এবং অপরটি ছাত্রী ও মহিলা শিক্ষকদের জন্য) থাকবে।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৪] দরিদ্র শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঝরে পড়ার হার কমানোর লক্ষ্যে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্পের আওতায় গরীব পরিবারের শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৫] দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	[১.৫.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঝড়ে পরার হার কমানোর লক্ষ্যে প্রতি শিক্ষার্থীকে উচ্চ পুষ্টিমান সম্পন্ন ৭৫ গ্রাম বিস্কুট প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৬] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৬.১] বিতরণ সম্পন্ন	প্রতিবছর ৩১ ডিসেম্বরের মধ্যে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতি শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ।	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৭] বিদ্যালয়ের রুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৭.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	পিইডিপি-৩ এর আওতায় চাহিদা মোতাবেক বড়/ছোট ধরনের মেরামত ও সংস্কার।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৮] সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালুকরণ	[১.৮.১] আওতাভুক্ত বিদ্যালয়	দেশের সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৫ বছর বয়সী শিশুদের কে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিতে ভর্তি করা ও বছরব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৯] প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ	[১.৯.১] নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষক	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার জন্য, নতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয়সমূহের জন্য এবং পেনশন জনিত কারনে শূন্য হওয়া সহকারী শিক্ষক পদের নিয়োগ প্রদান কার্যক্রম।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্ত সূত্র	সাধারণ মন্তব্য
[১.১০] বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন	[১.১০.১] নতুন স্থাপিত প্রাথমিক বিদ্যালয়	বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় (প্রতি বিদ্যালয়ে ৩ টি শ্রেণিকক্ষ এবং ১ টি শিক্ষক কক্ষ) স্থাপন। নতুন বিদ্যালয় স্থাপনের জন্য স্থায়ীভাবে ৩৩ শতাংশ জমি অনুদানের মাধ্যমে সংগ্রহ করা।	প্রকল্প পরিচালক, বিদ্যালয়বিহীন এলাকায় ১৫০০ বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.১১] ঝরে পড়া রোধে সুবিধাবঞ্চিত শিশুদের শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান (রস্ক)	[১.১১.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	সুবিধা বঞ্চিত এবং ঝড়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়মুখী করার জন্য শিক্ষা সহায়তা প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, রস্ক প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.১] স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন (SLIP)	[২.১.১] স্লিপ ফান্ড প্রাপ্ত বিদ্যালয়	প্রতিবছর বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়কে স্লিপ ফান্ডের মাধ্যমে ৩০ হাজার টাকা প্রদান।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.২] প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে প্রশিক্ষণ অবকাঠামোর উন্নয়ন	[২.২.১] নির্মিত নতুন পিটিআই	গুণগত মান সম্পন্ন শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যে প্রাথমিক শিক্ষকদের এক বছর মেয়াদী সি-ইন-এড এবং দেড় বছর মেয়াদী ডিপ-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে প্রত্যেকটি জেলা সদরে পিটিআই স্থাপন।	প্রকল্প পরিচালক, ১২ পিটিআই নির্মাণ প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.৩] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	[২.৩.১] উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানে সমতা আনয়নের উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা (PECE) প্রবর্তন। প্রতিবছর নভেম্বরের শেষের দিকে এই পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.৪] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপণী পরীক্ষায় যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নের প্রবর্তন	[২.৪.১] যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নের হার	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরিক্ষায় যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন এবং ২০১৮ সালের মধ্যে ১০০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন।	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমীর সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.৫] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপইনএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৫.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	প্রতিটি পিটিআই এ ২০০ জন হিসাবে ৫৫ টি পিটিআই এ মোট ১১০০০ শিক্ষককে সি-ইন-এড/ডিপ-ইন-এড ১২/১৮ মাস মেয়াদী প্রশিক্ষন প্রদান।	পিটিআইয়ের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.৬] প্রাথমিক শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রচলন	[২.৬.১] ক্রয়কৃত আইসিটি যন্ত্রপাতির সেট	প্রাথমিক শিক্ষায় আইসিটি বিষয়ক জ্ঞানের অন্তর্ভুক্তিকরণের লক্ষ্যে পর্যায়ভিত্তিক ল্যাপটপ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ক্রয় ও বিতরণ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.৭] ডিপইনএড এর পাঠ্যক্রম সংস্করণ ও পরিমার্জন	[২.৭.১] সংশোধিত ডিপইনএড পাঠক্রম (বিষয়)	পিইডিপি-৩ এর আওতায় শিক্ষকদের ১৮ মাস ব্যাপী ডিপ-ইন-এড মৌলিক প্রশিক্ষণ প্রদান কার্যক্রম চালু করা হয়েছে। ২০১৭ সালের মধ্যে সকল পিটিআই এ কার্যক্রম চালু করা হবে। এ লক্ষ্যে ডিপ-ইন-এড এর বিদ্যমান ২০১১-১২ সময়ে প্রণীত কারিকুলাম হালনাগাদকরণ।	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ ও জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমীর এর প্রতিবেদন	
[২.৮] প্রাথমিক শিক্ষা অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত উন্নীতকরণ	[২.৮.১] অষ্টম শ্রেণিতে উন্নীত বিদ্যালয়	শিক্ষানীতি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে প্রকৃত চাহিদার আলোকে প্রাথমিক শিক্ষাকে ৮ম শ্রেণিতে উন্নীতকরণ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন	

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্ত সূত্র	সাধারণ মন্তব্য
[৩.১] মৌলিক সাক্ষরতা অর্জনের জন্য বই প্রদান	[৩.১.১] প্রণীত বই	সাক্ষরতা বিষয়ে নিরক্ষরজনদের প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য বইয়ের পান্ডুলিপির খসড়া প্রণয়ন ও অনুমোদন।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[৩.২] মৌলিক সাক্ষরতার উপর প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.২.১] মৌলিক সাক্ষরতা গ্রহণকারী নিরক্ষরজন	ডিপিপি এর লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী নিরক্ষর জনগোষ্ঠিকে সাক্ষরতা অর্জনের লক্ষ্যে ৬ মাসের শিক্ষা প্রদান।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বার্ষিক প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট প্রত্যাশার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	স্থানীয় সরকার, পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় মন্ত্রণালয়	নির্মিত নতুন পিটিআই,নির্মিত শ্রেণিকক্ষ,নতুন স্থাপিত প্রাথমিক বিদ্যালয়	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	মাঠ পর্যায় থেকে প্রাপ্ত তালিকা মন্ত্রণালয় অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান হতে বিল প্রদান) এলজিইডি কর্তৃক করা হয়।	৯০%	শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম এবং বিদ্যালয়ে পাঠদান বিলম্বিত হবে।
বিভাগ	স্থানীয় সরকার বিভাগ	স্থাপিত নলকূপ,নির্মিত ওয়াশব্লক	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	মন্ত্রণালয় থেকে কেবল তালিকা অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান, বিল প্রদানসহ) ডিপিএইচই কর্তৃক করা হয়।	৮০%	সুপেয় পানি ও স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।
অন্যান্য	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড	বিতরণ সম্পন্ন	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রন ও সরবরাহ।	বই মুদ্রণের জন্য টেন্ডার থেকে আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজ এনসিটিবি কর্তৃক করা হয়।	৬০%	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক পাওয়া যাবে না।
অন্যান্য	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ	সংশোধিত ডিপইনএড পাঠক্রম (বিষয়)	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যক্রম সংস্করন ও পরিমার্জন সম্পন্নকরণ	ডিপিইনএড এর পাঠ্যক্রম সংস্করন ও পরিমার্জনের সামগ্রিক কাজ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আইইআর কর্তৃক করা হয়।	৫০%	পুরানো পাঠ্যক্রমে ডিপ-ইন-এড চলমান থাকবে। ফলে প্রশিক্ষণার্থীগণ হালনাগাদ পাঠ্যক্রম কর্মসূচির আওতা বহির্ভুত থাকবে।